



# Jak jsme se zadaptovali

Strana 7

Vzděláváme se s Erasmem +



Strana 9

Strana 11



Jsme výjimeční

Rychle a zběsile nejen ve filmu



Strana 14

Aktuální informace o dění ve škole i mimo ni se vždy dočtete na Facebooku a Google+. Zde jsou okamžitě a pravidelně umísťovány všechny zprávy z různých akcí, jako jsou exkurze, školení, besedy, výlety a další mimoškolní aktivity.

Google+



facebook



WEB:



LIKE-něte si nás na [facebook.com/vocelova](https://www.facebook.com/vocelova) a dostávejte nejnovější zprávy z dění na škole i mimo ni. Nebuďte mimo, zůstaňte v obraze!



Vaše názory a náměty ke školnímu časopisu, webu a sociálním sítím nám můžete posílat jen ze školních e-mailů na: [redakce@sosasu-vocelova.cz](mailto:redakce@sosasu-vocelova.cz)

**Obsah**

Reporty z akcí .....	2
Řemeslo má zlaté dno .....	2
FOR ARCH .....	2
Brno přivítalo nejlepší absolventy technických oborů	3
Kašparovi na stopě .....	4
Pojďte studovat k nám .....	5
Futsálová liga .....	5
Vydejme se na zkušenou!.....	6
Středoškolský turnaj v kopané .....	6
Jak jsme se zadaptovali .....	7
Vzděláváme se s Erasmem + .....	9
Cheltenham, Anglie .....	9
Chelmsford, Anglie .....	10
Ze života žáků .....	10
Jsme výjimeční - Rozhovor s Lukášem Halamíčkem..	11
O krok blíže k pracovní realitě .....	13
Rychle a zběsile nejen ve filmu.....	14
Za kulturou .....	15
Průvodce seznamem četby k maturitě.....	15
Divadelní festival skončil, rozjela se nová sezóna .....	15
Tipy na web .....	16
Obrazem .....	17

Milí čtenáři,

rok 2016 jsme otvírali novým školním časopisem. Než jsme se nadáli, zmíněný rok se chýlí ke konci a s ním i první ročník Woco-go-zinu. Smělý nápad přinášet pravidelně informace ze života školy a jejích žáků se podařil a závěrečné číslo úvodní sezóny je na světě.

Co v pátém vydání najdete? Začátek školního roku byl ve znamení cest. Letošní podzim vypravila Vocolovka první ročníky na adaptační kurz. Několikadenní akce přinesla žákům mnoho nových zážitků, zkušeností, a hlavně poznali sami sebe mimo lavice. V říjnu cestovali nejen studenti, ale také učitelé. Pedagogové cizích jazyků navštívili díky Erasmu+ zahraniční kurzy, které byly zaměřeny na výuku angličtiny na středních školách. A že dobrá znalost řeči je základ, o tom se přesvědčují naši žáci velmi často. Jazykovou vybavenost využívají v zahraničí, ne jinak tomu bylo na výletě v Monaku.

Jak se naši prváci zadaptovali? Co přináší záliba ve Formuli 1? Kdo se může těšit na nové výukové metody? Odpovědi na otázky a mnoho dalšího se dočtete na následujících stránkách.

Pohodový advent a krásné Vánoce vám přeje redakce

### Řemeslo má zlaté dno

Byli jste ve středu 14. 9. 2016 na Pivovarském náměstí v Hradci Králové? Určitě ano. Zajisté jste si totiž nenechali ujít den, který patřil řemeslům. Na akci zvané Den řemesel ukázaly střední školy Královéhradeckého kraje, co jejich žáci dovedou a co v budoucnu můžete umět i vy. Naši



školu nemohl reprezentovat nikdo jiný než držitelé zlatého poháru Karel Sedlák a Jan Jezdinský, kteří získali první místo na prestižní soutěži Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí v oboru stavební klempíř. Ne nadarmo se tedy říká, že řemeslo má zlaté dno.

### FOR ARCH

Dne 22. 9. 2016 jsme vyrazili na plánovanou exkurzi do Prahy. Cíl naší cesty byl šitý přímo pro nás - zedníky, tesaře, instalatéry a MIEZ. Jednalo se totiž o 28. ročník největšího stavebního veletrhu v České republice, který hostily pražské Letňany. Veletrh FOR ARCH má u nás dlouholetou tradici. Čeští i zahraniční vystavovatelé zde prezentují své



služby a výrobky zaměřené na vše ohledně domu a jeho okolí. Kromě jednotlivých výstav jsme mohli vidět praktické ukázky stavebních řemesel. Také jsme navštívili pavilon,

kde probíhala celostátní odborná soutěž žáků oborů tesař, zedník a montér suchých staveb. Akce byla velmi časově náročná. Bohužel nebylo možné projít celý veletrh, přesto se nám exkurze líbila a přinesla nám mnoho zajímavostí.

