



# JE DOBOJOVÁNO!

Vrací se kuličky zpět?



Tesaři stojí na bedně



Jsme výjimeční



Aktuální informace o dění ve škole i mimo ni se vždy dočtete na Facebooku a Google+. Zde jsou okamžitě a pravidelně umísťovány všechny zprávy z různých akcí, jako jsou exkurze, školení, besedy, výlety a další mimoškolní aktivity.

Google+



facebook



WEB:



LIKE-něte si nás na [facebook.com/vocelova](https://www.facebook.com/vocelova) a dostávejte nejnovější zprávy z dění na škole i mimo ni. Okamžitě na facebooku informujeme o všem.



Vaše názory a náměty ke školnímu časopisu, webu a sociálním sítím nám můžete posílat jen ze školních e-mailů na: [redakce@sosasu-vocelova.cz](mailto:redakce@sosasu-vocelova.cz)

## Obsah

Soutěžíme, vyhráváme .....	2
Vocelovka má nejlepšího instalatéra v ČR.....	2
Naši klempíři vítězí .....	3
Tesaři stojí na bedně .....	4
Celostátní konference ENERSOL 2016.....	5
Královna věd .....	6
Automobileum 2016 – Soutěž zručnosti ml. řidičů .....	7
Naši mechanici instalatérských a elektrotechnických zařízení vítězí .....	8
Reporty z akcí .....	9
Exkurze vodojem a ČOV .....	9
Prezentace firmy Galmet.....	9
Návštěva autorizovaného servisu Mercedes-Benz ...	10
Exkurze ve společnosti Rubena .....	10
Filipíny – "za obry a trpaslíky" .....	11
Žákovské projekty prezentované v EOP .....	12
Svářečská dílna – škola 21. století .....	13
Už nám nestačí divadlo v češtině .....	13
Futsalová liga, tentokrát z Brna .....	14
Majálesový florbalový turnaj.....	14
Veletrh práce .....	15
Státní maturita, ta nám dala zabrat!!.....	16
Ze života žáků .....	19
Jsme výjimeční - Rozhovor s Filipem Haškem .....	19
Je praxe doma „ulejvárna“ ? .....	20
Ať žijí projekty! .....	21
Projekty nám pomáhají .....	21
Dovybavení dílen ve Vážní ulici – zařízení pro diesel motory .....	21
Rekonstrukce – přestavba dílen pro demontáže, ruční a strojní obrábění kovů.....	22
Rekonstrukce – dostavba dílen v ulici J. Krušinky .....	22
Prevence se musí vyplatit.....	23
Co s volným časem? .....	23
Za kulturou .....	24
Divadelní sezóna vrcholí.....	24
Četba k maturitě: Nikola Šuhaj loupežník .....	25
Tipy na web .....	26
Žákovský koutek .....	27
Vrací se kuličky zpět?.....	27
Exotický mazlíček.....	28
Obrazem .....	29

## Milí čtenáři,

čas letí, prázdniny klepou na dveře, a tak vám s sebou přibalíme nové číslo našeho časopisu Woco-go-zin. Na jaře se mnozí z vás podívali na zajímavá místa, díky exkurzím získali další poznatky a vědomosti, akce všem přinesly nové zážitky. Po každé práci je však nutné si vydechnout, a my jsme rádi, že se s námi stále dělíte nejen o dojmy z cest, ale i o své zájmy a koníčky. Jaké události zahýbaly naší školou v posledních měsících? Zlomový byl pro čtvrté ročníky určitě květen. Maturanti se opět oblékli do svátečního. Důvodem tentokrát nebyla žádná veselá akce, ale maturity, na které se připravovali čtyři roky. Celé „zkouškové“ jsme prožívali s nimi a nyní vám přinášíme jejich pocity a dojmy z tohoto období. Zatímco se čtvrtáci soustředili na zkoušku dospělosti, ani ostatní nezaháleli. Důkazem toho je několik velkých úspěchů našich žáků v celostátních soutěžích. Různé obory, různí žáci, a přesto mají jedno společné – prvenství ve svých skupinách. Nic však není zadarmo, krásná umístění stojí mnoho úsilí a je potřeba patřičné zázemí. Vocelovka tedy neváhala a zapojila se do spousty projektů, které ještě zvýší její kvalitu. Bude se stavět, školit, cestovat,... A Woco-go-zin bude u toho.

Zábavné i poučné čtení vám přeje  
redakce *woco-go-zin*

### Vocelovka má nejlepšího instalatéra v České republice

Ve dnech 19. - 22. dubna 2016 se v rámci 21. MEZINÁRODNÍHO STAVEBNÍHO VELETRHU IBF BRNO uskutečnila pod záštitou Cechu topenářů a instalatérů ČR o. s. finálová republiková soutěž odborných dovedností Učeň instalatér. Tento, již XIX. ročník, je též zařazen do Přehlídky České ručičky 2016.

Soutěže se zúčastnilo 28 žáků z jednotlivých krajů ČR a čtyři žáci ze zahraničí - 2 z Rakouska a 2 z Polska – z naší partnerské školy ZSB Poznaň. Vedle teoretických znalostí museli jednotliví žáci prokázat i značné praktické dovednosti. Prováděli montáž potrubí z různých materiálů (měď, ocel a plast) a současně jejich propojení. Zabývali se montáží zařizovacích předmětů (WC, umyvadlo) a montáží otopného tělesa. Po splnění 8 soutěžních

úkolů už čekalo jediné – vyhodnocení. Do poslední chvíle nikdo netušil, jak soutěž dopadla, a tak nervozita mezi soutěžícími byla značná. V rotundě pavilonu A na brněnském výstavišti za účasti významných hostů a ředitelů soutěžících žáků se uskutečnilo slavnostní vyhlášení.



A jak dopadli naši zástupci, Jan Hanák a David Tomiška? Jejich výsledky, ale i vystupování a jednání předčilo naše očekávání. Jan Hanák se stal absolutním vítězem v kategorii jednotlivců a postoupil na prestižní Přehlídku

České ručičky. Davida Tomišku srazily chyby vyplývající z nervozity na 18. místo. V soutěži družstev získala naše škola pódiové umístění, když obsadila 3. místo, a získala pomyslnou bronzovou medaili.

Janu Hanákovi, Davidu Tomiškovi, ale také jejich vedoucímu učiteli odborného výcviku Jaroslavu Rumlovi patří velký dík za vzornou reprezentaci nejen naší školy, ale i Královéhradeckého kraje.



### Naši klempíři vítězí

Ve dnech 20. 4. – 22. 4. 2016 se v Brně na výstavišti BVV v rámci stavebního veletrhu konalo finále České republiky v soutěži odborných dovedností žáků oboru klempíř. Toto mistrovství probíhalo za mezinárodní účasti a žáci naší SOŠ a SOU Vocelova se kvalifikovali ze třetího místa v regionálním kole Čechy. Soutěž pořádala Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy.

Soutěžní úkol pro šest dvoučlenných družstev byl oplechovat maketu s úžlabím, komínovým tělesem a svislými fasádními prvky. Práce na maketě byla rozdělena do dvou dnů. Naše družstvo, které tvořili Karel Sedlák a Vojtěch Musil z 2. C, si se zadaným úkolem poradilo výtečně. Při hodnocení úkolu rozhodovala

kvalita provedení a zvládnutí detailů. Součástí soutěže byl také test teoretických znalostí, který od žáků vyžadoval široké znalosti ze všech tří ročníků náročného studia, především z oblasti klempířských materiálů a technologií. Na testové otázky, které byly pro všechna družstva stejné, soutěžící odpovídali druhý soutěžní den.

