

Dvuměsíčník

VOCELOVA

Časopis z "Vocelovky"

16. číslo
únor 2019



Smím prosit?

Strana 7



Strana 5

Soutěž instalatérů



Strana 12

Jsme výjimeční!



Strana 15

Trpělivost ryby přináší

Aktuální informace o dění ve škole i mimo ni se vždy dočtete na Facebooku. Zde jsou okamžitě a pravidelně umístovány všechny zprávy z různých akcí, jako jsou exkurze, školení, besedy, výlety a další školní i mimoškolní aktivity.

facebook



WEB:



Jsi žákem SOŠ a SOU Vocelova? Máš nápad na vylepšení čehokoli na škole? Nebo naopak si s něčím nevíš rady? Pak využij žákovské rady a prostřednictvím svých zástupců řeš tento problém nejen mezi žáky, ale také s vedením školy. Žákovská rada se schází každé dva měsíce a řeší právě Vaše náměty, připomínky a stížnosti.

Vaše názory a náměty ke školnímu časopisu, webu a sociálním sítím nám můžete posílat jen ze školních e-mailů na: redakce@sosasou-vocelova.cz

Obsah

Reporty z akcí	2
Gladiátor v aréně tepelné techniky	2
Made in Czechoslovakia aneb průmysl, který dobył svět	3
Stužkovací večírek 4. MP	3
Třebechovické muzeum betlémů	4
Za dopravou do Prahy	4
Učeň instalatér 2019 – krajské kolo	5
Začal nový ročník ENERSOLU	6
Smím prosit.....	7
Řekli nám	8
Plesové střípky.....	10
Ze života žáků	12
Jsme výjimeční.....	12
Dobrá příprava.....	14
Trpělivost ryby přináší	15
Za kulturou	17
Průvodce seznamem četby k maturitě	17
Obrazem	18

Milí čtenáři,

nový rok je v plném proudu a Vy se právě chystáte začít do čerstvého čísla časopisu **Woco-go-zin**.

Co v úvodním vydání již čtvrtého ročníku najdete? Ani letos nevynechala Vocelovka plesovou sezónu. Na taneční parket se podíváme prostřednictvím zážitků a dojmů nejen žáků, ale také učitelů. Společnými silami jsme opět odhalili Vaše skryté koníčky. Ze života žáků nás zavede do prostředí ragby a mezi rybáře.

Splnil maturitní ples očekávání? Tušíte, kdo z Vás má tolik trpělivosti a propadnul rybaření? Znáte ragbistu z Vocelovky? Odpovědi na otázky a mnoho dalšího se dočtete na následujících stránkách.

Pohodové i poučné čtení vám přeje redakce Woco-go-zin.

Gladiátor v aréně tepelné techniky

V prvním pololetí se naši studenti oboru MIEZ zúčastnili školení ve školicím centru firmy VIP gas, s.r.o. Školení bylo primárně zaměřeno na nástěnné a stacionární plynové kotle a tepelná čerpadla. Byly zde však také k vidění plynové generátory na výrobu teplého vzduchu, tlakové ho-



řáky, plynová topidla, průtokové ohřívače vody, solární kolektory či výroba teplé vody v nepřímotopných boilerech.

Školení se skládalo ze dvou částí. První den se žáci seznamovali s veškerými výrobky u konkrétních druhů vytápění. V úplném začátku se konkretizovaly kotle a jejich druhy, tzn. klasické kotle plynové, kotle s průtokem ohřevu TUV, kotle se zásobníkem TUV a v neposlední řadě kotle kondenzační. S pomocí odborného servisního technika se žáci snažili pochopit, jakým způsobem a kde tyto kotle využít v praxi při montáži. Po celkovém shrnutí se školení ukončilo. Následně se pozornost soustředila na podlahové vytápění. Jako první proběhla



teorie, kde žáci poznávali veškeré materiály na podlahové vytápění, dále si vyzkoušeli montáž potrubí do systémových desek a připojení a rozdělovač. V další části byli všichni seznámeni zástupcem

firmy Ricomgas s materiálem a provedením kouřovodů od plynových spotřebičů. Školení bylo zakončeno převzetím certifikátu.

Jakub Štíplák (3. MP)



Made in Czechoslovakia aneb průmysl, který dobyl svět

V rámci oslav 100. výročí založení Československa pořádalo Národní technické muzeum Praha cyklus výstav a doprovodných akcí Made in Czechoslovakia aneb průmysl, který dobyl svět. Výstava představila technický a průmyslový vývoj samostatného československého státu po celou dobu v letech 1918–1992. A tak se muzeum stalo velkým lákadlem i pro naše žáky, konkré-

ně pro třídy 3. H, 3. D a 3. MA. Žáci zhlédli nejen výše zmíněné, ale vybrali si také pro ně zajímavé výstavy ze čtrnácti stálých expozic – Architektura, stavitelství a desi-gn, Astronomie, Doprava, Fotografický ateliér, Hornictví, Hutnictví,

Herna Merkur, Chemie kolem nás, Interkamera, Měření času, Tiskařství, Technika v domácnosti, Technika hrou a Televizní studio. Projít vše nebylo možné, a proto se rádi v nejbližší době do muzea vrátíme.