*Michal Chlad (3. A)*



## Brno přivítalo nejlepší absolventy technických oborů

Letos proběhl již jedenadvacátý ročník udílení diplomů nejlepším absolventům technických oborů. Na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně se 4. 10. 2016 sešlo 118 výborných žáků, kteří převzali ocenění z rukou prezidenta Hospodářské komory České republiky Vladimíra Dlouhého. Získaná osvědčení mají velkou hodnotu nejen pro studenty, ale také pro potenciální zaměstnavatele. „Ocenění má svou váhu a cenu. Mimo jiné dokládá kvalitu a odborné schopnosti studentů pro budoucí zaměstnavatele, což je velmi při



hodné při hledání zaměstnání. Absolventi splnili náročné podmínky nejenom v teoretické části studia, ale především v praktické



části, kterou právě zaměstnavatelé považují za klíčovou pro uplatnění na trhu práce,“ vysvětlil Dlouhý. Ocenění absolventi obdrželi také Europass - dodatek k osvědčení ve třech jazycích (češtině, němčině a angličtině), který popisuje dosažené vzdělání, znalosti a dovednosti. Tyto dokumenty, které v tištěné i elektronické verzi vydává Národní ústav pro vzdělávání, jehož součástí je také Národní centrum Europass, mohou pomoci na trhu práce.

Naše SOŠ a SOU Hradec Králové, Vocelova měla mezi ostatními školami nejpočetnější zastoupení. Ohodnoceni byli tito žáci: Veverka Dominik (obor autoelektrikář), Řezníček Vít (obor MOMV), Kufa Michal (obor autolakýrník), Hanák Jan (obor instalatér), Bodlák Martin (obor zedník), Holeček Vojtěch (obor zedník), Dohalský Luboš (obor tesař), Hanák David (obor tesař).



## Kašparovi na stopě

Na začátku října se v rámci výuky žáci 4. MP oboru Provoz a ekonomika dopravy zúčastnili exkurze na letišti v Pardubicích, odkud se roku 1911 uskutečnil věhlasný let pilota a konstruktéra Jana Kašpara do Velké Chuchle. Původně vojenské letiště je využíváno k civilní dopravě od roku 1995. Protože stávající prostory byly nedostačující pro přepravu stále většího počtu cestujících i nákladů, započala v letošním roce výstavba nového moderního terminálu, který má být zprovozněn v příštím roce. Program exkurze odstartoval v budově pro technické řízení letového provozu, které se, jak jsme se dozvěděli, dělí na část řízení

letového provozu a na meteoradar. Informace z meteoradaru se využívají k přípravě letištní plochy na např. náhlé sněžení či déšť, popřípadě k rozhodnutí o zrušení povolení odletu nebo příletu letadel kvůli neočekávané mlze či bouřce. Bylo nám dopřáno navštívit pouze vojenskou část letiště, a tak jsme nemuseli procházet žádnou bezpečnostní kontrolou. Vzhledem k tomu, že se letištní plocha v době naší návštěvy právě přeměňovala na parkoviště pro Velkou pardubickou, nemohli jsme pozorovat žádné přistávající či vzlétající stroje. Místo klasických civilních letadel jsme viděli malé letadlo, v němž se studenti z br-

něnské Univerzity obrany připravují na zkoušku, která vede k získání leteckého průkazu. Také jsme zjistili, že každé letiště má svůj sbor hasičů, ať už se jedná o vojenské či dobrovolné hasiče nebo hasiče z povolání. Letiště v Pardubicích disponuje vlastním servisem, v němž jsou odstraňovány téměř všechny závady na letadlech. Prohlídka servisního hangáru bývá prý nejoblíbenější částí exkurzí a ne jinak to bylo v našem případě. Celá exkurze, nabitá odbornými informacemi, byla velmi poučná a přínosná a pro ty, kteří by v letecké dopravě chtěli najít v budoucnu uplatnění, je podobný zážitek povinností.

*Michaela Brosová (4. MP)*



## Pojďte studovat k nám



Většina pátků a sobot v říjnu a listopadu patřila prezentacím středních škol. Vocelovka na těchto výstavách samozřejmě nechyběla. Zájemci se u našeho stánku dozvěděli o životě školy a informace o jednotlivých oborech, v písemné podobě byly pro všechny připraveny informační listy. Návštěv-

ní si mohli zajezdit "M - botem" (robot ovládaný pomocí tabletu) či si "pohrát" s jeřábem z Merkuru. Dále zkusili funkce počítače do domu, LOXONE Smart Home, který zajistí bezkontaktní ovládání domu na dálku. Naše škola se prezentovala v několika měsících Královéhradeckého a Pardubického kraje. Poslední termín patřil Kongresovému centru ALDIS v Hradci Králové. V 9 hodin byla výstava oficiálně zahájena a dveře se otevřely veřejnosti. Účast byla úctyhodná po oba dny. První návštěvníci, zejména žáci základních škol, se doslova hrnuli vstříc informacím. Postupně přicházelo stále více rodičů v doprovodu svých dětí. O přízeň veřejnosti se ucházelo 105 středních škol. Naše škola měla vymezený prostor v předsálí

Velkého sálu, takže stánek nebylo možné přehlédnout, a tomu odpovídal i zájem veřejnosti ohledně možností studovat v našem školském zařízení.