Po testech soutěžící žáci pokračovali v práci na maketách a s výjimkou dvou družstev svou práci odevzdali dokončenou. Porotci, kteří po oba dva dny bedlivě sledovali a průběžně hodnotili žáky při plnění úkolu, neměli rozhodování o vítězích vůbec jednoduché. Stanovit konečné pořadí družstev vzhledem k vysoké úrovni jejich přípravy a nesporné

kvalitě provedených prací pomohlo bodové hodnocení a čas, který jednotlivá družstva potřebovala ke splnění úkolu. Po sečtení výsledků teoretického testu a bodů za provedení praktického úkolu bylo o konečném pořadí rozhodnuto. Nejvíce bodů získali naši žáci, a Vocelovka se tak umístila na nejvyšším stupni vítězů.



Výsledek práce našich klempířů velice kladně ocenili i přítomní zástupci pořadatele soutěže z Cechu klempířů, tesařů a pokrývačů ČR.



### Tesaři stojí na bedně

Ve dnech 20. - 22. 4. 2016 se v rámci 21. mezinárodního stavebního veletrhu konalo na Výstavišti Brno Mistrovství České republiky mladých tesařů s mezinárodní účastí. Do celorepublikového finále se naši žáci David Hanák a Luboš Dohalský z 3. C kvalifikovali z druhého postupového místa regionálního kola, které se konalo v Jaroměři.



Mistrovství republiky pořádala Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy. Soutěže tesařů se zúčastnilo 7 družstev z Čech, Moravy a Slovenska. Soutěžním zadáním byla výroba krmelce pro lesní zvěř a teoretický test.

Na celý průběh soutěže dohlížela a závěrečné hodnocení prováděla odborná porota delegovaná

Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů. Rozhodování neměla vůbec jednoduché, protože družstva na prvních čtyřech pozicích byla opravdu velmi vyrovnaná. David Hanák a Luboš Dohalský získali krásné 2. místo. Za výborné umístění v této prestižní soutěži a vzornou reprezentaci naší školy i regionu patří oběma žákům velké poděkování.



## Celostátní konference ENERSOL 2016

Náš žák Otakar Bárta se probojoval do celostátní soutěže Enersol 2016, která proběhla ve dnech 17. a 18. března 2016. Jejím motem bylo "Mít v hlavách nápady".

Účastníky tentokrát hostila Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Nymburk. Přehlídka nesla podtitul "Jak žáci a studenti hodnotí využívání obnovitelných zdrojů energie ve svém okolí."

Osobní záštitu nad touto akcí převzal ministr životního prostředí Mgr. Richard Brabec. Garanty byli i Miloš Petera, hejtmán Středočeského kraje, Tomáš Mach, starosta města Nymburk a PhDr. Pavel Fojtík, místostarosta města Nymburk. Průvodcem celé akce i královského města se stal Mgr. Jiří Ševčík, zástupce ředitele hostitelské školy. V průběhu obou dnů účastníky pozdravili a zdůraznili potřebnost nových nápadů ze strany

mladých i Ing. Tomáš Kažmierski, dlouholetý spolupracovník projektu ENERSOL z MŽP, a Ing. Jan Kříž, náměstek ministra životního prostředí. Oba přislíbili podporu celému projektu i v dalších letech.



Do poroty zasedl výše jmenovaný Ing. Jan Kříž, Ing. Zorka Husová z NUV Praha a Ing. Simona Jandurová ze Středočeského fondu pro životní prostředí a zemědělství.

Žáci představili své projekty ve třech kategoriích, a to Enersol a praxe, Enersol a inovace, Enersol a popularizace. Za Královéhradecký kraj soutěžili tito žáci: Pavel Imlauf z ISS Nová Paka s prací Kaplanova přímoproudá turbína – učební pomůcka, Otakar Bárta ze SOŠ a SOU Vocelova, Hradec

Králové s prací Filtr pevných částí, Tereza Borysová s prací Recyklace v oděvním průmyslu a Petr Hajný s prací Rekuperace. Oba posledně jmenovaní studují SPŠ, SOŠ a SOU, Hradec Králové. Adéla Jírková a Filip Slavík vyplňovali odborný test a Petr Tichý se ujal role fotoreportéra.

Družstvo Královéhradeckého kraje se umístilo ve velmi silné konkurenci na pěkném 8. místě. Žáci byli nadmíru spokojeni s organizací akce i s prezentacemi, které slyšeli od svých vrstevníků. Je to pro ně výzva do dalšího ročníku.



Poděkování patří Otakarovi Bártovi za vzornou reprezentaci naší školy a RNDr. Zdeňku Bláhovi za kvalitní přípravu na celou soutěž.

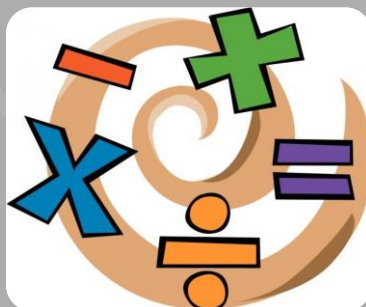


## Královna věd

Žáci naší školy se každý rok účastní matematických soutěží. Ani letošní rok nebyl výjimkou. Na jaře proběhly dvě soutěže, a to 15. ročník Klokan a 34. ročník Regionální matematické soutěže.

Regionální matematickou soutěž letos hostila Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí. Matematického klání se zúčastnilo přes 20 středních škol z několika krajů. V kategorii prvních ročníků své školy reprezentovalo 24 žáků. Nejvyšší stupeň vítězů, první místo, získal žák naší Vocolovky Kamil

Hofman (1. MA). Kamil Hofman tímto umístěním potvrdil výbornou přípravu, které se pravidelně každý rok věnuje Mgr. Radmila Nováčková.



Vybraní žáci také reprezentovali naši školu na 24. ročníku Celostátní matematické soutěže pro SOŠ a SOU konané na Střední průmyslové škole, Střední odborné škole a Středním odborném učilišti, Hradec Králové.





## Automobileum 2016 – Soutěž zručnosti mladých řidičů

Letošní ročník zručnostní soutěže mladých řidičů se uskutečnil po dohodě pilotních škol SOŠ a SOU Vocelova 1338, Hradec Králové a SŠA Ústí nad Orlicí poprvé v areálu dílen SŠ automobilní Ústí nad Orlicí, Třebovská 348, 56203 Ústí nad Orlicí. Celkem se do soutěže přihlásilo sedm týmů, čtyři z Královéhradeckého a tři z Pardubického kraje. Pořadatel soutěže všechny disciplíny dokonale utajil a soutěžící se je dozvěděli těsně před zahájením vlastní soutěže. Po příjezdu do areálu a nezbytných formalitách si družstva prohlédla dílenské prostory a jednotlivé úkoly. Jednalo se o tlačení automobilu na čas přes překážkovou dráhu, střelbu na cíl ze vzduchovky, koulení pneumatik slalomem a bowling pneumatikou, jízda na trenažéru osobního automobilu na čas, klasický test autoškoly, jízda na motokáře – slalom (motokára měla obrácené řízení), řízení RC modelů ve vyznačené dráze na čas, překážkovou dráhu, kterou soutěžící absolvovali ve vozidle Škoda Yeti

Letos se také konala poprvé soutěž pro pedagogický doprovod, a to jízda na motokáře, která při zatáčení doleva jela doprava a měla přehozené pedály akcelerace (plynu na levou nohu) a brzdy (na pravou nohu). Díky intenzivní přípravě našeho družstva, kterou zajišťovali učitelé odborného výcviku Smutný Ladislav a Kulhánek Ondřej, zachovali naši žáci chladnou hlavu a s přehledem se pustili do soutěže. Jako absolvovali jízdu na trenažéru autoškoly a poté test autoškoly. Je nutné přiznat, že tyto dvě disciplíny daly našim závodníkům nejvíce zabrat, ale jak se později ukázalo, když se chytli volantu, šla nervozita stranou a ukázaly se natrénované zkušenosti.