Stužkovací večírek 4. MP

Stužkovací večírek naší 4. MP se konal v hospůdce Na Hradě. Sešli jsme se chvíli po sedmé hodině. Večer slavnostně zahájil ředitel školy, Ing. Lukáš Nepokoj, pár slov pronesla také třídní učitelka, Mgr. Pavla Jaklová. Objednali jsme si jídlo a pití a vzhledem k mírným komplikacím s nedostatkem personálu pasování na maturanty a předávání stužek proběhlo na etapy.

a elektrotechnických zařízení. Každý obor byl pasován jiným předmětem – pedové modelem autobusu a miezové sprchovou hadicí. Také svůj outfit třídní sladila s našimi obory – montérky s logem školy a pod blůzou dopravní značkové tričko.

Jakmile každý dostal svoji vytouženou stužku, ostužkovali jsme také třídní a předali jí květinu a malou pozornost.

Když jsme se navečeřeli, následoval dopravní kvíz, ve kterém se utkali žáci proti učitelům. Nakonec jsme byli svými učiteli poraženi, ale v konečném součtu pouze o jeden jediný bod. Doufáme, že u maturity těmi poraženými nebudeme. Následovala volná zábava.

Chtěl bych poděkovat všem, kteří se s námi přišli pobavit, a speciální dík patří zejména



Naše třída se skládá z oborů Provoz a ekonomika dopravy a Mechanik instalatérských

Ještě jsme měli připraven speciální dárek pro pana učitele Ing. Františka Smitku.

těm, kteří s námi vydrželi až do brzkých ranních hodin.

Třída 4.MP

Třebechovické muzeum betlémů

Betlémy jsou neodmyslitelnou součástí Vánoc. A tak se třídy 1. MA a 1. MP v předvánoční čas vypravily prohlédnout ten nejcennější a neobdivovanější – Proboštův betlém. Unikátní mechanický betlém lidových řezbářů Josefa Probošta, Josefa Kapuciána a autora mechanismu Josefa Frimla byl v roce 1999 prohlášen za národní a kulturní památku. Celá sestava včetně mechanismu byla vytvořena ze dřeva před více než sto lety a čítá přes 2 000 vyřezávaných dílů.

Akce začala spuštěním Proboštova betlému, které bylo doplněno poutavým vyprávěním o jeho historii. Následně se žáci přesunuli mezi expozi-



ce ostatních vystavených betlémů. Celá návštěva byla završena zajímavým vypravováním

o Vánocích a vánočních zvycích.

Exkurze v třebechovickém muzeu zpříjemnila advent



a těšení na nejkrásnější svátky v roce.

Žáci z 1. MA

Za dopravou do Prahy

Maturitní obor Provoz a ekonomika dopravy jasně signalizuje své zaměření, a tak

společností, jako jsou např. SOLARIS, SOR, SCANIA, VDL Bus & Coach, IVECO Bus, MAN

vovacích plochách, seznámili se s dráhovým systémem, nejmodernější hasičskou sta-



se studenti prvního až třetího ročníku uvedeného oboru vypravili na dopravní exkurzi do Prahy.

První zastávka proběhla na Výstavišti v Praze-Holešovicích. Zde se již tradičně konal veletrh autobusů, hromadné dopravy, garážové a servisní techniky CZECHBUS. K vidění byla technika mnoha

Truck & Bus, MERCEDES, SETRA, VOLVO, BEULAS, MERCUS Bus, ETALON, ŠKODA Electric, TURANCAR-ISUZU, ROŠERO-P, KHMC, Dekstra Bus, BUSPLAN, Sprint Car Bus a další.

Druhou a mnohem delší návštěvou byla prohlídka pražského letiště. Na Letišti Václava Havla Praha žáci poznali provoz letiště, shon na odba-

nicí v ČR a dostali se do těsné blízkosti letadel. Z několika desítek metrů mohli sledovat přistání a starty letadel i jejich odbavování.

Návrat z exkurze proběhl až v podvečer, nikdo však nelitoval. Zážitky z celého dne byly nepřekonatelné.