Akce se zdařila a věříme, že přilákala nejednoho budoucího žáka.

## Futsálová liga

První kolo futsalové ligy se odehrálo v Holicích. V úvodním utkání jsme se střetli s "Biskupem" a zvítězili 4:2. Druhý zápas se nám nezdál fairplay. Nastoupili jsme totiž proti domácímu týmu, holickému gymnáziu, a podpora rozhodčích byla zřejmá. Přesto jsme vyhráli 6:3. Třetí utkání jsme odehráli

s Gymnáziem Boženy Němcové a poslední střetnutí přineslo vyrovnané skóre 1:1. Všechny výsledky znamenaly, že jsme opět v úvodním kole získali první místo a postoupili dále. Máme velkou motivaci, loni jsme se probojovali do republikového finále a chceme

tento výsledek nejméně zopakovat.



Marek Jech a David Šedivý (3. A)

### Vydejme se na zkušenou!

Na konci listopadu se žáci třídy 3. MP zúčastnili prezentace s besedou "Na zkušenou do Německa". Lektorka Anežka Doležalová ze stejnojmenné organizace si vzala za úkol ukázat studentům, jaké možnosti se naskýtají člověku, který zná alespoň základy nějakého cizího jazyka. Představila žákům příležitosti, které nepozorovaně číhají za každým rohem, od studijních (nejen jazykových) pobytů, přes krátkodobé workkempy a víkendové akce, až po dlouhodobé programy pro ty, kteří chtějí dobrovolně pomáhat nejrůznějším neziskovým organizacím nejen v Evropě. Neopomněla zmínit ani

tipy, kde a jak najít brigádu či klasické pracovní uplatnění. Zejména zmínění výše odměn za některé brigády působilo velmi motivačně. Součástí besedy byla i herní aktivita, která účastníky pobavila, stejně jako závěrečné video, natočené v rámci jednoho z celé řady mezinárodních projektů, v němž účastníci hovořili o svých zkušenostech. Přestože se beseda jmenovala "Na zkušenou do Německa", ukázalo se, že zájemci nejsou limitováni touto destinací, mohou se dostat například do Španělska, Finska, Gruzie nebo do exotických zemí, jako je Japonsko či Namibie. Studentům se

nastínila cesta, jak za minimální náklady najít přátele, poznat život a kulturu v nejrůznějších koutech světa a jak nasbírat zkušenosti, které zvyšují hodnotu člověka také na trhu práce. Vždyť i hloupý Honza v každé pohádce vyráží do světa na zkušenou. Na rozdíl od dnešních studentů ale nemá v zádech organizaci, která vše zařídí a nese drtivou většinu nákladů.



### Středoškolský turnaj v kopané

Na podzimní fotbalové klání v Bánské Bystrici jsme navázali Středoškolským turnajem. V prvním utkání jsme se střetli s hradeckou „Stavebkou“, která nás jasně přehrála a po právu zvítězila 5:1, když jediný gól vstřelil Vojta Beneš. K dalšímu zápasu jsme nastoupili proti klukům z Nové Paky. Věděli jsme, že v tomto zápase již nesmíme zaváhat, protože jedna prohra na kontě už byla. Hra Nové Paky neměla moc velkou kvalitu, po poločase jsme vedli už 5:0. Šanci také

dostali hráči z lavičky, kteří skóre zvedli na 7:0. V posledním utkání jsme nastoupili proti Novému Bydžovu, jasně vyhráli 6:3 a slavili postup do finále.

Finále se odehrálo v areálu Slávie. První střetnutí s Novým Bydžovem mělo vysokou úroveň, i když proti sobě stály "pouze" středoškolské týmy. V zápase jsme byli lepší, měli jsme častější držení míče, více šancí a po střele Dominika Rospudniaka zaslouženě vedli 1:0. Bydžov

však dokázal z malé šance vyrovnat. Přestože jsme v druhém poločase měli mnoho možností zvýšit skóre, zvítězili kluci z Nového Bydžova a na nás zbyl zápas o třetí místo. Nastoupili jsme proti škole hudebních nástrojů, ale utkání nemělo vysokou úroveň. Rychle vedení 5:1 nám nesvědčilo, protivník dokázal vyrovnat, a tak musely rozhodnout penalty. Třetí místo po dvou proměněných penaltách jsme ubojovali.

*Marek Jech a David Šedivý (3. A)*





V měsíci říjnu absolvovaly první ročníky adaptační kurz. Každá třída navštívila tábor Dračí skála v Horní Orlici. Celý pobyt byl nabitý různými hrami, při kterých se všichni vzájemně poznávali.