Po absolvování slalomu s pneumatikou a bowlingu se všem představily dvě velké dopravní firmy. Následoval oběd, po kterém ovšem začala ta největší soutěživost a zábava, jak celou akci náš tým pojal. Každý žák absolvoval dvě kola na motokárách – zkušební a ostrou jízdu na čas, jízdu s osobním automobilem a na závěr jízdu s modely aut na čas. Jízdy motokár se účastnil i jeden pedagogický doprovod.

Po sečtení časů, ke kterým byly přičteny trestné body, následovalo dlouho očekávané vyhlášení výsledků, na které jsme netrpělivě čekali. Po dopoledním, ne zrovna velkém úspěchu, jsme měli trošku obavy z konečného výsledku, ale jak se ukázalo, odpolední disciplíny nás zase vrátily do hry.

### Naši mechanici instalatérských a elektrotechnických zařízení vítězí

Ve dnech 5. – 6. května 2016 se uskutečnil v západočeské Sušici již 8. ročník národního kola soutěže odborných dovedností žáků oboru Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení. Soutěžící družstvo bylo sestaveno ze dvou žáků 3. ročníku tohoto oboru. Královéhradecký kraj reprezentovali žáci Jan Uchytíl a David Tomiška ze SOŠ a SOU Hradec Králové, Vocelova 1338.

Soutěž byla rozdělena do dvou částí - teoretické a praktické. V teoretické části absolvovali soutěžící test odborných znalostí z instalatérství, elektrotechniky a BOZP. Praktická část obsahovala zapojení a montáž



otopného tělesa, instalaci kotle, včetně montáže potrubí, a zapojení elektroinstalace. Jednotlivé úkoly byly hodnoceny bodově prostřednictvím nezávislých rozhodčích na jednotlivých pracovištích. Vý-

sledné pořadí se určilo součtem bodů získaných při plnění jednotlivých úkolů.

Slavnostní vyhodnocení proběhlo v obřadní síni městské radnice za přítomnosti zástupců škol, sponzorů a dalších hostů. Jan Uchytíl a David Tomiška získali první místo. Naši žáci opět ukázali, že patří k nejlepším v ČR.



## Exkurze vodojem a ČOV

Naše exkurze začala na Novém Hradci Králové, kde jsme navštívili podzemní vodojemy. Podzemní vodojemy jsou tam přesně čtyři, v nichž je akumulováno přes 20 000 metrů kubických pitné vody. Jako instalatéri jsme mohli vidět několik čerpadel větších rozměrů nebo obří šoupě či kompenzátor. Dozvěděli jsme se i různé zajímavé informace o rozvodu, čerpání a úpravě pitné vody v Hradci a širokém okolí. Po této prohlídce nám bylo dovoleno si vyšlápnout sousední věžový vodojem, který byl vybudován v letech 1936 - 1937 pro

tehdy samostatnou obec Nový Hradec Králové. Z věže byl krásný výhled na celé město a vedlejší vesnice. Menší túrou jsme se poté vydali do čistírny odpadních vod Hradce Králové. Tato čistírna byla postavena a uvedena do zkušebního provozu v roce 1995.



Do trvalého pak 1997. Vidět jsme mohli například česle, kterými se odstraňují hrubé nečistoty, nebo třeba vyhnívací nádrže využívané pro výrobu bioplynu, který jim pak pokrývá část elektrické energie. Výklad byl doplněn dalšími zajímavými informacemi o provozu a kuriozitách. Počasí nám přálo a exkurze se vydařila.



## Prezentace firmy Galmet

Galmet je polská firma, která funguje na trhu již přes 33 let. Nabízí tepelné zdroje pro vytápění. Společnost sídlí 10 km od českých hranic a zaměstnává kolem 700 lidí. Nyní Galmet rozšířil sortiment a vyrábí ohřívače vody, zásobníky vody, tepelná čerpadla, kotle se zásobníkem, které vyhovují současným přísným normám pro spalování tuhých paliv. Firma dodává mnoho výrobků také na český trh.

Společnost vlastní předváděcí kamion, se kterým zavítala i do naší školy. Díky tomu jsme si mohli prohlédnout kotel se zásobníkem, solární panely, bojler a spirálu v bojleru. Největší podívanou byl bojler,

který pracoval na principu tepelného čerpadla, ale nebyla potřeba venkovní jednotka. Chladivo je přiváděno přímo do bojleru a řídicí jednotka si s tím už sama poradí. Jsme rádi, že k nám společnost Galmet

zavítala. Měli jsme možnost prohlédnout si novinky a dozvědět se mnoho zajímavostí.

Tomáš Lump (4. Mp)



## Návštěva autorizovaného servisu Mercedes-Benz

Dne 18. 4. 2016 se uskutečnila exkurze v autorizovaném servisu Mercedes-Benz společnosti Fa RENE a.s. v Hradci Králové.



Akce se zúčastnili žáci 2. H oboru automechanik a autoelektrikář. V autoservisu se nás ujal vedoucí servisu pan Miloš Málek, který nás provedl po celém provozu. Žáci si mohli prohlédnout servisní halu na nákladní a osobní vozy, myčku nákladních a osobních vozidel, karosárnu, lakovnu a nově vybudovaný moderní sklad pneumatik.



V závěru prohlídky nás oslovil majitel firmy s nabídkou pracovních pozic, která nalezla velkou odezvu. Návštěva Fa RENE a.s. byla velmi zajímavá a těšíme se možnou spolupráci.

## Exkurze ve společnosti Rubena

Dne 21. 4. 2016 proběhla pro žáky 1. a 3. ročníku oboru mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení a pro žáky 2. ročníku oboru autotronik exkurze ve společnosti RUBENA a. s., která vlastní v Hradci Králové jeden ze dvou závodů. Druhý, původní, se nachází v Náchodě.

Na začátku exkurze jsme se dozvěděli historii této firmy a seznámili se s jejím nynějším působením na českém trhu. Následně jsme byli provedeni celým areálem, mohli jsme si prohlédnout výrobky a výrobní příslušenství, jejichž obsluha

má přísné normy, a zaměstnanci mají povinnost je dodržovat.

Návštěva firmy Rubena byla velmi přínosná a získané poznatky jistě využijeme.

Jan Gottwald a Petr Zmrzlík

(1. MP)



## Filipíny – "za obry a trpaslíky"

Dne 25. 4. 2016 naše třída zhlédla dobrodružný film a zároveň dokument o Filipínách. Chtěli jsme poznat jedno z mnoha míst na světě, kde je angličtina úředním jazykem, což často lidé nevědí. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací a shodli se, že na Filipínách se žije úplně odlišně. Podělím se s vámi o pár dojmů.



Nejvýznamnějším svátkem tohoto národa jsou Velikonoce, celá země je totiž silně nábožensky založená. Jejich velikonoční tradicí je velká show, kdy napodobují den ukřižování Krista a někteří se opravdu nechají přibít na kříž. Jiní se zase

bičují, aby jim byly odpuštěny jejich hříchy. Je to opravdu drastické.