Žáci z 2. MP

Učeň instalatér 2019 – krajské kolo

Dne 17. 1. 2019 naše škola pořádala krajské kolo soutěže Učeň instalatér 2019, a to pro Královéhradecký a Pardubický

s druhou příčkou, takže jsme v rámci Královéhradeckého kraje mezi družstvy brali zlato. Stejně jako v minulých letech

školy obchodu, řemesel a služeb v Žamberku a SOU plynárenského Pardubice.



kraj. Této soutěže se Vocelovka účastní pravidelně a pokaždé naši instalatéři postupují do celorepublikového kola.

Soutěž je složena z teoretické a praktické části. Znamená to napsat test, který ověřuje znalosti teorie a orientaci v nejnovějších trendech v oboru, v praktické části byly pro soutěžící připraveny úkoly z oblasti lisování uhlíkové oceli, opracování mědi a plastů i montáž zařizovacích předmětů.

I letos se dobrá pověst Vocelovky potvrdila, můj spolužák Lukáš Borůvka skončil na prvním místě, já jsem spokojen



postupujeme do republikového kola, které se koná 27. 2. – 1.3. 2019 v Brně.

Obdiv patří nejen těm, kteří soutěž zorganizovali a kteří ji sponzorovali, ale samozřejmě i těm, kteří se do soutěže zapojili, tedy učňům ze Střední

Z krajského kola jsme si odnesli spoustu cenných darů a zkušeností a doufáme, že v příštím čísle bude otištěn další článek o našem instala-térském úspěchu.

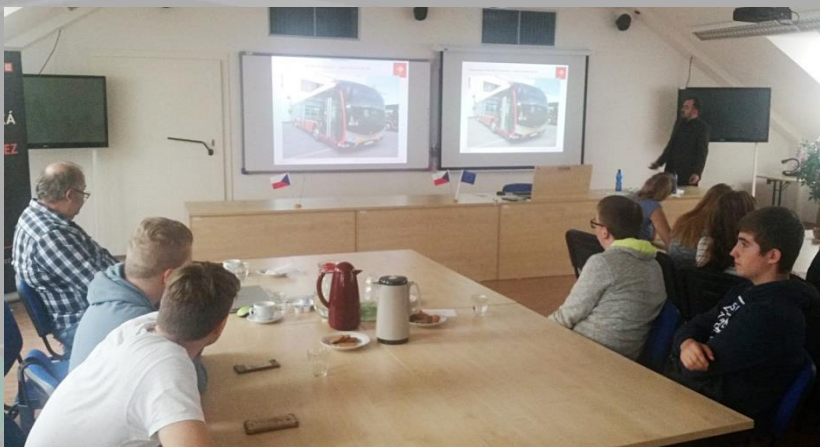
Matěj Urbášek (3. A)

Začal nový ročník ENERSOLU

Úvodní konference nového ročníku soutěže s ekologickým zaměřením ENERSOL s podtitulem „Úspory energií, obnovitelné zdroje energií, snížení emisí v dopravě“ se konala na „Hradebce“. Kromě studentů z letošní 2. MA, kteří v loňském roce úspěšně reprezentovali naši školu, se zúčastnila i celá třída 1. MI (autotronici a miezové), jejíž studenti, doufejme, rozšíří počty účastníků soutěže ENERSOL.

deckého dopravního podniku pana Jana Györgyho na téma „Elektrobuses v MHD v Hradci Králové – strategie čisté dopravy 2015 – 2020“.

netária Hradec Králové, o planetě Zemi a jejích sousedech s výstižným názvem „Naše planeta je zázrak“.



Všechny přednášky se setkaly s velkým zájmem, o čemž kromě jiného svědčí i množství dotazů, mnohdy velice fundovaných, na konci každé přednášky.

Součástí konference bylo i vyhlášení termínů letošního ročníku soutěže, a tak nezbývá než věřit, že naši studenti

Konference byla spojena s přednáškami na různorodá a přitom zajímavá témata. Jako první pohovořila Mgr. Eva Kotová o své návštěvě v Ladakhu, což je odlehlá nejsevernější oblast Indie. Širší název přednášky byl „Tak trochu jiná Indie aneb malý Tibet na severu Indie, jeho kouzla a stíny“.

Největší zájem a ohlas vzbudilo povídání pracovníka hra-



Konferenci uzavřelo zajímavé pojednání Mgr. Karla Bejčka, pracovníka Hvězdárny a pla-

budou alespoň tak úspěšní jako v předchozích letech.

Přípravy na školní ples, na kterém se šerpovaly maturitní ročníky a koncové ročníky učebních oborů, začaly již brzy na podzim. Všechny úkoly související s touto akcí řešil plesový výbor pod vedením pana učitele Smitky. Nejdříve

Bylo však nutné připravit se i na odmítnutí. Nakonec se nám podařilo sehnat i velmi hodnotné ceny.