Program žáků začal hned po příjezdu. "Na nádraží na nás čekali budoucí vedoucí. Naložili batohy, abychom je nemuseli nést celé tři kilometry na zádech. Okamžitě nás zabavili jednou z mnoha aktivit. Každý dostal tři sirky, které jsme museli zahodit tak, aby nás nikdo ani koutkem oka nezahlédl." (Matěj K. z 1. H)



Přestože všichni spolu strávili ve škole už celý měsíc, jejich vedoucí neponechali nic náhodě a proběhla rychlá seznamka, která byla překvapivá nejen pro ně, ale i pro samotné

studenty. "Po příjezdu a vybalení jsme sešli dolů do jídelny, kde jsme se začali seznamovat. Každý měl minutu na to, aby o sobě něco řekl. Bylo docela zajímavé poslouchat a sledovat, jestli je ještě něco, co o druhých nevíme." (Matěj N. z 1. A)

Postupně se aktivity přesunuly ven, a ani horší počasí nezabránilo účastníkům se pořádně pobavit. "Venku jsme strávili něco kolem 2 hodin a hráli jsme například fotbal nebo hru na našťvané kachny, kterou vymysleli naši vedoucí Honza a Ondra. V dřepu jsme běhali venku a křičeli na sebe." (Matěj N. z 1. A) "Venkovní hru jsme absolvovali se šátky a frisbee. Hra s létajícím talířem sice chvílemi připomínala rugby, ale aspoň jsme se vyblbli." (Ondřej S. z 1. H)

Po večeri byla vyhlášena hodinová pauza, kterou každý mohl využít dle svého uvážení, a jídelna se mezitím proměnila v tajemnou místnost, což podpořila světla svíček. Proč se tak stalo? "Během pauzy v jídelně vznikla strašidelná atmosféra. V napjaté náladě jsme si vyslechli téměř hororové pověsti o budově, kde jsme trávili náš adaptační kurz, a příběhy, které se zde staly." (Míša B. z 1. MA)

Následovala velmi oblíbená hra Na vraha. Vrahem se člověk nestal dobrovolně. Kdo si vylosoval počmárané dřívko,

byl prostě vrah. Nikdo kromě něj ale tuto informaci neměl. Zhasla se všechna světla po celé budově, že nebylo na krok vidět, a žáci se pohybovali poslepu. Vrah chodil mezi ostatními a zabil toho, koho se dotkl. Následovalo, tak jako v reálu po vraždě, vyšetřování. Byl vždy vrah dopaden? "Tato aktivita nás velmi bavila, opakovali jsme ji celkem čtyřikrát, ale máme dodnes máme mezi sebou neodhaleného pachatele." (Adam J. z 1. A)

Následující den probíhal v podobném duchu a byl zakončen výstupem do místní věže. Zde si žáci vzájemně pokládali otázky, které se však nikdy nedostanou ven za kamennou zeď. Poslední chvíle celého kurzu patřily aukci. "Sotva jsme



zaklapli zavazadla, už na nás čekala další aktivita - téměř dvouhodinová aukce vlastností. Každý měl k dispozici určitý obnos a dražily se vlastnosti, které bychom chtěli mít." (Jakub K. z 1. A)

Adaptační kurz skončil příjezdem do Hradce Králové. Zanechal mnoho zážitků a dojmů. "Na adaptáku se nám líbilo.

*Ujistili jsme se, že jsme skvělá parta. Sice se našlo pár výjimek, ale jinak jsme si „sedli“. Dali jsme se dohromady jako celek, našli si nové kamarády. Někteří byli také nadšení ze psa majitelů tábora. Zařízení bylo skromné, ale až tolik to nevadilo. O zábavu bylo postaráno, jen bychom uvítali delší přestávky. neměli jsme totiž čas seznámit se po svém. Hrála se*

*jedna hra za druhou, rozhodně jsme se nenudili. Všichni se navzájem respektovali. Počasí nám moc nepřálo, ale to vůbec nevadilo. Z kurzu si každý něco odnesl, ať už chlupy ze psa na oblečení, rýmu, ale především nádherné zážitky." (Žáci z 1. MP)*

*"Během celého pobytu jsem se o sobě dozvěděl spoustu nových informací. Stala se celá řada zábavných věcí, na které budeme dlouho vzpomínat. Adapták byl super. Každý z nás by se na Dračí skálu chtěl ještě alespoň jednou podívat." (Žáci 1. MA)*



Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností. Dvě třetiny prostředků z tohoto programu jsou určeny na stipendia více než 4 milionům osob za účelem studia, odborné přípravy, práce či dobrovolnické činnosti v zahraničí v období 2014–2020.