Celou zemi obklopuje Tichý oceán a obyvatelé jsou samozřejmě zkušenými rybáři. Je to zdroj jejich obživy, ale ryb je čím dál tím méně, a tak je pomalu nahrazuje turismus. I my můžeme poznat krásné vodní živočichy, stačí se jen potopit. Ale pozor, není těžké zde narazit na jednoho z nejvýznamnějších zástupců žraloků, a to žraloka velrybího. Přestane-li nás bavit vodní svět, lze se vydat na proslulé mořské pohřebiště válečných a ztroskotaných lodí. Pohřbívání je na Filipínách vůbec zajímavé. Dříve byla těla mrtvých mumifikována jako ve starověkém Egyptě. V současnosti se v některých oblastech

rakve i se zesnulými lidmi věší na stromy v lese. Movitější lidé pohřbívají své mrtvé do rodinných hrobek, které jsou velké a stejně zařízené jako běžné vily. Nejslavnější pohřebiště tohoto typu se jmenuje Beverly Hills.

Filipínci mají také hodně zajímavý apetit. Říká se, že nejproslulejší lahůdku najdete pouze na jednom místě, a to v lese. Ano, je tomu opravdu tak, Filipínci chodí či jezdí do lesa, aby si mohli pochutnat na ... žížale. Ale nu což, nechme jim, co mají rádi.

Jestli se chcete dozvědět více, určitě na tento dokument vyrazte.

Rostislav Kocián (1. H)



## Žákovské projekty prezentované v Elektrárně Opatovice

Ve čtvrtek 28. 4. 2016 prezentovaly dva týmy žáků naší školy své projekty před výběrovou komisí ve společnosti Elektrárny Opatovice, a.s. Oba projekty byly ve vypsání v kategorii 1 – projekty do 50.000 Kč.



První tým tvořili žáci Otakar Bárta, Jiří Jirásek a Filip Hašek ze třídy 2. MA. Svůj nápad zrenovovat ojetý automobil nejprve zpracovali ve formě projektového záměru včetně rozpočtu a zaslali jej minulý měsíc k posouzení. Mimo renovace chtěli využít tento návrh k vytvoření učebních pomůcek a videoukázek s komentáři. Při prezentaci se snažili žáci rozvést a upřesnit svou

myšlenku. Na dotazy komise žáci odpovídali bezproblémově a hbitě. Přesto jejich záměr nebyl vybrán k realizaci. Jejich práce však byla na vysoké úrovni a cenné zkušenosti se zpracováním a prezentací projektu jistě v blízké budoucnosti využijí.



Druhý tým se skládal z žáků třídy 3. Mp oboru mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení. Patrik Klikar a Jan Uchytíl přišli s nápadem rozšířit model inteligentního domu LOXONE v laboratoři automatizace o audiovizuální systém. Vzhledem k tomu, že se podíleli na montáži stávajícího vybavení, byly jejich

znalosti o tomto systému výborné. Opět museli nejprve zpracovat projektový záměr a kalkulaci. Seznámili se tedy nejprve do detailu se systémem LOXONE a jeho historií na naší škole. Dále kontaktovali dodavatele, se kterým konzultovali nákup komponent a jejich cenu. V návaznosti na to zpracovali projekt i prezentaci. Také jejich vystoupení před komisí bylo bezvadné. Bohužel se stejným výsledkem jako u prvního týmu.



Nicméně i oni tyto zkušenosti využijí nejenom v blízkém profesním životě, ale i za téměř 365 dní u maturity při prezentaci maturitní práce.



### Svářečská dílna – škola 21. století

V úterý 3. května 2016 se v areálu Centra odborného vzdělávání pro automobilový průmysl a dopravu ve Vážní ulici uskutečnila neobyčejná ukázka svářečského virtuálního simulátoru guideWELD™ VR a asistovaného sváření guideWELD™ LIVE. Nemodernější trendy ve výuce svařování předvedla firma HELAGO-CZ s.r.o. se sídlem v Hradci Králové. Předváděné zařízení virtuálního simulátoru guideWELD™ VR zajišťuje bezpečnost pro výuku, zlepšuje základní svářečské do-

vednosti a nácvik techniky pohybu a v neposlední řadě významně snižuje náklady na spotřební materiál. Práce se zařízením guideWELD™ LIVE umožňuje poskytovat instrukce během skutečného sváření, zlepšuje techniku a motoriku při svařování a připouští okamžitou opravu chyby. Předváděcí akce se účastnili učitelé odborného výcviku a žáci, kteří pro výkon povolání potřebují svářečský průkaz. Zařízení všichni velice pochvalovali a bylo těžké tuto

akci ukončit. Navázání spolupráce s firmou HELAGO-CZ bude určitě přínosem pro obě strany.



### Už nám nestačí divadlo v češtině

Ve středu 4. května 2016 se maturitní třídy prvních a druhých ročníků naší školy vypravily do divadla. Nebylo to ovšem běžné divadlo, ale anglické. A nehrálo se v divadle, ale pod Velkým náměstím hradeckém Adalbertinu. Divadelní skupina s názvem Divadelní centrum, divadlo, které si vás najde uváděla hru v anglickém jazyce s názvem Peter Black 2 – a new beginning.

Drama vyprávělo o osudech mladého, vysokoškolsky vzdělaného muže, který má však jeden problém – je nezaměstnaný. Jelikož je ale optimista, rozhodl se svůj život změnit.

Na pracovní úřad vyráží s nadšením a se sebedůvěrou přijímá jedno zaměstnání za druhým. Bohužel si uvědomuje, že ne každé zaměstnání je schopen vykonávat. Závěr je však šťastný – Peter nachází nejen práci, která mu vyhovuje, ale i

bydlení a lásku krásné dívky. Jelikož se jednalo o divadlo v anglickém jazyce, dostali jsme předem materiál, který byl se žáky předem probrán, a všichni tak mluvené angličtině bez problémů rozuměli.



## Futsalová liga, tentokrát z Brna

Semifinálové kolo futsalové ligy se odehrálo v Brně. První zápas proti škole z Českých Budějovic skončil remízou 1:1. Druhý zápas jsme odehráli s čistým kontem proti Šumperku. Rozhodně to nebyl jednoduchý boj, ale podařilo se nám zvítězit 3:0.

V posledním zápase proti nám nastoupila brněnská policejní

škola. První poločas, po kterém jsme vedli 1:0, nám dával velkou šanci, ale budoucí policisté prokázali větší sílu. Přestože jsme předváděli herně lepší futsal, vedení jsme neudrželi a prohráli 3:1.

Tentokrát jsme měli smůlu na soupeře. Pomýšleli jsme na účast

ve finále, ale bohužel se nezadařilo. Přesto si ale tróufáme tvrdit, že jsme dobyli velikého úspěchu – v celorepublikovém žebříčku jsme obsadili 5. - 6. místo.

Marek Jech a David Šedivý

(2.A)

## Majálesový florbalový turnaj

První zápas jsme hráli se školou PSGJ. Soupeř postavil hodně florbalových profesionálů, my pouze jediného, a sice Adama Šlamberu, který mužstvo táhl celý turnaj. V tomto zápase jsme vedli 3:0, ale nakonec jsme 3:4 prohráli. Jeden gól vstřelil Štěpán Kouba, o další dva se postaral Roman Pavelka.