Slavnostním dnem se stal 25. leden 2019. Všichni jsme se sešli už několik hodin před

důležitější část večera - šerpování a stužkování jednotlivých tříd. Po obdržení šerp a stužek opadl veškerý stres a všichni si začali naplno užívat svůj večer. V průběhu volné zábavy byli vylosováni výherci hlavních cen a o půlnoci proběhla oče-



bylo nutné zajistit sál v Kulturním domě Střelnice, následně si třídy vybíraly šerpy, zajišťoval se fotograf, kapela a samozřejmě jednotlivá čísla programu. Ani grafická podoba vstupenek se sama nevytvořila, stejně jako plakáty se samy nevylepily. Nejnáročnější však bylo shánění cen do tomboly. Někteří zkoušeli něco dojednat pomocí mailu, jiní obcházeli firmy a výrobce.

začátkem plesu, abychom si ještě naposledy vyzkoušeli svoje nástupy a připravili sál. Na všech byla vidět nervozita z toho, jak to všechno dopadne, ale zároveň velké nadšení, že je tu náš velký den, na který se každý těšil. Začátek plesu byl zahájen projevem ředitele školy Ing. Lukášem Nepokojem. Následné předtančení vytvořilo úžasnou atmosféru a připravilo publikum na nej-

kávaná tradice zašlapání šerp. Velkým překvapením bylo vystoupení mažoretek z Nového Bydžova. Při vystoupení mistryň světa či Evropy celý sál oněměl úžasem. Ples byl ukončen v ranních hodinách. Akce proběhla podle našich představ a doufáme, že si jej stejně jako my užili i všichni ostatní, kteří náš ples navštívili.

Katka (4. MP)

Řekli nám...

Ples není slavnostní a jedinečný večer jen pro ty, kteří šerpy přebírají, ale také pro ty, kteří své svěřence po letech společného soužití dekorují a společně s nimi se připravují na finiš studia. Za třídní učitele čtvrtých ročníků maturitních a třetích ročníků učňovských oborů redakce vyzpovídala třídní 4. MP Pavlu Jaklovou,

lečenské akce spojené s tancem mě spíš děsí. Navíc jsem nakukovala pod pokličku příprav, což mě taky znervózňovalo.

Líbil se Ti nakonec ples?

Líbil se mi hodně, program byl zajímavý – profesionálním tanečnickům nebylo co vytknout a vystoupení mažore-

ale nakonec si myslím, že jsem to zvládla, samozřejmě za vydatné pomoci holek z prváku, které šerpy chystaly a po-dávaly. Večer jsem si užila díky bezvadné kapele s dobrým výběrem hudebních pecek.



kteřá se podělila o svoje zážitky nejen z večera plného tance a zábavy, ale také z příprav této akce

Jak ses na ples těšila?

Abych pravdu řekla, netěšila jsem se ani trochu. Nejsem plesací ani plesový typ a spo-

tek bylo krásné, místy až bralo dech. Tombola se dostatečně naplnila. Přestože jsem pomáhala s balením tomboly dvě odpoledne, o množství cen jsem ani nevěděla, protože ty se objevily až den před plesem. Byla jsem sice trochu nervózní, poprvé ve své kariéře jsem šerpovala maturanty,

Překvapilo Tě něco v průběhu plesu?

Mile mě překvapila spousta věcí. Nestačila jsem se divit, jak někteří naši chlapci umí tančit, jak si večer (aspoň zpočátku) užívali s rodiči, prarodiči i mladšími sourozenci. Tombola se mi zdála překvapivě



**Samá milá překvapení... Ne-
našla by se ani jedna nepří-
jemnost?**

Nepříjemným překvapením,
asi jediným, bylo, že jsem
nebyla vylosována jako výher-
ce hlavní ceny, to si ještě
s někým vyřídím (smích).

**Ples popisuješ jako skvělý
zážitek, zopakuješ si ho příš-
tě?**

Silně uvažuji o tom, že poru-
ším svoje zásady, jednou roč-
ně udělám výjimku a vyrazím
na ples. Dokonce hrozí i riziko,
že se budu těšit. Ale pouze
v případě, že bude hrát stejná



kapela. Ani mažoretky z No-
vého Bydžova by mi nevadily,
nechala bych i místo konání.

Něco bys změnila?

Možná by nebylo od věci na-
chystat pár rezervních balíčků
do tomboly.

bohatá a byla jsem ráda, že ti
moji (4. MP - pozn. red.) vy-
tvořili kreativní předtančení.

Dalším příjemným překvape-
ním byla atmosféra, opět se
potvrdilo, že když se mi ně-
kam vůbec nechce, nakonec
to bývá skvělý zážitek.