### Cheltenham, Anglie

Zúčastnila jsem se kurzu na jihozápadě Anglie ve stotisícovém městě zvaném Cheltenham. Je to krásné město, z historie známé především díky ozdravným pramenům a lázním. V současnosti je populární hlavně díky množství pořádaných festivalů. V tomto malebném městě jsem absolvovala velmi přínosný a zajímavý kurz s názvem „Creative Activities & Motivating Materials for the Secondary Classroom“. Kurz trval celkem sedm dní a přednášelo na něm několik odborníků z oboru. Nejznámější z nich byl Graham Workman, který nás seznámil

V loňském školním roce byl naší škole schválen projekt zaměřující se na další vzdělávání pedagogů anglického jazyka. Do projektu, který nese název „Kreativní přístupy k výuce cizího jazyka“, byli zařazeni tito učitelé: Mgr. Renata Fialová, Mgr. Lada Kršňáková, Mgr. Radmila Nováčková a Ing. Leoš Voltr. Celkem se jedná o šest

kurzů. Dva byly kurzy metodické, které proběhly v první polovině října 2016, zbylé se konají v období únor – duben 2017 a jsou zaměřeny především na tzv. job shadowing. Učitelé anglického jazyka navštíví zahraniční školy a seznámí se s novými způsoby a metodami výuky. Nyní vám přinášíme zážitky a dojmy z již proběhlých kurzů.

s řadou užitečných výukových metod. Součástí kurzu byla i návštěva Shakespearova Stratfordu nad Avonou.



Návštěva tohoto historického města byla velkým zážitkem. V rámci prohlídky jsme se od průvodce dozvěděli, kde se Shakespeare narodil, žil a kde je pohřben. Na závěr jsme navštívili představení Cymbelín

v provedení Royal Shakespeare Company. Na kurzu jsem se setkala s učiteli a učitelkami z Německa, Norska, Maďarska, Itálie a dalších zemí. Bylo zajímavé sdílet zkušenosti a diskutovat o rozdílech, které se v našich školních systémech vyskytují. Už se těším, milí studenti, až v hodinách AJ vyzkoušíme dané aktivity.



## Chelmsford, Anglie

Na začátku října jsem vyrazila na devítidenní pobyt v krásném anglickém městě Chelmsford. Chelmsford má asi 110 tisíc obyvatel a mnoho středních i vysokých škol. Poslední dobou se pro studenty stává velmi atraktivním také proto, že je zde rychlé spojení jak s univerzitním městem Cambridge, tak s Londýnem. Na kurzu jsem se setkala s dalšími učitelkami – studentkami z Finska, Maďarska, Slovenska, Lotyšska a Itálie. Pocházely jsme z různých států, byly jsme různých věkových kategorií, učily jsme na různých typech škol, přesto jsme si všechny naprosto dokonale rozuměly a rychle jsme se spřátelily.

Naše diskuze o školách, školních systémech a hlavně problémech nás obohatily a poučily, neboť osobní kontakt je vždy mnohem lepší než pouhé písemné materiály. Kurz, který jsem navštěvovala, měl dvě části – Teaching English with Minimal Resources a Teaching Activities and Stimulating Materials on British Life & Culture for Secondary English Classes. Naši vyučující byli Michael Fennel a Graham Workman. Oba pánové byli nejen opravdovými profesionály ve svém oboru, ale svojí neutuchající energií, nadšením, vtipem a laskavostí si získali vděk a úctu všech svých studentek. Součástí kurzu byla i návštěva

Londýna s nezapomenutelnou



prohlídkou Westminsterského paláce označovaného také jako Houses of Parliament. Devět dní uteklo velmi rychle a nastal čas na návrat domů. Odvezla jsem si nejen obrovské množství studijních a praktických

materiálů, ale hlavně pocit, že mám ve světě mnoho dalších přátel. A to je myslím to nejdůležitější.



# Erasmus+

## Jsme výjimeční - Rozhovor s Lukášem Halamíčkem

Dnes vás seznámíme s dalším zajímavým mladým mužem. Většina z nás ráda poslouchá hudbu. Různou hudbu, různé styly, různé interprety. Málokdo si ale uvědomí, že hudbu i text musel někdo složit a že to není zrovna jednoduché.

A právě tímto se zabývá Lukáš Halamíček ze 4. MA, kterého

zpovídáme v dalším rozhovoru.

**Lukasi, slyšela jsem, že máš velmi zajímavého koníčka. O co se přesně jedná?**

Ano, koníčka mám, ale jestli je zajímavý, to teda nevím. Rád skládám hudbu a píšu texty k písničkám, které potom sám

nazpívám a nebo prodám různým kapelám. Rád bych napsal i nějakou knížku, ale k tomu jsem se ještě nedostal. Podle mého názoru by si měl každý z nás občas poslechnout nebo přečíst nějaký zajímavý příběh, aby aspoň na chvíli zapomněl na ten svůj. Proto píšu a baví mě to.



### V kolika letech jsi začal zpívat a co tě k tomu přivedlo?

Přivedl mě k tomu můj otec, který také zpívá už od mala, a jelikož jablko nepadá daleko od stromu, tak se zpívání zalíbilo i mně. Bylo mi šest, když mě táta poprvé dovedl do hudební školy. Od té doby si zpívám skoro všude, ve sprše, v obýváku, na chodníku, v autobuse, na nádraží,... Prostě všude. Je to něco, co mě osvobozuje, způsob, jak ze sebe dostat hněv, smutek, ale taky radost a euforii. Co se týče psaní, tak to je druhý způsob, který mi pomáhá vypořádat se se svou aktuální náladou. Když píšu, tak se na chvíli vymaním z reality, zapomenu na vše, co mě tíží, a srovnám si tím myšlenky. Když mě něco nebo někdo štve, jednoduše o tom něco napíšu a dostanu to ze sebe. Pak je mi líp.