Druhý zápas jsme hráli proti škole Hradební. Vyrovnaný zápas skončil remízou 1:1. Autorem gólu byl opět Roman Pavelka.

Třetí zápas jsme hráli s Pouchovem (to fakt nepřečtu a Jech zase spěchal pryč), vedli jsme 1:0 po krásném gólu Adama Šlambery. Pak ale přišla

slabší chvílka pro Davida Šedivého a dvěma hrubými chybami nás poslal dolů. Nakonec jsme prohráli 1:2.

Ve čtvrtfinále jsme v základní hrací době hráli se školou Stavební nerozhodně 0:0, na nájezdy měl bohužel větší štěstí soupeř.

Marek Jech (2.A)





## Veletrh práce

Na začátku dubna jsme měli možnost zúčastnit se veletrhu práce, který se konal v Kulturním domě Střelnice. Na této akci jsme se dozvěděli spoustu informací ohledně nabízených pracovních míst. Zastupitelé firem byli velmi příjemní a vysvětlili nám vše potřebné. Součástí exkurze byla i půlhodinová přednáška, na které bylo podrobně a především srozumitelně ujasněno, jak psát životopis, který by zaujal případného zaměstnavatele. Naopak



bylo uvedeno, jaký životopis může odradit. Následná prezentace nám ukázala návod, jak udělat dobrý první dojem, abychom si nabídku o práci nepokazili hned při prvním setkání.

Celkově byl veletrh práce velmi zajímavý a dozvěděli jsme se užitečné informace, které se nám budou brzy hodit.

Michal Matuška (4. MA)

## Státní maturita, ta nám dala zabrat!!

V minulém čísle se nám naši čtvrtáci představili na maturitním plese. Většina se shodla, že



spolu s posledním zvoněním to byla poslední hezká a veselá akce spojená se zkouškou dospělosti. Čas totiž pokročil a maturitní zkoušky se přiblížily. Věta „A teď opravdu už jen úspěšně odmaturovat!“ se stala najednou velmi aktuální. Jaká státní maturita v současnosti je? Maturanty jsme vyzpovídali a přinášíme vám jejich pocity před jednotlivými částmi zkoušky a také dojmy po jejich absolvování.

*Žák z 4. Mp:*

*Máme přibližně 14 dní před státní maturitní zkouškou a pocity velice smíšené. Učení je v plném proudu a naše nervy začínají pomalu, ale jistě pracovat! Stres stoupá a nervozita je čím dál větší. První část je písemná maturitní zkouška, která připadne na 2., 3. a 4. května. Den první budeme psát didaktický test z matematiky a anglického jazyka. Druhý den nás čeká český jazyk, a to didaktický test a slohová práce a poslední den se maturuje z jazyka německého. Na zkoušky se snažíme připravit tak, abychom to zvládli co nejlépe. Je třeba myslet pozitivně a opřít se o lidi, kteří nás podporují a fandí našemu úspěchu. Tak uvidíme, jak se zadaří a jaké budou naše*

*pocity po společné části maturity. Držte palce!*

Palce jsme samozřejmě při písemné části maturit drželi, pocity studentů však byly smíšené. Jak tedy na ně společná část maturity zapůsobila?

*Žákyně z 4. MP:*

*Hned od pondělního rána jsem se hrozně bála, ale nedávala jsem to najevo. Když jsem otevřela zadání pro slohovou práci z angličtiny, měla jsem úplný výpadek. Opakovala jsem si stále dokola „hlavně v klidu!“ Snažila jsem se na to co nejlépe soustředit. Druhý den při didaktickém testu z českého jazyka jsem podle sebe totálně selhala. Přišlo mi, jako bych celé 4 roky nechodila do žádné školy, a navíc jsem vůbec*



nestihala. Tím pádem jsem potom začala mít strach i ze slohové práce, která následovala hned poté. To už jsem se cítila lépe, ale uvidíme. Poslední den mě čekal didaktický test z anglického jazyka, už jsem byla unavená, nevěřila jsem si a chtěla jsem už domů. Poslech byl na mě docela divoký, byla tam spousta úloh. Z výsledků mám pěknou hrůzu.

Natálie Č. z 4. MP:

Po otevření testu jsem se hned pustila do práce. Některé otázky mně šly rychleji, u některých jsem se naopak zpomalila. Zpočátku jsem měla dobrý pocit. Bohužel jsem se pozdě podívala, jaký mám čas, a to jsem neměla dělat. Závěr se blížil dost rychle, a já měla plno nezodpovězených úkolů. Zpanikařila jsem a začala jsem „skákat“ z jednoho úkolu na druhý ve snaze něco rychle napsat. Nyní jsem z toho dost rozhozená a výsledků se bojím.

Tomáš L. z 4. MP:

První den na nás čekal didaktický test z matematiky. Skládal se z 26 otázek, ale na to, že to byla zkouška z matematiky, obsahoval málo počítání a práce s čísly. Pocity jsou zmatené, nevím, jak jsem to napsal, a trochu se obávám, jak dopadnu. Druhý den zkoušek byl češtinářský. Ráno jsme psali didaktický test. Měl 32 otázek. Největší chyták pro mne byla otázka č. 3, kdo je považován za otce bajky. Zákeřné, jen málo kdo si vzpomněl, že se

jedná o Ezopa. Odpoledne jsme psali slohovou práci, vybral jsem si zadání č. 10 - Zpráva o průběhu mistrovství Evropy v atletice. Tento slohový postup byl pro mě nejpříjemnější a nejbližší. Krásně se mi o něm psalo. Dojem ze slohové práce mám dobrý. Celkový pocit z prvního zkouškového období? Doufám, že to dopadne.

Žák z 4. MP:

V dubnu, než začaly písemné práce, jsem nervózní vůbec nebyl. Nějak jsem si nervozitu nepřipouštěl. Byl jsem si jistý svým úspěchem. V den psaní písemných prací jsem sice trochu strach měl, ale jakmile jsem otevřel první didaktický test, vše ze mě opadlo a já jsem se pouze pekelně soustředil, abych něco nepřehlédl.

Didaktické testy i písemné práce byly dopsány první květnový týden. Všichni napjatě očekávali výsledky, které musely být známy před ústní částí maturity. Pro někoho byly informace veselé, někdo, bohužel, radost neměl. Ale bylo nutné pokračovat dál a nepolevit. Druhé zkouškové období nastalo.

Natálie Č. z 4. MP:

V den, kdy přišly výsledky státní části maturitní zkoušky, jsem byla nervózní jako před samotnými testy. Po příchodu emailu jsem minimálně 10 minut seděla a nebyla schopná podívat se, jak jsem dopadla. Musela ho za mě otevřít moje mamka. Když jsem

viděla hodnocení, strašně se mi ulevilo a byla jsem hodně šťastná. Den před ústními zkouškami jsem na sobě začala pocítovat nervozitu, a to se nezlepšilo ani v den, kdy už jsem měla ukázat, co jsem se naučila. Za žádnou cenu jsem si nechtěla vytáhnout otázky od čísla 20 výš, protože zde jsem si nebyla moc jistá. Bohužel došlo na to, z čeho jsem měla strach. Zaskočilo mě to. Číslo 22 a 25 pro mě znamenala okamžitý stres a začala jsem se potit. Nervózně jsem se dala do přípravy. Po této zkušenosti jsem měla veliký strach z toho, co ještě přijde. Ani jednou jsem neměla štěstí. Vše ale dopadlo o hodně lépe, než jsem čekala, a nakonec jsem byla vděčná, že jsem si vylosovala to, co jsem si vylosovala. Pořád nemůžu uvěřit, že už to mám úspěšně za sebou.