Plesové střípky

Školní ples spolu se stužkovacím večírkem patří k nezapomenutelným chvílím ze střední školy. Někteří z Vás se podělili o své zážitky a dojmy ze slavnostního večera a také z chvíl, které mu předcházely. Pojdme se na střípky z tanečního parketu společně podívat.

Nikola z 3. MP: Jako každý rok jsem i letos prodávala lístky do tomboly. Všechny lístky byly vykoupeny již v 19:20. Jedním okem jsem sledovala zajímavý program, druhým hlídala tombolu a pak jsem šla vydávat ceny. Sice nastalo pár zmatků, kdy se vydala špatná čísla, ale nakonec se vše vyřešilo a já se mohla konečně

Vojta z 4. MP: Program plesu byl super, neměl žádné zbytečné nebo nevyužité místo, všechno bylo zajímavé a pobavilo nebo potěšilo oko diváka.

Pavel z 3. H: Ples mě příjemně překvapil. Hudba byla skvělá, dobře se tancovalo, všechny složky programu na sebe na-



Jirka z 4. MA: Kapela hrála pěkně a písničky byly vybrány tak, aby se na ně dalo skvěle tancovat. Za skvělou věc považuju fotokoutek. Je to sice magnet na peníze, ale opravdu pobavil a neustále byl v obležení. Lístky do tomboly zmizely velmi rychle, kdo závil, neměl ani jeden.



bavit se spolužáky, kamarády i učiteli.

Vojta z 3. A: Nečekaně jsem něco vyhrál v tombole. Atmosféra byla super, kapela výborná, všichni přítomní se bavili. Školní ples jsem si opravdu užil i přesto, že s velkou pravděpodobností neudělám závěrečné zkoušky.



vazovaly – taneční vystoupení, mažoretky, šerpování, dokonce i jedna třída měla svoje originální předtančení. Jiná třída nastoupila se zpožděním, což budilo rozpaky, ale jak se ukázalo, bylo to záměrné. Opravdu nemám co vytknout. A když jsem v zákulisí viděl, jaká je s přípravou práce... Já bych to nedokázal.

Kamil z 4. MA: Naším se ples moc líbil, nějakou drobnost jsme vyhráli v nečekaně bohaté tombole, kapela byla dost dobrá, zpěvačka se nejen dobře poslouchala, ale velmi dobře se na ni koukalo. Skvělé bylo, že i učitelé se dokázali bavit. Očekávám jen samé pozitivní ohlasy.

Aleš z 3. H: Program se mi opravdu líbil. Příjemně mě

osoby, tedy jednu z hlavních cen, tak si asi nebudu stěžovat, že? Program všichni hodnotili kladně, mažoretky – mistryně Evropy předvedly úžasné kreace na vysoké úrovni.

Jarda z 3. A: Ples byl fajn,. Nečekal jsem, že ta chvíle, až si půjdu pro šerpu, bude až tak slavnostní, že mě tak silně „dostane“.

jsem na parket. Kapela hrála skvěle a všichni jsme tancovali jako o život.

Ludvík z 4. MP: Na to, jaké jsem měl obavy, se ples velmi povedl a líbil, nejen mně. Začátek byl sice rozlitaný, honem nainstalovat reklamní banery a roll-upy sponzorů, udělat výzdobu, vyskládat ceny z krabic na stoly. Do poslední chvíle jsem taky nevěděl, jestli přijde kamarádka, kterou jsem pozval. Z toho jsem byl nervózní stejně jako z toho, jestli cestou pro šerpu nezakopnu. Ale nakonec vyšlo obojí.

Pavel z 3. A: Ples naší školy se podle mého opravdu vydařil. Po celý večer panovala bezvadná atmosféra a zábava, dokonce i s učiteli se dalo bavit jinak než ve škole, tedy úplně normálně.

Dominik z 4. MA: Příprava tomboly (nejen na místě před plesem) byla hektická. Tak moc jsem se snažil pomáhat, že jsem si 10 minut před začátkem uvědomil, že ještě nejsem převlečený. Před nástupem naší třídy se mi rozklepala kolena, polilo mě horko z nervozity. Když jsem sálem spolukráčel pro šerpu, jako bych se na sebe díval zvenku, opravdu nezvyklý pocit.



překvapila atmosféra, většínou se každý tvářil, jako že se mu na školní ples nechce, ale nakonec se zdálo, že se dobře bavili úplně všichni.