### Jaký druh muziky skládáš?

Jelikož jsem vyrůstal s otcem, který mi pouštěl hudbu jako AC/DC, Europe nebo Motley Crue, tak se mi do srdce nezarylo nic jiného než právě rocková a metalová hudba. Miluju rytmus a melodii, tak se do svých výtvorů snažím dát co nejvíc, včetně kusu sebe. To oceňují hlavně lidé, kteří mají hudební sluch a cit pro hudbu. Texty se snažím psát tak, aby dávaly nějaký smysl a rytmicky ladily s melodií. Když je hudba příjemná, ale text za moc nestojí, není to prostě ono. Jakmile všechno ladí, poskládám to do sebe. Pak následuje to nejtěžší, a to je zrealizování. Pomocí nahrávacího studia se postupně nahrají všechny nástroje a namixují se dohromady. Většinou nahraju co sám umím, což jsou klávesy

a bicí, o zbytek pak musím poprosit kluky z tátovy kapely a ti nikdy neodmítnou. Ve studiu pak nazpívám svůj text. Momentálně se ale hlavně soustředím na maturitu, na ničem jiném teď nezáleží. Potom mi otec nabídl být součástí jejich kapely.

### Jaký druh publika vás poslouchá?

Kupodivu různé věkové generace, samozřejmě jsou to lidé s dobrým smyslem pro hudbu (smích). Moc slavní nejsme, o slávu však nestojím, zatemňuje to mozek. Jsem ale rád, když si to někdo poslechne a napíše mi, že se mu to líbí, a ať pokračuju v tom, co dělám, protože mi to jde. Často mi chodí e-maily od různých kapel, jestli bych jim taky nějaký ten text nenapsal, což mi dělá radost a skoro pokaždé se snažím vyhovět. Jelikož píšu nejen v českém, ale hlavně v anglickém jazyce, tak dostávám nabídky i ze zahraničí.

Co dělám mě baví a hodlám v tom pokračovat. Kdo ví, jednou se o mě možná budou učit na střední škole v literatuře (smích).

## O krok blíže k pracovní realitě

Ani v tomto čísle nemůže chybět postřeh jednoho z našich žáků, kterého nutnost praktického vyučování hodila do ostrého firemního provozu. Budou i tentokrát výhody praxe převažovat?

Škola nám nabídla možnost absolvovat odborný výcvik u firm, které nás zaučí v oboru. Termín pro získání zajímavého místa byl trochu šibeniční, ale pustil jsem se do hledání. Nejprve jsem se ptal u jednoho soukromníka, ale ten pro mne odpovídající práci neměl. Jediné, co pro mě mohl udělat, bylo doporučení jedné společnosti, za což jsem nakonec velmi rád. Od září tohoto školního roku tedy absolvuji praxi v STYLBAU, s. r. o. Stylbau je firma z Hradce Králové, která se už od roku 2001 specializuje na komplexní výstavby rodinných i bytových domů. Společnost přijímá zakázky nejen v místě působení, ale stavby provádí i v jiných lokalitách. V současné době pracujeme se zedníky v Náchodě, což mi vyhovuje, protože to mám z domu podstatně blíže. Nyní realizujeme přístavbu podniku

Drana, zabývajícího se dovozem, zpracováním a balením koření.

Když jsem první den trochu nervózně nastoupil na stavbu, přivítali mě moji budoucí spolupracovníci, včetně vedoucích. Během několika dní jsem se dostal k velmi různorodým činnostem, omítal jsem, zdil na



vazbu, štukoval, stavěl lešení, míchal maltu i práškové lepidlo, aplikoval jsem také hydroizolační nátěry. Dělal jsem prostě úplně všechno, co bylo právě potřeba. Začínáme v sedm hodin, do dvou se věnuji své práci, nejčastěji se zednickou lžící, porobetonovými bloky a vodováhou. Každý den mám pocit, že jsem se naučil něco nového, a to nejen v zedničtině. Stejně důležitá jako dobře odvedená práce je

funkční spolupráce a komunikace s kolegy.

Na praxi nejvíce oceňuji, že mě ostřílení kolegové mezi sebe přijali jako dalšího parťáka, bez ohledu na mou dosavadní nezkušenost. Jsem rád, že jsem se dokázal prezentovat jako spolehlivý pracovník a dostal nabídku stálého zaměstnání, jakmile získám výuční list. Tato možnost se může naskytnout i ostatním žákům, kteří projeví zájem o práci a ochotu učit se novým věcem. Při praxi ve firmě se člověk naučí víc – nastávají nečekané situace, které je potřeba vyřešit, a tím jste blíž budoucí pracovní realitě.



Motivací pro hledání odborného výcviku ve společnosti samozřejmě bude i finanční ohodnocení, s nímž jsem velmi spokojen. Všechno nemůže být stoprocentně dokonalé, najde se i pár záporných maličkostí, ale pozitiva převažují.