Bořek Č. z 4. MP:

Co se týká ústní části maturit, bylo to značně horší než písemky. Hodně jsem se učil během jara, ale stejně to nebyla zrovna typická maturitní příprava. A to z jednoduchého důvodu – má příprava na zkoušky se v květnu kryla s open betou hry Overwatch, vzhledem k tomu, že jsem nahrál přibližně 85 hodin ve dnech, kdy jsem měl pilně studovat. Nikomu toto nedoporučuji. Opravdu vím, o čem mluvím. Protože jsem poté zažíval naprosto šílené stavy hrůzy a nervozity, které dosahovaly vrcholu při losování mé první otázky. Na potítku při první zkoušce mě

ovšem veškerá nervozita opus-tila. Začínal jsem totiž angličti- nou, se kterou jsem neměl pro- blémy. Následovala čeština a li- teratura, kde to již tak slavné ne- bylo, ale jelikož jsem přečetl ob- rovské množství knih, dal jsem i tuto zkoušku bez problémů. No a pak jsem úspěšně absolvoval i další část maturity - odborné předměty. Odpoledne jsem byl rád, že to mám za sebou. Doma

poté následovaly nekonečné oslavy.

Žák z 4. MA:

Když jsem zjistil, že mám písemky úspěšně za sebou, spadl ze mě kus kamene. Ústní jsem začínal češtinou a vytáhl jsem si samo- zřejmě to, co jsem nechtěl. Ale nakonec to nebylo tak hrozné.

Angličtina byla v pohodě. U od- borných předmětů jsem se zapo- til mnohem více, ale i ty nakonec klaply, takže jsem fakt rád, že budu mít brzy maturitní vysvěd- čení v ruce.

Maturity skončily a čtvrtákům se uzavřela jedna etapa života. Doufáme, že ty následující bu- dou podle jejich představ.



## Jsmo výjimeční - Rozhovor s Filipem Haškem

Každá škola má výjimečné žáky, i když většinou se jim jejich jedinečnost daří skrývat. Rádi bychom vám představili významné žáky naší školy (a doufáme, že je společnými silami dokážeme objevit).

Minulá čísla našeho časopisu byla prošpikována sportovní tematikou. Tentokrát jsme vybrali něco naprosto odlišného. Představíme vám studenta, který se věnuje zpěvu. K rozhovoru jsme si pozvali zpívajícího autotronika Filipa Haška ze třídy 2. MA. Po přečtení rozhovoru zjistíte, že to je nejen zajímavé, ale i přínosné, protože kdopak z vás strávil týdny v Kanadě, USA a v mnoha státech Evropy?

### Jak ses dostal ke svému koníčku?

Když jsem chodil do 2. třídy, přišel k nám do školy sbormistr a nabíral do svého sboru nové posily. Mě to zaujalo a řekl jsem to doma. Když přišel den D, sedli jsme do auta a jeli jsme na zkoušku. Přestal jsem si být jistý, váhal jsem, tak jsme se asi 4x otáčeli, že jedeme domů, ale nakonec jsme na tu zkoušku dorazili, protože jsme si řekli, že babičky aspoň budou hrdé na svého šikovného vnuka.

### Do jakého sboru ses tehdy dostal?

Do sboru Boni Pueri, což je sbor pro chlapce od 4 do 25 let. V dobách své největší slávy měl celý sbor asi 300 členů.

### Jaký byl váš repertoár?

V podstatě všeho chuť. Zpívali jsme české koledy, skladby latinské a taky byly určovány povinné skladby místních autorů při koncertech v zahraničí.

### V zahraničí? Kam jste se podívali?

Tehdy jsme koncertovali převážně po ČR a po sousedních zemích, velmi často jsme jezdili do Německa.

### Jak se učíš skladby v cizích jazycích?

Využívám pomoci kamarádů nebo známých, kteří daný jazyk ovládají, někdy dostaneme instrukce na zkouškách, případně nás zachrání moderní technika a naposlouchám si text z internetu.

### Jaký cizojazyčný text pro Tebe byl nejhroší?

Jednoznačně to byla Tichá noc, kterou jsem se musel naučit v japonštině a ve španělštině.

### O sboru Boni Pueri mluvíš v minulém čase, proč?

Protože už nejsem jejich členem.

### Můžeš nám říct, proč jsi změnil působiště?

Kvůli osobním sporům dirigentů došlo k rozdělení sboru a já jsem následoval svého sbormistra Jakuba Martina. Díky tomu vznikl nový sbor, jmenuje se Český chlapecký sbor z Hradce Králové. Původně nás bylo víc, v současné době máme 40-50 členů a zpíváme modernější skladby.



### Co Tě motivuje, abys ve sboru ve svém věku vydržel?

Důležité je, že mě zpívání baví a také hodně cestujeme. Navštívili jsme např. Kanadu, kde jsme strávili měsíc a půl, absolvovali jsme dvoutýdenní turné po USA, hodně jezdíme do Polska, zazpívali jsme si v Anglii i Itálii a máme teď pozvání do Austrálie.

### Je praxe doma „ulejvárna“ ?

Již potřetí se naši žáci svěřují se svými postřehy z odborného výcviku mimo školu. Tentokrát jde o praxi přímo u vlastního otce v dílně za domem. Je to opravdu tak jednoduché? A co je považováno za největší výhodu kromě obědů u babičky?

Jsem rád, že na naší škole si může student vybrat, zda bude na praxi chodit do Vázní ulice, nebo zda si najde místo jinde. Na praxi od školy jsem chodil celý 1. ročník a byl jsem zde velmi spokojený. Když jsem ale měl možnost zvolit si, kam bych chtěl chodit zbylé dva roky, výběr byl jasný. K mému tátovi. A proč zrovna k tátovi? Všichni si určitě pomysleli: "No jo, chce být co nejbližší domova. To si určitě bude dělat, co chce." Pravda je ale naprosto odlišná. Do školy to

mám sice jen hodinu cesty, ale proč nevyužít tu možnost a ne naučit se novým věcem v opravdové firmě? Můj otec vlastní malý autoservis hned za naším domem. Již okolo dvaceti let zde spolu se svým bratrem provozuje živnost. Za tak dlouhou dobu je otcův autoservis v okolí velmi známý.

Jak tedy vypadá můj běžný den? Ráno vstávám o půl osmé. Uvařím si kávu, nasnídám se a jdu hned do dílny. Nejdříve otevřu vrata a poté se jdu zeptat, co budeme dnes dělat. Práce je vždy dost. Někdy se celý den nezastavíme. Když je chvilka času, táta mi dává rady a ukazuje mi některé svoje triky. Výhoda je, že se setkávám s problémy, které ne najdu v knížkách, a musím je vyřešit jen s tím, co mám a co

si pamatuji. Okolo dvanácté hodiny jedu na oběd k babičce, která bydlí hned vedle. Všichni se asi shodneme, že babičky vaří nejlépe. Odpoledne doděláváme práci, kterou jsme nestihli dopoledne. S odbitím třetí hodiny končí můj náročný den.

Co jsem se v autoservisu svého otce naučil? Především jak komunikovat se zákazníky. Protože komunikace a příjemné jednání jsou základem každého podnikání.

Praxi v malém servisu doporučuji. Naučíte se zde nové věci a odvezete si spoustu zkušeností.

Pavel Brusnický (3. D)

## Projekty nám pomáhají

Naše škola každoročně přichází s novými projekty, které slouží k zvyšování její kvality. Zlepšují školní zázemí, pomáhají obohatit výuku a dotýkají se dalších oblastí spojených s životem školy.

Jak jsme předestřeli v minulém čísle, velmi důležitým je projekt Erasmus+. Díky grantu z Evropské unie by mohli naši žáci vycestovat a vyzkoušet si studium v zahraničí a naši učitelé jazyků by

si mohli osvojit nové metodologické postupy. To, zda naše škola zmíněný grant získá a bude moci projekt realizovat, se dovíme ještě tento školní rok. A my věříme v úspěch. Ale Erasmus+ není jediné, co je pro nás důležité. V současnosti běží další projekty, jejichž cílem je rekonstrukce a dovybavení dílen, nákup sportovního materiálu pro výuku i pro volnočasové aktivity žáků ubytovaných na internátu a

zvýšení prevence rizikového chování. Pojdme se o nich dozvědět více.



## Dovybavení dílen ve Vážní ulici – zařízení pro diesel motory

Cílem zmíněného projektu je dovybavení pracoviště s diesellovými motory, a to např. testovací stolicí pro systémy Common rail, selenoidními vstřikovači, vstřiko-

vacími čerpadly, kalibračním setem přípravků, měřidel a nářadím. Dalším postupem je také realizace nezbytných stavebních úprav včetně odsávání v pro-

storu pracoviště pro diesel motory. Toto pracoviště bude umožňovat rozšíření a zkvalitnění výuky v oblasti oprav, údržby a kontroly diesellových motorů, umožní absolventům oborů mechanik opravář motorových vozidel, autoelektrikář, autotronik a dopravní prostředky lepší uplatnění na trhu práce. Pracoviště bude také sloužit pro vzdělávání dospělých, žáků ostatních škol a firemních školení.



### Rekonstrukce – přestavba dílen pro demontáže, ruční a strojní obrábění kovů

Název projektu vypovídá za vše. S jeho pomocí budou dobudovány výukové prostory tak, aby byla zajištěna nezbytná kvalita odpovídající trendu dnešní moderní školy. Následovat bude modernizace sociálního zázemí a

šaten. Rekonstrukce pracoviště dílen vč. vnitřního technologického vybavení, např. zdvihací zařízení, kompresor s rozvodem vzduchu apod., zajistí odpovídající standardy pro vlastní výuku

automobilových oborů. Současně budou splněny požadavky hygienických předpisů, včetně bezbariérového prostoru dílen. Díky všem těmto krokům dojde k navýšení kapacity o dvě pracovní skupiny, tedy o 24 žáků.

### Rekonstrukce – dostavba dílen v ulici J. Krušinky

Nesmíme zapomínat na stavební obory, a tak modernizace dílenských prostor proběhne také v Krušinkách. Touto koncepcí bude zajištěno zkvalitnění výuky odborného výcviku technických oborů pro žáky naší školy a současně bude umožněno navázat na

dlouholetou tradici spolupráce s hospodářskou sférou a úřadem práce při zajišťování dalšího vzdělávání dospělých pracovníků.

Rekonstrukce a dostavba objektu, chybějícího dílenského prostoru, včetně vybavení

(zdvihací zařízení, vozík do 3,5 tuny, sada lešení) podpoří technické stavební obory, jako je zedník, obkladač, montér

suchých staveb, tesař a klemptíř. Nově vzniklé prostory zvednou kapacitu o jednu pracovní skupinu, což je 12 žáků.





### Prevence se musí vyplatit

Prevence rizikového chování by si zasloužila mnohem větší částku, než jaká je poskytována. Ale přesto tento projekt významně pomůže působit na sociální a právní vědomí žáků, především 1. ročníku, i všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování. Preventivní programy, které již proběhly, byly zaměřeny na ochranu

před požíváním drog a onemocněním AIDS. Vrcholem bude cílená výchova žáků a pedagogických pracovníků proti šikaně, k toleranci, k právní vzdělanosti a tvorbě kolektivu. Tuto akci budeme pořádat ve spolupráci s Katedrou pedagogiky a psychologie Univerzity HK. Často měnící se předpisy v zákoně, které mo-

hou způsobovat mezery pedagogických pracovníků, a velmi nízká znalost a právní vyspělost nově příchozích žáků ukázaly nutnost celé této aktivity. Věříme, že uvedená "akce" přinese větší informovanost oběma stranám. Ekonomickou náročnost dokládá i nemalá nutná dotace z rozpočtu naší školy.

### Co s volným časem?

Trávení volného času má mnoho možností a Vocolovka ráda podpoří jeho aktivní využití. Díky tomuto projektu může naše škola doplnit vybavení sportovním materiálem, který ocení nejen žáci ubyto-

vaní na internátu, ale ke sportovní činnosti jej využijí všichni žáci na škole. V neposlední řadě proběhne nákup vstupenek na extraligu hokeje, na paintball, do aquaparku či do 50 m plaveckého bazénu. Sportovními aktivitami ve volném

čase se zvyšuje úroveň našich žáků. Dokladem toho jsou významné výsledky v různých sportech a poháry za vybojovaná umístění. A není jich málo!



## Divadelní sezóna vrcholí



Divadelní sezona 2015-2016 vrcholí. Nebyla to ledajaká sezona. Divadelní hra Srpen v zemi indiánů je nejen ohodnocena divácky za nejúspěšnější premiéru, ale přinesla i obrovský úspěch herečce Zoře Valchařové-Poulové, která v sobotu 26. března převzala v Národním divadle v Praze Cenu Thálie za mimořádný výkon v oboru činohra za roli Violet Westonové v této inscenaci. Dále Pavlína Štorková, nynější členka uměleckého souboru Národního divadla, obdržela cenu města Hradec Králové, Hradecká

múza, za svůj výkon v inscenaci Evžen Oněgin v roli Taťány.



Čeká nás ještě premiéra divadelní hry Unisex, které šlape na paty mezinárodní festival Divadlo evropských regionů. Letos se

koná 22. ročník, a to od 17. - 26. 6. 2016. Jedná se o každoroční vyvrcholení sezony. Odehraje se kolem 220 představení na 20 scénách.



Skladba programu není žánrově omezena, myslí na všechny své diváky. Součástí jsou také i doprovodné akce, například umělecké dílny, koncerty, výstavy apod. Program letošního festivalu slibuje opět mnoho zajímavých představení, máme se tedy nač těšit.



## Četba k maturitě: Nikola Šuhaj loupežník

Román – balada z Podkarpatské Rusi. Další dílo, které stojí za úvahu si přečíst. Prolínání světa mytického, legenda o kouzelném nápoji a věštba nezranitelnosti, se světem skutečným. Příběh o loupežníku Nikolovi, vojenském zběhovi 1. světové války, který přepadal bohaté, aby pomáhal chudým. Jeho láska k Eržice, neustálé

pronásledování četníky a nakonec zrazení vlastními kamarády. Je zde zobrazena nedotčená příroda Zakarpatské Ukrajiny, krajiny s množstvím pastvin, luk a lesů a těžký život místních obyvatel, židovských obchodníků a českých četníků. Tento román se stal inspirací divadelní hry, muzikálu Balada pro banditu, kterou uvedlo v

70. letech jako první Divadlo na provázku. Autorem textu se stal Milan Uhde, hudby Miloš Štědroň. Nezapomenutelným zážitkem je též podoba filmová, kde jednotlivé postavy jsou ztvárněny herci divadla Husa na provázku, včetně Miroslava Donutíla jako Nikoloy Šuhaje.



## Tipy na web

Prázdniny jsou za dveřmi a to je ideální čas začít plánovat jejich náplň. Inspirujte se weby, které vám nabízíme v tomto čísle. Obnovte si levně či zadarmo svůj šatník a vyrazte do zahraničí! Ať už na brigádu, jazykový kurz nebo jen tak... Na webu [www.nazkusenou.cz](http://www.nazkusenou.cz) se

můžete nechat inspirovat, co dělat anebo si rovnou domluvit práci či jazykový kurz v zahraničí. Možností je spousta. Pokud byste raději cestovali na vlastní pěst, jen zatím nevíte kam, jak a s kým, je právě pro vás ideální web [www.hedvabnastezka.cz](http://www.hedvabnastezka.cz).

[nazkusenou.cz](http://www.nazkusenou.cz). Potřebujete obměnit šatník, ale zrovna nemáte peníze? A co říkáte na výměnu svých kousků ze šatníku za něčí jiné? Nebo prostě jen nakoupit levně? Přesně to je možné na stránkách [www.vinted.cz](http://www.vinted.cz).

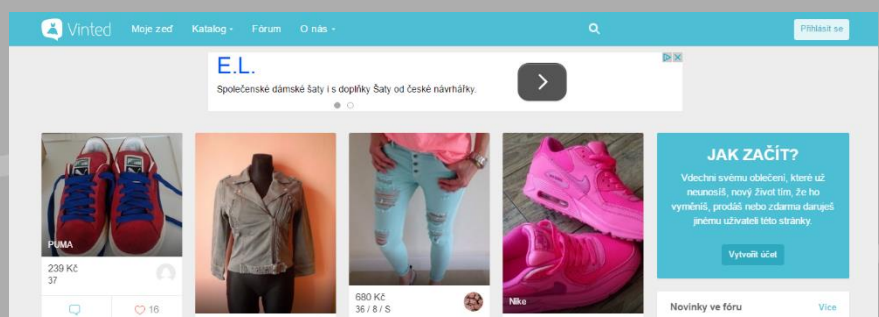
[www.hedvabnastezka.cz/](http://www.hedvabnastezka.cz/)



[www.nazkusenou.cz/](http://www.nazkusenou.cz/)



<http://www.vinted.cz/>



### Vrací se kuličky zpět?

Ne každý je hudebně zaměřený, někoho baví fotbal, někoho hokej. Jiní rádi chodí do opuštěných budov a střílí po sobě kuličkami. Dnes bychom vám rádi představili další zajímavý koníček našich žáků. Jedná se o airsoft.

Nejprve vám ve zkratce tento sport představíme. Kořeny airsoftu sahají do východní Asie do konce 80. let 20. století, kde je dodnes v mnoha oblastech velmi oblíbený. Zbraně se z počátku vyráběly jen jako reálně vypadající dekorační modely, později se začaly sériově vyrábět funkční modely. První byly zbraně manuální, poté již i plynové semi-automatické a plně automatické. Průlom přinesla firma Tokyo Marui s vynálezem systému AEG (Automatic Electric Gun). Tento systém pohonu způsobil revoluci mezi airsoftovými zbraněmi.

Airsoft do ČR postupně přišel v roce 1989, kdy k nám mohly být dováženy výrobky z celého světa. Prvotní skupiny lidí se zaměřovaly hlavně na military reenacting (napodobování armády). Elektrické zbraně byly zpočátku velmi vzácné. Postupem let se však situace rapidně

změnila. Začaly se dovážet převážně zbraně s hop-up systémem. Speciální metoda působí na kuličku, která zvětšuje dolet bez použití dodatečné energie, využívající zpětné rotace kuličky. Tehdy se však ještě nevyužíval upgrade zbraní. Hlavní nápor upgrade zbraní přišel až v novém tisíciletí, kdy se zvýšila poptávka po výkonnějších zbraních. Hlavním důvodem bylo zvýšení počtu víkendových bojovníků, kteří tento koníček považují pouze za sport, nikoli za životní styl, a chtěli mít tak výkonnější zbraně než ostatní.



Náš airsoftový amatérský tým, zabývající se tímto druhem vojenského sportu, je složen z patnácti členů. Všichni pracujeme nebo chodíme do školy, takže airsoftu se snažíme věnovat ve veškerém volném čase. Někdy je velký problém se vůbec sejít. Airsoft se hraje v mnoha pojetích od čistě sportovního po napodobování

reálných vojenských jednotek. Pravidla mají všeobecný charakter, většinou jsou upravována podle scénáře. Vždy ale musí být jasně dána před začátkem konkrétní akce. Jako amatérský tým se potýkáme s několika hlavními problémy. V České republice je málo míst vhodných k provozování tohoto specifického sportu. Pokud bychom chtěli zorganizovat nějaký turnaj, musíme místo rezervovat s obrovským časovým předstihem. Trénovat lze, lepší jsou opuštěná místa a prázdné budovy. Existují oficiální hřiště, například v Praze či Hradci Královému blízkém Divci. Asi největším problémem je, že jako amatéři nemáme sponzora. Veškeré náklady jdou tedy z našich vlastních kapes. Ceny vybavení, oblečení a doplňků se pohybují v řádech tisíců. Na druhou stranu však stojí tento koníček za to.

Pokud jste ještě airsoft nevyzkoušeli, neváhejte. Třeba vás to chytne a potkáme se někdy na airsoftové akci.

Pavel Moravec a Pavel Kánský  
(3. D)

### Exotický mazlíček

Přemýšlíte nad novým domácím mazlíčkem? Už vás nudí stereotyp koupit si křečka či myš? Pokud ano, doporučil bych vám jeden druh agamy. Nejčastěji se u nás chovají agamy vousaté. Agama vousatá je plaz, který dorůstá 40 až 60 cm, z čehož více než z poloviny tvoří ocas.

Běžně žije na polopouštích a savanách, tudíž musíte přizpů-

sobit i místo, kde ji chcete chovat. Nejlepší volbou je terárium k tomu určené o velikosti nejméně 100 x 50 x 50 cm velké. Jako podklad do terária je nevhodnější vrstva písku, která by měla být doplněna o kameny, kamínky a větve, aby měla holka po čem lézt. „Přirozené“ prostředí dotváří ještě vyhřevná a UV lampa.

Agamy se živí ovocem, zeleninou a hmyzem. Avšak nepohrdne ani malou myškou, je-li na to agama dostatečně velká. Doporučuji potravu obalovat do vitamínů a vápníku, aby váš miláček vydržel co nejdéle zdravý a nebyly s ním později potíže vlivem avitaminózy. Šťastný chov!

David Hlotan (4. MP)





# NABÍDKA VZDĚLÁVÁNÍ

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY



PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY



MECHANIK INSTALATÉRSKÝCH  
A ELEKTROTECHNICKÝCH ZAŘÍZENÍ



AUTOTRONIK



MECHANIK OPRAVÁŘ  
MOTOROVÝCH VOZIDEL



KLEMPÍŘ



AUTOELEKTRIKÁŘ



KAROSÁŘ



AUTOLAKÝRNÍK



ZEDNÍK



INSTALATÉR



TESAŘ



PRO

ABSOLVENTY MOŽNOST PŘIJETÍ

# DO VYŠŠÍHO ROČNÍKU!

blíže informace na studijním oddělení nebo [sekretariat@sosasu-vocelova.cz](mailto:sekretariat@sosasu-vocelova.cz)