Zdeněk z 4. MA: Ples předčil moje očekávání, v bohatou tombolu ještě první týden v lednu nikdo nevěřil. Vyhrál jsem poukaz na večeri pro dvě

Nikola z 3. MP: Zaujal mě program večera, nejen taneční, ale také šerpování. Příští rok si takhle sálem budu vykračovat i já (snad). Po vylosování hlavních cen se začala vydávat tombola, kde jsem také já plnila svou funkci. Bavilo mě pozorovat, jak někteří výherci byli nadšení. Jakmile moje práce skončila, skočila

Jsme výjimeční

*Již jste v televizi viděli sport tvrdých mladých mužů, při kterém se jeden druhému snaží sebrat šišatý míč? Určitě ano. V naší zemi se ale s tímto sportem moc často nesetkáváme. Situace se však začíná lepší a své o tom ví i žák **Jan Zámorský z 3. D**, který se ragby věnuje již několik let.*

Hraje se několik druhů ragby, například ragby league a ragby union. Já hraji ragby league.

Pokud si z filmů pamatují, ragbisté se o míč přetahují a perou. Je to pravda?

Je to tak, ale takto vypadá hlavně ragby union. V ragby league je méně přetlačování,

Od tří do čtrnácti jsem hrál fotbal, takže sportovní průpravu jsem měl od malička. Jednoho dne se v naší tělocvičně na ZŠ ve Vrchlabí objevila náborová upoutávka na ragby. Zaujalo mě to a od listopadu 2014 se tomuto sportu věnuji. Letos je to čtvrtá sezona.



Ahoj Honzo, dozvěděla jsem se, že děláš ragby. Pro mě je to velmi zajímavý sport, kde se hráči hlavně honí za zvláštním šišatým míčem. Souhlasíš se mnou, nebo je to jinak?

Je to sport, který se hraje po celém světě. Říká se, že to je sport barbarů hraný gentlemany. Při hře máme oblečené dresy, vysoké ponožky a kraťasy, chrániče jsou pouze na zuby. Hlavním cílem je dostat míč do brankoviště (tryzone).



ale více akce. Union je pomalejší, ale tvrdší, zatímco league je rychlejší a na pohled atraktivnější.

Jak ses k tomuto sportu dostal?



Nesmím zapomenout zeptat se na vaše úspěchy. Hraješ jen pro zábavu, nebo se účastníš i závodů?

Ačkoliv jsem byl velmi mladý, zhruba po pěti měsících tréninku jsem se zúčastnil prvního utkání v lize dospělých. Nikdo s tím vzhledem k mé



velikosti neměl problém. S mládežnickým výběrem jsem třeba hrál proti anglickým univerzitním týmům, za velký úspěch považuji, že jsem se letos v létě probojoval do výběru seniorského národního týmu. Premiéra proběhla úspěšně, zápas proti Maďarsku jsme vyhráli poměrem 64 : 10. Náš juniorský tým z Vrchlabí se třikrát stal mis-

trem republiky a jednou vicemistrem.

Jak si představuješ pokračování své sportovní kariéry?

Rozhodně chci pokračovat a určitě chci s naším dospělým týmem vyhrát nejvyšší českou ligu. Již letos jsme byli na zápase v Polsku, kde jsme jejich



tým naprosto převálcovali, v novém roce přijedou na přátelský zápas hráči ze Švédska. I porážení Poláci se k nám chystají na odvetný zápas. V létě přijedou týmy z Libanonu a Norska. Cílů bychom měli hodně, velkým problémem v tomto sportu však je, že o nás v České republice ví málo lidí, nemáme prostředky na rozvoj a kromě

Vrchlabí je zde málo klubů, které by měly větší členskou základnu.

Co budeš dělat, až sám přestaneš hrát?

Ještě než k tomu dojde, chci si udělat trenérskou licenci a trénovat. Určitě budu s tímto sportem spojený po mnoho dalších let.

Dobrá příprava

K firmě jsem se dostal, když jsem si uvědomil, že nechci být plně závislý na financích od mámy a že bych si rád v rámci možností něco vydělával. Přemýšlel jsem večer o nějaké brigádě, nemohl jsem spát. Nakonec jsem asi v půl druhé v noci sedl k počítači a napsal mail dvěma firmám, které mě napadly. Do dvou dnů se mi obě firmy ozvaly, jedna rovnou zamítavě, protože brigádníka nepotřebovala. Do druhé firmy jsem zavolal a domluvil si schůzku. Vedoucí servisu byl velice vstřícný a ochotný, a tak jsem s radostí na nabídku brigády kývnul.

Jedná se o autorizovaného prodejce vozů značky Ford, prodává jak nové, tak ojeté vozy. Specializuje se na záruční i pozáruční servis a opravy Fordů, opravují se zde také auta značky Suzuki. V nabídce najdou zákazníci vozy osobní i užitkové. Autoservis provádí také přestavby Fordu Transit pro potřebu jednotek sborů dobrovolných hasičů v různých variantách výbavy.