*Petr Hejzlar (2. A)*

## Rychle a zběsile nejen ve filmu



Toužíte si užívat jízdu na maximum a nechcete přijít o řidičák ještě dřív, než ho dostanete? Bojíte se o body a riziku se chcete vyhnout? I pro vás existuje jednoduché řešení – fandit F1. Můžete zůstat pevnými nohama na zemi, a přesto si užijete jízdu plnou vzrušení, nebezpečí, emocí a adrenalinu.

Vše započalo myšlenkou o uspořádání mistrovství světa v roce 1947, poté následující rok byla Formule A přejmenována na dnes již známou Formuli 1. První šampionát se uskutečnil v roce 1950 v anglickém Silverstone. Tohoto šampionátu se zúčastnilo 14 týmů včetně známých značek, jako jsou Alfa Romeo, Ferrari a Maserati. Nejprve bojovali o titul pouze jezdci. Změna nastala roku 1958, kdy byl udělen týmu Vanwall první pohár konstruktérů. Sponzorské barvy, díky nimž lze snadno rozeznat jednotlivé stáje, se objevily o deset let později u týmu Lotus. Formule 1 se může pyšnit

takovými jmény, jako jsou Niki Lauda, Michael Schumacher, Jackie Stewart, Alain Prost, James Hunt a Ayrton Senna. Právě tyto legendy pomohly svými napínavými a mnohdy i riskantními boji, které se neobešly bez nehod, proslavit F1 po celém světě. V dnešní době 11 týmů (nově tým Haas a Renault) a 22 jezdců závodí v monopostech s šestiválcovým motorem o objemu 1.6 l, kterému napomáhá turbodmychadlo a ERS. Právě v těchto monopostech musí jezdci zdotat 21 Velkých cen v 67. ročníku Formule 1, avšak nám tato sezóna pomalu končí a více se objevují zprávy o té příští, ve které sice bude stejný počet Velkých cen, ale stáje představí fanouškům zcela nové monoposty. Ty by podle médií měly být nižší, širší, delší a samozřejmě rychlejší.

Můj osobní vztah k F1 začal již v dětství, jeho počátek bych hledal v rodinném prostředí. Můj táta je velký fanda do formulí a podařilo se mu k obrazovce připoutat i mou starší sestru. Takže jsem se do Formule 1 taky jednoduše zbláznil. V té době Michael Schumacher vyhrával tituly Mistra světa, avšak já jsem fandil polskému jezdcovi Robertu Kubickovi



za stáje BMW Sauber. V současné době je můj nejoblíbenější tým McLaren, protože má bohatou historii a velmi talentované jezdce. Dnešní jezdeckou sestavu McLarenu tvoří Fernando Alonso a Jenson Button, což je můj nejoblíbenější pilot v F1. Formule 1 není jenom o fandění u televize, aktivně vyhledávám informace, historické souvislosti a rád putuji po stopách tohoto sportu. Minulý rok jsem navštívil Monako, kde jsem se prošel podél slavného okruhu vedoucího kolem impozantní budovy Kasina a podél nádherného přístavu. Velmi se mi líbila i motoristická slavnost Legendy, která proběhla v Praze. Zblízka jsem si mohl prohlédnout a osahat přesnou kopii závodního stroje. Samozřejmě bych si přál cestovat za formulí i nadále, rád bych stanul na slavném okruhu v Singapuru a také v místech, kde všechno začalo, tedy v Silverstone.

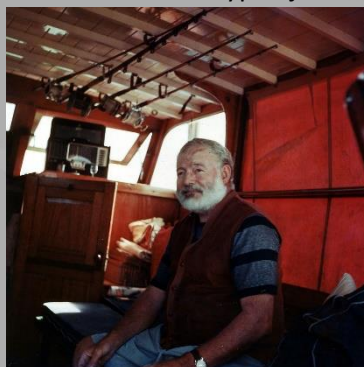
*Vojtěch Mařátko (1. MA)*



## Průvodce seznamem četby k maturitě

V prosincovém "průvodci" zabrousíme do světa mezi spisovatele Ztracené generace. A koho vybrat jiného než nejznámějšího představitele - Ernsta Hemingwaye. Kniha amerického autora, nositele Nobelovy ceny za literaturu, Stařec a moře, je co do počtu stránek útlá, ale co do významu plná myšlenek, které čtenáře určitě osloví. Tato lyrická novela je podobenstvím o věčném zápasu člověka s přírodou, o nezdolné síle, vytrvalosti a jeho statečnosti, s kterou jde do předem prohraného boje. Jednoduchý příběh se odehrává v kubánské vesnici poblíž Havany v 40. letech 20. století.