Zpočátku jsem se v práci cítil spíš jako děvečka pro všechno, nejvíce času jsem trávil na myčce. Nejprve se přední část, včetně kol, nastříká „hmyzákem“, tedy přípravkem na

odstranění přilplělého hmyzu, který je občas tak přilepený, že odolává i klasickému mytí. Chemie zapůsobí, ještě je dobré jí pomoci a rozetřít koštětem a kapota se spláchne vysokotlakým čističem. Poté se vymění násada na čističi za nádobku se šampónem, celé auto se „podrbe“ koštětem a opět se opláchne. Poté je nutno utřít vodu, která zůstala kolem dveří. Prvně



jsem si dával opravdu pozor, abych něco nezanedbal, aby zákazník neměl pocit, že jsem péči o jeho auto ošidil, ale později bylo možno práci dělat automaticky a téměř bezmyšlenkovitě. To mi ale zrovna nedodávalo pocit, že jsem automechanik.

Situace se postupně zlepšovala, přes veškerou práci kolem pneumatik jsem přešel k brzdám a mám pocit, že i kolegové mě berou jako někoho, komu můžou svěřit důležitější práci než obsluhu myčky. Tím nechci říct, že práce na myčce

je podřadná, zákazníci si tuto službu velmi často žádají a jsou schopni případné šmouhy i reklamovat a dožadovat se nápravy.

Nejtěžší, tedy fyzicky nejnáročnější, pro mě bylo kompletní vyčištění, rozhýbání a zprovoznění zrezivělých brzd, to jsem si u práce i zanedával, nejjednodušší mi připadá ošetření podvozku.



I když jsem si nejdřív na praxi připadal divně, uvědomoval jsem si výhody. Lze si vybrat firmu blíž bydliště, než je škola, a ušetříte dost času. Naučíte se spoustu nových věcí, na které ve školních dílnách není ani vybavení ani čas, a poznáte množství nových lidí. S tím je spojeno i jedno velké riziko. Můžete narazit na člověka, se kterým si nepadnete do oka. Pokud s ním máte spolupracovat, je to dobrá příprava na budoucí práci i na život.

Žák ze třídy 2. D

Trpělivost ryby přináší

Ptá se jeden kapr druhého: „Hele, věříš na život po Vánocích?“

Každý z nás už slyšel mnoho vtipů a možná mezi nimi byly i nějaké s rybářskou tematikou. Rybáře si každý představí



jako tichého podivína trávícího hodiny a hodiny u vody, ale málokdo tuší, že i rybaření je bráno jako sport.

Mě k tomuto sportu přivedl kamarád, když mi bylo čtrnáct. Zaujalo mě to nezvyklé ticho a klid u vody, zvuky přírody a samozřejmě ten dobrý pocit, když zapípá signalizace záběru. Proč rybařím? Protože mě to baví. Stejně jako ostatní

u jiných sportů i mě hřeje, pokud mám úspěch. Občas mi stačí, že něco ulovím, ale mám doma i pár medailí a pohárů. S družstvem jsme získali bronz v celorepublikovém klání, jako jednotlivec jsem získal stříbro



i bronz především v krajských soutěžích.

Celorepubliková soutěž Zlatá udice se koná každý rok jinde a trvá tři dny. První den se snažíme získat co nejvíce bodů za správné odpovědi v testu. Zkoušejí se znalosti rybářského řádu, zákona o rybářství, anatomie ryb, čistoty vod a ochrany životního prostředí, samozřejmostí je poznávání

rostlin a vodních živočichů, nejen ryb.

Druhý den se závodí v lovu ryb „na plavanou“, tedy chytání se splávkem, body se získávají za konečnou váhu nachytných ryb. Třetí den se soutěží v rybolovné technice, nahazování s různými druhy udic na terče či jiný cíl, body získávají závodníci podle vzdálenosti a přesnosti zásahu cíle.

Myslím si, že všechny disciplíny k rybaření patří, o žádné nemůžu říct, že bych ji vyloženě neměl rád. V poznávačce jsem nikdy příliš nevynikal, rostliny se mi docela pletou, ale ryby poznávám dobře. Předpisy a pravidla se pak člověk musí naučit, jako se učíte třeba na písémku do školy. Možná to zní divně, ale i rybaření se dá do určité míry nacvičit. Když chcete být v tom, co děláte, dobří, musíte trénovat a snažit se zlepšovat, v tomto případě se neustále učíte nahazovat pruty či trefovat terče. Čím víc času strávíte u vody, tím lépe vodě rozumíte, naučíte se odhadnout třeba podle počasí, jestli má cenu jít chytat, např. když je moc horko, vyhřívají se ryby těsně u hladiny a o servírované návady v žádném případě zájem nemají. S pobytem

u vody je to u mě různé, speciální lov může probíhat i v zimě, ale já poslední dobou neměl moc času. Můžu se vypravit několikrát týdně, nebo pak nárazově, prostě někam odjedete, postavíte stan a týden se věnujete převážně rybaření, a to nejen přes den, ale také v noci.

Správný rybář nemůže být pouze teoretik, je nutné osvojená pravidla také dodržovat. Při soutěžích dodržování pravidel kontrolují rozhodčí, v přírodě pak můžete narazit na porybného, dostat pokutu a přijít o rybářský lístek. Jako motoristé mají i rybáři předepsanou povinnou výbavu. Musíte u sebe mít např. tužku – zapisujete si do průkazky revír a čas a míry úlovku.

Obecně se říká, že rybářský ráj je v Norsku, většina rybářů prý chce zažít rybaření na severu. Mně se to už splnilo, ale nebyl



jsem tam moc úspěšný. Měl jsem sice vybavení pro chytání v moři, ale příliš velké vlny mi házely klacky pod nohy. Ale neúspěch musí rybář brát sportovně – měl by být klidný a trpělivý za všech okolností. Často se stává, že se opakovaně trhá vlasec, musíte to pořád opravovat, zkouškou trpě-

livosti jsou pak hodiny, kdy sedíte, čekáte, vymýšlíte nejlepší návnady a stejně zakončíte misi bez jediného úlovku.

Nejradši chytám na Labi v Pardubicích ve starém lodním přístavu. Mým největším úlovkem byla vyza velká, která měřila 140 centimetrů. Dou-

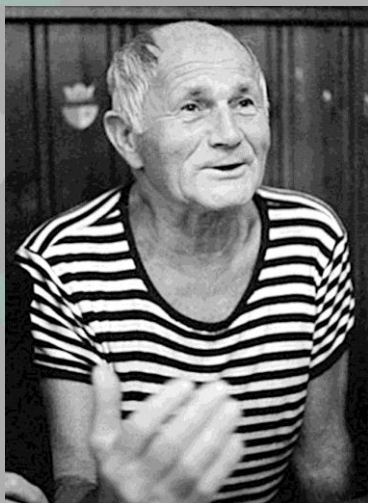


fám, že v budoucnu mé rybářské úspěchy budou ještě větší.

Žák ze třídy 2. D



Průvodce seznamem četby k maturitě



Ostře sledované vlaky Bohumila Hrabala je tragikomická novela, která se stává obžalobou fašismu a 2. světové války, která jako každá válka přináší zbytečná úmrtí. Děj se odehrává na malé železniční stanici Kostomlaty v roce 1945, tedy v době protektorátu. Stanicí denně projíždí několik tzv. ostře sledovaných vojenských německých transportů. Vypravěčem a hlavní postavou je 22letý nespělý Miloš Hрма, novopečený železničář. Prožívá intimní trápení a pokouší se o sebevraždu. Jeho kolegou je výstřední, rázný výpravčí Hubička, který během noční služby orazítkuje staničními razítky pozadí telegrafistky Zdeničky Svaté. Miloš se rozhodne pro hrdinský čin, a to zlikvidovat projíždějící německý muniční vlak, chce si tak dokázat své mužství. Amatéřskou sabotážní akci zaplatí

životem. Hodil ze semaforu do jedoucího vlaku časovanou pumu, ale vzájemně se postřelil s německým vojákem, který transport střežil. Miloš spadne ze semaforu kousek od postřeleného Němce. Bylo jasné, že oba zemřou. Miloš se nechce dívat na utrpení protivní-

postavy s krutostí doby válečné. Závěr vyznívá paradoxně. Miloš umírá ve chvíli, kdy se mu podařilo překonat osobní trauma. Setkáme se též se zdařilou analýzou české mentality, jako je opatrnickví, lstivá zlomyslnost, ale i humor. Kompozice je chronologická,



ka, a tak ho zastřelí. Přemýšlí, že kdyby toho vojáka potkal při jiné příležitosti, byli by to možná přátelé. Autor používá ke zpracování novely realistickou metodu. Souvislý děj je psaný v ich-formě. Konfrontuje zde intimní život hlavní

ale i retrospektivní. Prolíná se čeština spisovná i nespisovná spolu s výrazy příznačnými pro železniční prostředí.

V roce 1966 byly Ostře sledované vlaky zfilmovány režisérem Jiřím Menzlem, který si zde zahrál malou epizodní roli lékaře. Hlavní role Miloše Hrmáčka byla velmi úspěšně ztvárněna Václavem Neckářem. V roce 1968 film získal Cenu Americké akademie filmových umění a věd Oscara za nejlepší cizojazyčný film.