Hlavní postavou je starý zkušený rybář Santiago, který dlouho vyplouval bez úspěchu na lov ryb s chlapcem Manolím. Po 84 dnech vyplul již sám



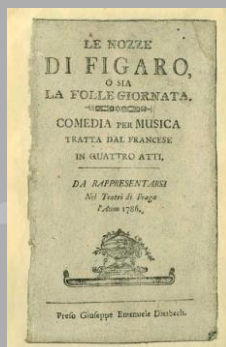
a zabrala mu velká mečounovitá ryba. Dva dny a dvě noci mu trvalo, než se mu podařilo ji harpunovat a připoutat ke člunu. Mezi tím přemýšlí o ži-

votě, o rybě jako soupeři, kterého má rád, dokonce k rybě promlouvá. Je unaven, zraněn a vydává se na zpáteční cestu. Byl ale napaden žraloky, kteří ho připravili o celý úlovek. Do přístavu se vrátil jen s ohlodanou kostrou, polomrtvý vyčerpaním. Přesto však Santiago svůj boj neprohrál. Byl vystaven těžké životní zkoušce, ve které prokazuje své morální a lidské kvality, je charakterově na výši, v situaci nebezpečí smrti vede čestný zápas. Měřítkem smyslu života a štěstí není zisk, ale vnitřní uspokojení sama se sebou. „Člověka je možno zničit, ale ne porazit.“

## Divadelní festival skončil, rozjela se nová sezóna

Festival Čekání na Václava skončil. Nabídl rozmanitou přehlídku divadelních souborů z celé republiky, a to jak na hlavní scéně, tak ve Studiu Beseda. V rámci měsíčního trvání festivalu nebyla samozřejmě opomenuta domácí představení Klicperova divadla. Kromě již osvědčených a léty prověřených divácky oblíbených titulů, jakými jsou například Figarova svatba, Škola pro ženy nebo Koule, se čekalo na premiéru tragikomedie Kočičí hra. Pro onemocnění hlavní herečky Pavly Tomicové se představení

bohužel neuskutečnilo. Závěrečný večer 28. října patřil premiéře nejnovější inscenace dramatika, básníka a prozaika Pavla Kohouta Vítězný únor.



V rámci festivalu byla tedy zahájena i 132. sezóna Klicperova divadla. O program se

hlavně postarají další novinky. Britská komedie Vincenc, Čtyřlístek autora Davida Drábka, detektivní komedie irského dramatika z hospody U Kata s názvem Kati, dále pak Úplné zatmění napsané podle prokletých básníků a vídeňská opereta o „pomstě netopýrově“ od Johanna Strausse v režii Davida Drábka. Pochopitelně že i naši žáci na vlastní kůži „okusí“ nějakou novinku, stejně tak navštívíme i představení z období minulých. Je na co se těšit a z čeho si vybírat.

## Tipy na web

V tomto čísle Woco-go-zinu se zaměříme na různé akce a události. Konkrétněji na to, kde takové akce hledat. Z prvního uvedeného webu se dozvíte, co se děje po celé České republice. Dále výběr zužujeme pouze na Hradec Králové a okolí. Do třetice všeho dobrého – akce a události na naší škole. Tak neseďte doma a někam vyrazte! Nápadů a možností je tentokrát spousta.

Nudíte se a nevíte co dělat? Rádi byste někam jeli? Na akci,

do přírody, do muzea? Pak je tu pro Vás stránka kudyznudy.cz. Na této stránce si jednoduše zvolíte město, které Vás zajímá, nebo můžete kouknout na celou ČR. Filtrovat akce se dá i podle toho, co konkrétně zrovna chcete dělat.

Pokud na stánkách kudyznudy.cz nenaleznete to, co hledáte, další možností je stránka kultura.hradeckralove.cz. Tady už je výběr zúžen jen na Hradec Králové a okolí, za to si můžete

být jisti, že Vám neunikne nic, co se v Hradci děje. Naleznete zde koncerty, párty, divadlo, přednášky, filmy a další. Vše filtrováno dle data.

I do třetice zůstaneme u akcí. Tentokrát zůžeme výběr ještě více a to přímo na facebookové stránky naší školy. Na nich se dozvíte o nadcházejících i proběhlých akcích, které se konaly na naší škole, nebo se jich účastnili naši žáci. Abyste se tam dostali, stačí jednoduše naskenovat přiložená QR kód.



**Kudy z nudy**  
Dovolená v Česku - to letí!



<http://kultura.hradeckralove.cz/>

[www.kudyznudy.cz](http://www.kudyznudy.cz)

[www.facebook.com/vocelova/](https://www.facebook.com/vocelova/)



# NABÍDKA VZDĚLÁVÁNÍ

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY



PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY

MECHANIK INSTALATÉRSKÝCH  
A ELEKTROTECHNICKÝCH ZAŘÍZENÍ



AUTOTRONIK



MECHANIK OPRAVÁŘ  
MOTOROVÝCH VOZIDEL



KLEMPÍŘ



AUTOELEKTRIKÁŘ



KAROSÁŘ



AUTOLAKÝRNÍK



ZEDNÍK



TESAŘ



INSTALATÉR



JEDNOLETÉ STUDIUM:  
• MECHANIK OPRAVÁŘ  
MOTOROVÝCH VOZIDEL  
• INSTALATÉR  
• ZEDNÍK

NÁSTAVBOVÉ STUDIUM: AUTOTRONIK a STAVEBNÍ PROVOZ

Google+



facebook



WEB:

