



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018-2019

I.	Základní údaje o škole	1
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	2
III.	Personální zabezpečení činnosti školy	4
IV.	Údaje o přijímacím řízení – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ jaro 2019 (1. a 2. kolo).....	5
V.	Údaje o výsledcích ve vzdělávání	5
VI.	Prevence sociálně patologických jevů.....	11
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků, soupis školení – tabulka	12
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
IX.	Výsledky inspekční činnosti provedené Česko u školní inspekcí.....	15
X.	Hospodaření školy	16
XI.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	19
XII.	Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	21
XIII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
XIV.	Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	23
XV.	Spolupráce s odborovými organizacemi	25


.....
Ing. Lukáš Nepokoj
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 31. 10. 2019

I. Základní údaje o škole

Název: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338

Sídlo: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové

Zřizovatel: Královéhradecký kraj

právní forma: kraj

IČO: 70889546

sídlo: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

Charakteristika

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Střední škola | 800 žáků |
| 2. Domov mládeže | 108 lůžek |
| 3. Školní jídelna | 800 stravovaných |

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 28. 1. 2005

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338 je příspěvkovou organizací, která zajišťuje výuku žáků v oborech stavebních, dopravních a autoopravářských. Výuka probíhá v oborech s maturitní zkouškou a v oborech s výučním listem v denní formě vzdělávání.

Škola organizuje i celoživotní vzdělávání občanů, např. formou rekvalifikačních kurzů, periodických doškolovacích kurzů apod.

Z rozhodnutí svého zřizovatele, Královéhradeckého kraje, je od roku 2008 centrem odborného vzdělávání pro automobilový průmysl a dopravu.

Vedení školy

Ředitel: Ing. Lukáš Nepokoj

Další členové vedení školy:

Zástupce pro teoretické vyučování

Zástupce pro praktické vyučování

Zástupce pro ekonomiku

Adresa pro dálkový přístup

Webové stránky: www.sosasou-vocelova.cz

E-mail: sekretariat@sosasou-vocelova.cz

Telefon: +420 495 212 569, +420 495 212 861

Školská rada

Předseda: zvolený za pedagogické pracovníky školy

Místopředseda: zvolený za pedagogické pracovníky školy

Členové: 2 členové jmenovaní zřizovatelem

2 členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Roč.	Třída	Obory vzdělání (název ŠVP)	Kód a název RVP
1.	1. A	Instalatér	36-52-H/01 Instalatér
		Tesař	36-64-H/01 Tesař
		Zedník, obkladač, MSS	36-67-H/01 Zedník
	1. B	Automechanik - opravář diagnostik	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
		Autoelektrikář opravář diagnostik	26-57-H/01 Autoelektrikář
	1. C	Klempíř	23-55-H/01 Klempíř
		Karosář	23-55-H/02 Karosář
		Autolakýrník	23-61-H/01 Autolakýrník
	1. D	Automechanik - opravář diagnostik	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	1. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
1. MI	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik	
	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	
1. MP	Silniční doprava	23-45-M/01 Dopravní prostředky	
	Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	
2.	2. A	Instalatér	36-52-H/01 Instalatér
		Tesař	36-64-H/01 Tesař
		Zedník, obkladač, MSS	36-67-H/01 Zedník
	2. C	Klempíř	23-55-H/01 Klempíř
		Karosář	23-55-H/02 Karosář
		Autolakýrník	23-61-H/01 Autolakýrník
	2. D	Automechanik - opravář diagnostik	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	2. H	Autoelektrikář opravář diagnostik	26-57-H/01 Autoelektrikář
		Automechanik - řidič	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	2. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
Silniční doprava		23-45-M/01 Dopravní prostředky	
2. MP	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	
	Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	
3.	3. A	Zedník, obkladač, MSS	36-67-H/01 Zedník
		Tesař	36-64-H/01 Tesař
		Instalatér	36-52-H/01 Instalatér

	3. D	Automechanik opravář diagnostik	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
		Autolakýrník	23-61-H/01 Autolakýrník
		Karosář	23-55-H/02 Karosář
	3. H	Autoelektrikář opravář diagnostik	26-57-H/01 Autoelektrikář
		Automechanik pro silniční dopravu	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
		Automechanik opravář diagnostik	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	3. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
		Silniční doprava	23-45-M/01 Dopravní prostředky
	3. MP	Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
		Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
4.	4. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
	4. MP	Provoz a ekonomika dopravy	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
		Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2018/2019 zabezpečovalo chod školy 90 zaměstnanců z toho:	
Pedagogických pracovníků	58
Nepedagogických pracovníků	32
Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané:	52
Z toho:	13 učitelů všeobecně vzdělávacích
	15 učitelů odborných předmětů
	18 učitelů odborného výcviku
	6 učitelé praktického vyučování
	4 vychovatelé
Z celkového počtu přepočtených pedagogických pracovníků	8,8 žen
Pedagogičtí pracovníci bez potřebné kvalifikace:	3
Nepedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané:	25,91
	9,46 THP
	6,61 zaměstnanců školní jídelny
	9,84 provozních zaměstnanců
Z celkového počtu přepočtených nepedagogických pracovníků:	18,81 žen
Vedoucí pracovníci školy:	1 ředitel
	2 pedagogičtí zástupci
	1 zást.pro ekonomiku
Ostatní pedagogičtí pracovníci školy:	1 výchovný poradce
	1 metodik prevence
	3 metodici informačních a komunikačních technologií

IV. Údaje o přijímacím řízení – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ jaro 2019 (1. a 2. kolo)

Kód oboru	Název oboru	Přihlášených	Přijatých (+ na odvolání)	Odevzdalo ZL	stav 30. 9.
2355H01	Klempíř	0	0	0	0
2355H02	Karosář	13	13	8	9
2361H01	Autolakýrník	27	15 + 3	10	9
2368H01	Mechanik opravář MV	121	80 + 16	62	65
2657H01	Autoelektrikář	48	32 + 8	13	12
3652H01	Instalatér	37	34	21	23
3664H01	Tesař	17	14 + 1	7	7
3667H01	Zedník	14	13 + 1	4	4
3941L01	Autotronik	39	30 + 6	27	27
3741M01	Provoz a ek. dopravy	31	29	14	14
3941L02	Mech.inst.a el.zařízení	22	19	13	13
2345M01	Dopravní prostředky	26	26	13	14
Celkem		395	340	192	197

V. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	
a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2019	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	191
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	171
Neprospěli	17
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,763
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	49,79
z toho neomluvených	0,38
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	277
Prospěli s vyznamenáním	6
Prospěli	218
Neprospěli	53
z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,907
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	84,54
z toho neomluvených	8,83

b) Žáci konající opravné či komisionální zkoušky			
Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
	39-41-L/01 Autotronik	2	Strojírenská technologie
	39-41-L/01 Autotronik	1	Matematika
	39-41-L/01 Autotronik	1	Strojnictví
	39-41-L/01 Autotronik	2	Mechanika
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
1.	26-57-H/01 Autoelektrikář	1	Technická dokumentace
	26-57-H/01 Autoelektrikář	2	Konstrukce motorových vozidel
	26-57-H/01 Autoelektrikář	3	Základy strojírenství
	26-57-H/01 Autoelektrikář	1	Matematika
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	4	Matematika
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	3	Konstrukce motorových vozidel
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	1	Anglický jazyk
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	2	Technická dokumentace
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	2	Základy strojírenství
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	2	Oprávenství a diagnostika
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	4	Tělesná výchova
	23-55-H/02 Karosář	1	Matematika
	23-55-H/02 Karosář	1	Technická dokumentace
	23-61-H/01 Autolakýrník	4	Matematika
	23-61-H/01 Autolakýrník	1	Strojnictví
	23-55-H/01 Klempíř	1	Stroje a zařízení
	23-55-H/01 Klempíř	1	Tělocvik
	23-55-H/01 Klempíř	1	Český jazyk a literatura
	23-55-H/01 Klempíř	1	Technologie
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
2.	39-41-L/01 Autotronik	2	Silniční motorová vozidla
	39-41-L/01 Autotronik	1	Technická dokumentace
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	1	Technická dokumentace

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Německý jazyk
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Manipulace s materiálem
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Ekonomika dopravy
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
36-52-H/01 Instalatér	1	Vytápění
36-52-H/01 Instalatér	1	Plynárenství
36-67-H/01 Zedník	1	Tělesná výchova
23-55-H/02 Karosář	1	Technologie
23-55-H/02 Karosář	2	Matematika
23-55-H/02 Karosář	1	Technická dokumentace
23-55-H/02 Karosář	1	Strojnictví
23-55-H/02 Karosář	2	Řízení motorových vozidel
23-61-H/01 Autolakýrník	1	Technická dokumentace
23-61-H/01 Autolakýrník	2	Matematika
23-61-H/01 Autolakýrník	1	Český jazyk a literatura
23-61-H/01 Autolakýrník	1	Materiály
23-61-H/01 Autolakýrník	1	Tělesná výchova
23-61-H/01 Autolakýrník	1	Technologie
23-61-H/01 Autolakýrník	1	Anglický jazyk
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	5	Informační a komunikační technologie
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	3	Konstrukce motorových vozidel
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	2	Řízení motorových vozidel
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	2	Tělesná výchova
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	8	Oprávenství a diagnostika
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	3	Matematika
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	1	Strojírenská technologie
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	1	Strojnictví
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	1	Anglický jazyk
26-57-H/01 Autoelektrikář	5	Elektrické příslušenství

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
3.	39-41-L/01 Autotronik	1	Motorová vozidla
	39-41-L/01 Autotronik	1	Elektrické příslušenství
	39-41-L/01 Autotronik	1	Tělesná výchova
	39-41-L/01 Autotronik	1	Český jazyk a literatura
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Matematika
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Tělesná výchova
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	2	Matematika
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	1	Český jazyk a literartura
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	2	Rozvod a užití elektrické energie
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	1	Vytápění a vzduchotechnika
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	1	Ekonomika
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	1	Elektronika a elektronické měření
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	1	Občanská nauka
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	1	Matematika
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
	36-52-H/01 Instalatér	1	Tělesná výchova
	36-52-H/01 Instalatér	1	Technická dokumentace
	23-61-H/01 Autolakýrník	2	Český jazyk a literatura
	23-61-H/01 Autolakýrník	1	Materiály
	23-55-H/02 Karosář	2	Matematika
	23-55-H/02 Karosář	1	Tělesná výchova
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	6	Elektrotechnika
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	2	Matematika
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	1	Český jazyk a literatura
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	4	Tělesná výchova
	23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	4	Konstrukce a opravy motorových vozidel
	26-57-H/01 Autoelektrikář	1	Elektrická příslušenství

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
4.	39-41-L/01 Autotronik	2	Motorová vozidla
	39-41-L/01 Autotronik	1	Tělesná výchova
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	1	Ekonomika
	9-41-L/02 Mechanik instal.a elektrotechn. zařízení	1	Tělesná výchova
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	5	Český jazyk a literatura
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Praktická cvičení

c) Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2019

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška	31	0	17	14
39-41-L/01 Autotronik	19	0	10	9
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	9	0	7	2
9-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	3	0	1	2
Závěrečná zkouška	87	5	75	7
36-52-H/01 Instalatér	9	0	9	0
36-64-H/01 Tesař	5	2	3	0
36-67-H/01 Zedník	7	0	7	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	24	1	18	5
26-57-H/01 Autoelektrikář	5	0	4	1
23-61-H/01 Autolakýrník	6	2	4	0
23-55-H/02 Karosář	4	0	3	1
Celkem	118	10	92	21

d) Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek - září 2019				
Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu	21	0	7	14
z toho opravná maturitní zkouška	21	0	7	14
maturitní zkouška v náhr. termínu	1	0	0	1
Závěrečná zkouška	17	0	10	7
z toho opravná závěrečná zkouška	17	0	10	7
závěrečná zkouška v náhr. termínu	0			
Celkem	38	0	17	21

e) Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	184	5	1
Obory vzdělání s výučním listem	241	14	13

Výchovná opatření	Počet	Hlavní důvody udělení
Napomenutí třídního učitele	71	Drobné přestupky proti školnímu řádu (zejm. zaspávání, vyrušování)
Napomenutí učitele odborného výcviku	3	Za nedodržování dílenského řádu
Důtka třídního učitele	125	Častější přestupky proti školnímu a dílenskému řádu, zejm. nevhodné chování, neomluvená absence
Důtka učitele odborného výcviku	7	Častější přestupky proti školnímu řádu, zejm. nevhodné chování, neomluvená absence
Důtka ředitele školy	44	Opakované hrubé přestupky proti školnímu řádu, zejm. neom. absence
Pochvala třídního učitele	17	Mimořádná pomoc škole, vynikající studijní výsledky, reprezentace školy
Pochvala učitele odborného výcviku	0	Příkladná pomoc škole
Pochvala ředitele školy	10	reprezentace školy, výborný prospěch,
Podmíněné vyloučení ze školy	34	Velmi hrubé porušení školního řádu, BOZ a PO, hrubé chování vůči spolužákům a učitelům, neoml. abs.
Vyloučení ze školy	1	Za opětovné porušení školního řádu ve zkušební době podmíněného vyloučení

VI. Prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení práce školního metodika prevence rizikového chování dětí a mládeže za školní rok 2018/19

Práce školního metodika probíhala podle měsíčního plánu, který vycházel z MPP a celoročního plánu. Od 3. týdne v září do 2. týdne v říjnu proběhl pro všechny žáky 1. ročníků adaptační kurz v Horní Orlici v lokalitě Tábora na Dračí skále. Ve spolupráci s p. Janem Nečasem byl připraven velmi zajímavý a pestrý program, který žáky zaujal. Účast žáků byla vysoká (počet 170 = 91%), chyběli pouze ti, kterým pobyt neumožnila nemoc. Výsledky pozorování žáků při plnění programu napomohly třídním učitelům v jejich další práci s třídním kolektivem i k individuálnímu přístupu k jednotlivci. Ve spolupráci s Mgr. Jitkou Musilovou jsem založil na internetu elektronickou hlášenku o činnosti metodika prevence. V celoroční soutěži „Futsal ano – drogy ne“ jsme nedosáhli loňského úspěchu. Skončili jsme v prvním kole celorepublikové soutěže. Příčinou bylo zranění klíčových hráčů.

27. 5. 2019 jsme ve spolupráci s PČR ČR připravili setkání rodičů s tiskovým mluvčím a koordinátorem prevence Krajského ředitelství PČR kpt. PhDr. Ondřejem Moravčíkem. Cílem tohoto setkání bylo informovat rodiče o novinkách v oblasti drogové prevence, diskutovat s vedením školy, ŠMP a VP o současném dění ve škole. Bohužel i přes osobní pozvání rodičů, zájem o tuto akci nebyl. Celkem se besedy zúčastnilo pouze 12 zájemců (1 matka se synem, ostatní byli zaměstnanci školy). 12. a 19. 6. 2019 proběhly opět ve spolupráci s PČR ČR besedy pro žáky 1. ročníků, zaměřené na jejich orientaci v právu a nejčastějších chybách v oblasti rizikového chování. Akce se uskutečnila ve dvou týdnech tak, aby se mohly zúčastnit všechny třídy. Konzultací využili především třídní učitelé a noví spolupracovníci.

Tématem jednání bylo záškoláctví, neomluvená absence, kyberšikana, kouření marihuany, krádeže a šikánování. Na začátku školního roku jsem nové kolegy seznámil s přepracovaným Krizovým plánem (tj. jak postupovat v případě zjištění a následném řešení rizikového chování žáků). Na správnosti Krizového plánu, včetně Školního řádu jsme spolupracovali s kpt. PhDr. Ondřejem Moravčíkem. 3x jsme podali PČR podněty k řešení distribuce drog na pozemku školy, resp. na školní exkurzi.

Zpětnou vazbu jsme od PČR dostali pouze jednou, ve dvou případech nám informace o řešení nesdělila. V průběhu roku jsme ve složení ŘŠ, ŠMP, TU a UOV uskutečnili 51 jednání s rodiči problémových žáků, nejčastěji z důvodu záškoláctví, hrubého, agresivního chování vůči učiteli nebo spolužákovi, kyberšikany, krádeže a hrubého porušování školního nebo dílenského řádu. Z pohledu statistiky nejvíce jednání proběhlo v 1. ročníku, kde za celý školní rok ředitel školy udělil 8 DŘŠ, 16 podmíněčných vyloučení žáka a 1 žák pro porušení podmínky byl vyloučen, ve 2. ročníku 14 DŘŠ a 8 podmíněčných vyloučení, ve 3. ročníku 5 DŘŠ a 9 podmíněčných vyloučení. Záškoláctví, jako nejčastější příčina kázeňských řešení, zůstává zhruba na stejné úrovni.

Prokazatelně se zvyšuje agresivní chování žáků vůči učitelům, ale i ke spolužákům, nárůst je i v nerespektování pravidel stanovených ve škole i v dílnách. Plánované divadelní představení ve spolupráci s krajskou koordinátorkou se nepodařilo zorganizovat z důvodu odchodu Mgr. Dity Kosové z funkce. V rámci TH a předmětů Občanská nauka, ZSV a Ekologie byly posilovány protidrogové postoje žáků a návyky řešení rizikových situací při setkání s drogou, při setkání s infekcí sexuálně přenosných nemocí, alkoholem a kouřením. Žákům byla zdůrazňována negativní role drogové závislosti především při zvyšování kriminality mládeže, šíření AIDS a jiných sexuálně přenosných chorob. V 2 třídách proběhl sociometrický výzkum, který pomohl TU v další práci s kolektivem a při prokazování šikany. Na schůzkách výboru KRPU jsem seznámil zástupce rodičů s aktuálními problémy žáků ve škole, s četností řešení některých případů. Snažil jsem se působit na zástupce rodičů ohledně výchovy dětí, aby mohli informace předat v příslušných třídách. Na schůzkách žákovské samosprávy jsem rozebíral se zástupci tříd nejpalčivější problémy a žádal o pomoc při rozkrývání problémů.

Další vzdělávání metodika: Semináře pořádané PPP a Královéhradeckým krajem. Pracovní setkání metodiků prevence v PPP pořádané paní Mgr. Musilovou a krajskou koordinátorkou paní Mgr. Ditou Kosovou.

VII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, soupis školení – tabulka

Měsíc	Jméno učitele	Název akce	Datum	Pořádající instituce	Cena
Září	Žákech	Změny vzdělávání v oblasti ICT	12.		0
Září	Kroupa	Školení ECDL	6.		0
říjen	Žákech	Roadshow pro školy	23. 10.	Microsoft	0
	Nepokoj L.	Roadshow pro školy	23. 10.	Microsoft	0
Listopad	Vacek	Školení ke kondenzačním kotlům Vipsgas	8.–9.	Vipsgas	0
Listopad	Nepokoj V.	Školení ke kondenzačním kotlům Vipsgas	8.–9.	Vipsgas	0
Listopad	Voltr	Školení BOZP na letišti	12.		0
	Hlávko	Plná škola – marketing pro školy	28.	Než zazvoní	
	Hlávko	Konzultační seminář pro management škol – nová podoba maturitní zkoušky	22.	NIDV	0
	Smitka	Konzultační seminář pro management škol – nová podoba maturitní zkoušky	22.	NIDV	0
prosinec	Lambertová	Facebook není školní nástěnka - seminář	10.	Než zazvoní	500
únor	Jaklová	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	6.	NIDV	0
	Bláha	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	6.	NIDV	0
březen	Dostál	Školení informační a čtenářské gramotnosti	14.		0
	Federselová	Školení informační a čtenářské gramotnosti	14.		0
	Fialová	Školení informační a čtenářské gramotnosti	14.		0
	Hlávko	Školení informační a čtenářské gramotnosti	14.		0
	Hurtová	Školení informační a čtenářské gramotnosti	14.		0
	Jaklová	Školení informační a čtenářské gramotnosti	14.		0
	Nepokoj L.	Školení informační a čtenářské gramotnosti	14.		0
duben	Vacek	Seminář relaizátorů projektu I-KAP	1.	KHK	0
	Výtvar	Seminář – Autodiagnostika – odborní pedagogičtí pracovníci	3.–4.	IKAP	0
květen	Vacek	Školení Domovní předávací stanice	22.–23.	System Plzeň	0
květen	Nepokoj, V.	Školení Domovní předávací stanice	22.–23.	System Plzeň	0
	Hlávko	Školení Co by měl znát správce Bakalářů II.	23-24. 4.		
srpen	Fialová	Školení informační gramotnosti	26. 8.		
	Hlávko	Školení informační gramotnosti	26. 8.		
	Hurtová	Školení informační gramotnosti	26. 8.		
	Jaklová	Školení informační gramotnosti	26. 8.		
	Federselová	Školení informační gramotnosti	26. 8.		
Září- květen	Mgr. Nováčková	Brána jazyků otevřená/80hodin – Anglický jazyk B1	08.2.	NIDV	
	Mgr. Jaklová	Brána jazyků otevřená/80hodin – Anglický jazyk B1	08.2.	NIDV	

	Ing. Nepokoj V.	Brána jazyků otevřená/80hodin – Anglický jazyk B1	08.2.	NIDV	
	Ing. Vacek	Brána jazyků otevřená/80hodin – Anglický jazyk B1	08.2.	NIDV	
	Ing. Voltr	Brána jazyků otevřená/80hodin – Anglický jazyk B1	08.2.	NIDV	
	Ing. Krausová	Brána jazyků otevřená/80hodin – Anglický jazyk B1	08.2.	NIDV	
	Mgr. Fialová	Brána jazyků otevřená/80hodin – Anglický jazyk B1	08.2.	NIDV	
	Mgr. Dostál	Využití mezinárodního konceptu ECDL ve výuce ICT	7.11.	Certicon a.s.	
	Ing. Šitina	Využití mezinárodního konceptu ECDL ve výuce ICT	7.11	Certicon a.s.	
	Ing. Smitka	Využití mezinárodního konceptu ECDL ve výuce ICT	7.11	Certicon a.s.	
	Mgr. Kroupa	Využití mezinárodního konceptu ECDL ve výuce ICT	7.11	Certicon a.s.	
	Martin John	Odborník z praxe ve výuce	13.-27.11.		
	Ing. Nepokoj L.	Odborník z praxe ve výuce	1.11-24.1.		
	Ing. Nepokoj L.	Odborník z praxe ve výuce	17.1.-25.4.		
	Ort J.	Odborník z praxe ve výuce	4.-18.12.		
	Pražák J.	Odborník z praxe ve výuce	2.-17.1.		
	Pražák J.	Odborník z praxe ve výuce	4.-19.2.		
	Ruml J.	Odborník z praxe ve výuce	11.-13.9.		
	Ruml J.	Odborník z praxe ve výuce	12.-27.3.		
	Vodička J.	Odborník z praxe ve výuce	24.-26.10.		
	Bc. Žáček	Odborník z praxe ve výuce	4.-17.6.		

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	ÚSEK	PLÁN - měsíc	Datum realizace	Název školení	pořádající instituce
Bouček (OV)	Lukáš	OV	říjen 2018	10.10.2018	Moderní osvětlení vozidel	HELLA Zruč n/S
			leden 2019	30.1.2018	AUTODIAGNOSTIKA I	HK Rychnov n/K
			duben 2019	3.4.2019	AUTODIAGNOSTIKA II	HK Rychnov n/K
Hradecký	Daniel	OV	březen 2019	12.3.2019	Profesionální chemie	BG product, 250 69 Klíčany
John (OV)	Martin	OV	září 2018	18.9.2018	Moderní inst. materiály	VM TOP H. Králové
Kašpar (OV)	Michal	OV	únor 2019	25.2.2019	Výukové materiály VOLVO	VOLVO Čestice
			květen 2019	30.5.2019	Spojky	Praha
Kulhánek (OV)	Ondřej	OV	únor 2019	25.2.2019	Výukové materiály VOLVO	VOLVO Čestice
			březen 2019	12.3.2019	Profesionální chemie	BG product, 250 69 Klíčany
			Květen 2019	30.5.2019	Spojky	Praha
Kulhavý	Vladislav	OV	listopad 2018	20. až 21.11.2018	TÜV Prtaha	Alternativní pohony
Ort (OV)	Jiří	OV	duben 2019	9.4.2019	Suché pokládky dlažby	Brno - Bosonohy
Papšík	Ladislav	OV	listopad 2018	28.11.2018	Marketing pro školy	HK Hradec Králové
			prosinec 2018	10.12.2018	Spolupráce škola -firma	HK Trutnov
Petřík (OV)	Michal	OV	září 2019	21.3.2019	Moderní metody lakování	ŠKODA auto M.B.
				25.9.2019	AUTOFIT - Airbrusch	Auto Fit, spol. s r.o.

Pozler	Lukáš	OV	říjen 2018	10.10.2018	Moderní osvětlení vozidel	HELLA
Pražák (OV)	Jakub	OV	září 2018	18.9.2018	Moderní inst. materiály	VM TOP H. Králové
			listopad 2018	8. a 9. 11.2018	Nové materiály a technologie	VIPS Gas, Liberec
Ruml (OV)	Jaroslav	OV	listopad 2018	8. a 9. 11.2018	Nové materiály a technologie	VIPS Gas, Liberec
			červen2019	25.6.2019	OBOROVÉ SETKÁNÍ zaměřené na STAVEBNICTVÍ HK Jaroměř	
Vodička (OV)	Jiří	OV	listopad 2018	8. a 9. 11.2018	Nové materiály a technologie	VIPS Gas, Liberec
Hlávko	Jakub	TV	listopad 2018	28.11.2018	Marketing pro školy	HK Hradec Králové
Nepokoj	Václav	TV	listopad 2018	8. a 9. 11.2018	Nové materiály a technologie	VIPS Gas, Liberec
		TV	září 2019	25.9.2019	AUTOFIT - Airbrusch	Auto Fit, spol. s r.o.
Vacek	Vladimír	TV	listopad 2018	8. a 9. 11.2018	Nové materiály a technologie	VIPS Gas, Liberec

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Akce pro ZŠ – Den pro Vás ... 2018
- Výstava středních škol Rychnov nad Kněžnou 5. – 6. 10. 2018
- Výstava středních škol Trutnov 12. – 13. 10. 2018
- Výstava středních škol Jičín 18. – 20. 10. 2018
- Výstava středních škol Pardubice 2. – 3. 11. 2018
- Výstava středních škol Náchod 9. – 10. 11. 2018
- Výstava středních škol Hradec Králové 16. – 17. 11. 2018
- Stavební výstava Hradec Králové 22. – 24. 3. 2019
- Dny otevřených dveří SOŠ a SOU 23. 11., 24. 11., 14. 12. 2018 a 19. 1. 2019
- Celorepublikové kolo dopravní soutěže Automobileum 15. - 16. 5. 2019

Výsledky soutěží žáků

SOD Tesař - regionální kolo Jaroměř 15. až 17. 1. 2019: Schejbal Martin a Vaníček David, oba 10. místo (družstvo)

SOD Učeň instalatér – regionální kolo Hradec Králové, 17. 1. 2019: Borůvka Lukáš 1. místo, Urbášek Matěj – 3. místo

SOD Učeň instalatér – celostátní finále Brno 26. až 1. 3. 2019: 1. místo Urbášek Matěj, 13. místo Borůvka Lukáš

SOD Zedník – SUSO regionální kolo Hradec Králové 22. a 23. 3. 2019: Šťastný Milan a Nič Michal oba 2. místo (družstvo)

SOD Obkladač – Obkladačská naděje Brno 9. a 10. 4. 2019: Motiuk Sviatoslav a Pfeifer Tomáš oba 2. místo (družstvo)

SOD Zedník – SUSO ČR kolo Praha 17. až 20. 9. 2019: Šťastný Milan a Nič Michal oba 7. místo (družstvo)

SOD Instalatér - mezinárodní soutěž Sušice 15. až 17. 5. 2019: Borůvka Lukáš 4. místo a Hadinec Radek 4. místo (družstvo)

SOD Automechanik *Junior* - regionální kolo na SOŠ a SOU, Hradec Králové, Vocelova 1338, dne 14. 3. 2019: 1. místo Morvai Patrik a 2. místo Bejr David

SOD Republiková soutěž ve ŠKODA AUTO Mladá Boleslav 15. – 17. 4. 2019

Automechanik – Borůvka Aleš 22. místo

Karosář – Mazák Jaroslav 11. místo

Autotronik – Jirásek Zdeněk 10. místo

Autolakýrník – Probošt Martin 9. místo

Automobileum - krajská soutěž - pořadatel SŠTŘ Nový Bydžov

1. místo v družstvo - Grim, Sacher, Svoboda, Kuzmanov, Brázda

Automobileum – celorepublikové kolo - pořadatel SOŠ a SOU HK Vocelova

1. místo družstvo SOŠ a SOU, HK, Vocelova - Grim, Svoboda, Brázda, Kuzmanov

4. místo družstvo Královéhradeckého kraje - Láš, Martínek

IX. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 na škole nebyla vykonána inspekční činnost České školní inspekce.

X. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2018/2019

Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje každoročně schvaluje rozpočet školy. Stanoví závazné ukazatele z vlastních prostředků z rozpočtu kraje, specifické ukazatele z vlastních prostředků nebo z rozpočtu kraje a specifické ukazatele – dotace ze státního rozpočtu. Rozpočet školy je stanoven na kalendářní rok, nikoliv na školní rok. Rovněž tak limit počtu pracovníků je stanoven zřizovatelem pro kalendářní rok. Pro rok 2018 byl určen ve výši 74,27 pracovníků, pro r. 2019 je ve výši 81,37. Tento limit byl školou dodržen.

Výtah z výkazu zisku a ztrát školy

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
se stavem k 31. 12. 2018 v tis. Kč:		
náklady	56 435,52 tis. Kč	3 633,99 tis. Kč
<u>výnosy</u>	<u>56 648,81 tis. Kč</u>	<u>3 742,69 tis. Kč</u>
hospodářský výsledek po zdanění	212,59 tis. Kč	108,70 tis. Kč

Hospodaření školy k 31. 12. 2018 bylo ukončeno kladným hospodářským výsledkem.

Rada a Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje schválila v r. 2019 vypořádání hospodářského výsledku z roku 2018. Zlepšený hospodářský výsledek školy byl přerozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

se stavem k 30. 6. 2019 v tis. Kč:

náklady	28 693,53 tis. Kč	1 802,15 tis. Kč
výnosy	42 151,15 tis. Kč	2 153,00 tis. Kč

Výnosy jsou především zastoupeny v hlavní činnosti produktivní prací žáků, výnosy z prodeje služeb v autoškole, výnosy z pronájmu nebytových prostor, platbami za ubytování a další.

Výnosy z doplňkové činnosti jsou z oblasti vzdělávacích služeb, stravovacích služeb, rychlého občerstvení, autoškoly, ubytovacích služeb, kopírování a další.

Rozhodující podíl na výnosech v doplňkové činnosti je ve vzdělávacích a stravovacích službách.

Produktivní práce žáků na středisku 45

	Náklady	Výnosy
za rok 2018 v rozdělení na zakázky		
automobilové obory	1 310,12 tis. Kč	1 310,12 tis. Kč
stavební obory – zakázky pro cizí	116,72 tis. Kč	73,40 tis. Kč
<u>investiční zakázky</u>	<u>0,00 tis. Kč</u>	<u>0,00 tis. Kč</u>
celkem	1 426,84 tis. Kč	1 383,52 tis. Kč

se stavem k 30. 06. 2019 v rozdělení na zakázky

automobilové obory	553,99 tis. Kč	824,50 tis. Kč
stavební obory – zakázky pro cizí	40,08 tis. Kč	67,38 tis. Kč
<u>investiční zakázky</u>	<u>0,00 tis. Kč</u>	<u>0,00 tis. Kč</u>
celkem	594,07 tis. Kč	891,88 tis. Kč

Účelová dotace – neinvestiční

V r. 2018 škola obdržela následující neinvestiční účelové dotace na:

	ve výši	použito
Podpora vybraných učebních oborů	307,50 tis. Kč	307,50 tis. Kč
Mez. spol. dětí a mládeže	32,00 tis. Kč	32,00 tis. Kč
Den pro Vás – město HK	6,50 tis. Kč	6,50 tis. Kč
Licence programového vybavení Microsoft	197,24 tis. Kč	197,24 tis. Kč
Zdravotní prohlídky žáků	97,18 tis. Kč	97,18 tis. Kč
Excelence středních škol	27,93 tis. Kč	27,93 tis. Kč
Posílení mezd učit. odb. předm.	656,70 tis. Kč	656,70 tis. Kč
Erasmus Portugalsko	699,06 tis. Kč	699,06 tis. Kč
Obnova výp. techniky	300,00 tis. Kč	309,00 tis. Kč
Polytechnické vzdělávání	60,00 tis. Kč	60,00 tis. Kč
Obnova vyb. Škol	300,00 tis. Kč	300,00 tis. Kč
Rozvoj talentů	20,00 tis. Kč	20,00 tis. Kč
Záj. práce mim. šk.vyučování	20,00 tis. Kč	20,00 tis. Kč
Významné sport.akce	12,00 tis. Kč	12,00 tis. Kč
Adaptační pobyt	32,00 tis. Kč	32,00 tis. Kč
Automobileum	15,00 tis. Kč	15,00 tis. Kč
Podpora odb.vzdělání	277,57 tis. Kč	277,57 tis. Kč
Šablony, I-KAP	992,80 tis. Kč	992,80 tis. Kč
GDPR	36,00 tis. Kč	36,00 tis. Kč
Podpora znevýhodněných žáků	8,80 tis. Kč	8,80 tis. Kč
Výdejna	132,23 tis. Kč	132,23 tis. Kč
Přímá dotace	39 442,08 tis. Kč	39 442,08 tis. Kč

V r. 2019 škola obdržela škola následující neinvestiční účelové dotace na :

	ve výši	použito do 30. 6. 2019
Finanční podpora na vybrané učební obory	378,50 tis. Kč	188,90 tis. Kč
Den pro Vás – město HK		6,50 tis. Kč
Zdravotní prohlídky		0,35 tis. Kč
Polytechnické vzdělávání	120,00 tis. Kč	44,99 tis. Kč
Adaptační kurz	40,00 tis. Kč	0
Posílení mezd uč. odb. výcviku	316,00 tis. Kč	0
Rozvoj talentů, zájmová práce mimo šk. vyučování	44,00 tis. Kč	22,81 tis. Kč

Mez. turnaj ve Futsalu	28,00 tis. Kč	0,00 tis. Kč
Mezinárodní spol. dětí a mládeže	42,00 tis. Kč	9,90 tis. Kč
Excellence	25,90 tis. Kč	0,00 tis. Kč
Podpora odb. vzd.	280,17 tis. Kč	280,17 tis. Kč
Automobileum	27,00 tis. Kč	27,00 tis. Kč
Obnova vybavení škol	250,00 tis. Kč	0,00 tis. Kč
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	1 061,00 tis. Kč	135,86 tis. Kč
I-KAP		65,36 tis. Kč
Šablony	200,83 tis. Kč	172,02 tis. Kč
Přímá dotace	31 379,23 tis. Kč	20 612,42 tis. Kč

Investiční prostředky vlastní - schválené zřizovatelem v r. 2018

Z IF školy byly čerpány finanční prostředky se souhlasem zřizovatele na akce:

Trenažér virtuálního svařování (doplatek) -	ve výši 187,03 tis. Kč
Termokamera (doplatek)-	ve výši 21,98 tis. Kč

Investiční prostředky vlastní - schválené zřizovatelem v r. 2019

Do 30. 6. 2019 byly využity prostředky ve výši 89,50 tis. Kč na nákup dlabačky

Účelová dotace – investiční poskytnutá KÚ 2018

Zvedák	120,39 tis. Kč
Termokamera	40,00 tis. Kč
Rekonstrukce elektroinstalace ve škole	1 773,39 tis. Kč
Výdejna Vážní	1 028,62 tis. Kč
Plynový kotel	117,14 tis. Kč
Traktůrek	119,40 tis. Kč

Účelová dotace – investiční poskytnutá KÚ k 30. 6. 2019

Rekonstrukce soc. zařízení ve škole	173,03 tis. Kč
Rekonstrukce výtahu ve ŠJ	1 096,26 tis. Kč

FKSP

V souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSP, v platném znění, a dle zásad čerpání je ve škole veden Fond kulturních a sociálních potřeb v roce 2018 ve výši 2 % a v roce 2019 2 %.

Z FKSP se přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění, stravování ve školní jídelně, na kulturní a sportovní akce, je využíván na půjčky, odměny zaměstnancům při pracovních a životních výročích.

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

a) Účelové příspěvky Krajského úřadu Královéhradeckého kraje – MUP 2018

1. Automobileum 2019

Automobileum 2019 je soutěž určená pro žáky 3. ročníků oboru vzdělání mechanik opravář motorových vozidel, autoelektrikář, dopravní prostředky nebo autotronik. Podmínkou účasti je splnění daných kritérií: soutěžící musí být po úspěšném vykonání závěrečné zkoušky k získání řidičského oprávnění skupiny B a C, nesmí být v den konání soutěže mladší 18 let a zároveň nesmí přesáhnout věkovou hranici 21 let. Na rok 2019 je naplánován termín soutěže na 15. - 16. května. Místem konání je SOŠ a SOU, Hradec Králové, Vocelova 1338, která je zároveň pořadatelem a organizátorem této úspěšné celorepublikové soutěže, a to již třetím rokem. Dalším místem, kde budou soutěže probíhat, bude Dopravní výcvikové centrum S-drive v Hradci Králové. Soutěže se zúčastní čtyřčlenná družstva ze 14 krajů ČR, která změří své síly v devíti náročných disciplínách, jakými jsou test z pravidel silničního provozu, poznávací soutěž zaměřená na praktickou údržbu vozidla, výměna kol na osobním automobilu, ovládnutí osobního či nákladního automobilu v nízké rychlosti, na kluzné ploše, při průjezdu zatáčkou, podélné parkování, ovládnutí jednostopého vozidla. Královéhradecký kraj budou reprezentovat vítězové školních kol z Hradce Králové, Nového Bydžova, Hronova a Rychnova nad Kněžnou, tj. škol, vyučujících obor mechanik opravář motorových vozidel. Ubytování pro účastníky je zajištěno na Domově mládeže SOŠ a SOU, Hradec Králové, Vocelova 1338 a stravování ve školní jídelně a v dopravně-výcvikovém centru. Vedle vlastní soutěže je připraven i doprovodný program - návštěva Digitálního planetária, kde se zájemci zúčastní "Exkurze na hvězdárnu", dále návštěva plaveckého bazénu a Aquacentra a prohlídka našeho města. Na organizaci soutěže se podílejí žáci a zaměstnanci pořadající školy (cca 30 osob), vedle soutěžících se akce zúčastní i zástupci vedení přihlášených škol, zástupci zřizovatele a zástupci významných dopravních firem z celé ČR. Vedle propagace škol a Královéhradeckého kraje je přínosem pro účastníky navázání nových přátelských vztahů, možnost ověřit si a porovnat dovednosti a znalosti z dopravní oblasti, předat si zkušenosti při náboru do škol, seznámení s možnostmi uplatnění absolventů na pozici řidič ve významných firmách, tedy v oboru, jehož absolventi chybějí na trhu práce. Automobileum je ojedinělou soutěží, která svým zaměřením napomáhá i k osvojení si zásad bezpečnosti v silničním provozu.

2. Mezinárodní spolupráce

V tomto roce naše škola ráda navázala na dlouhodobé přátelské vztahy mezi SOŠ a SOU, Hradec Králové, Vocelova 1338 a polskými školami ZST Nysa, ZSB Poznaň a slovenskou SŠ Banská Bystrica a prohloubila mezinárodní spolupráci, která patří mezi priority „Vocelovky“. Výměna zkušeností, návštěvy v partnerských školách, poznávání zemí našich přátel je přínosem pro všechny zúčastněné.

Vždy jde o reciproční pobyty, takže vybraní žáci a pedagogové cestují do Polska a na Slovensko, žáci a pedagogové z partnerských škol pak přijíždějí do Hradce Králové. Své znalosti a dovednosti si poměří během teoretického i praktického vyučování v oborech stavebních, autoopravárenství, doprava. Každoročně dochází k poměření sil i na poli sportovním - partnerské školy se každoročně na podzim účastní na naší škole mezinárodního turnaje ve fotbale nebo futsale.

Volný čas je využit k poznávání kultury země a regionu, prohlídce zajímavostí a pamětihodností. Na rok 2019 je naplánována na jaro návštěva žáků naší školy s doprovodem na českých dnech v Nyse, dále během měsíce června účast naší školy na 10. ročníku mezinárodního turnaje v malém fotbalu v Banské Bystrici (cca 10 dětí + 2 doprovody), dále je dohodnut recipročně týdenní pobyt vybraných 10 žáků oboru autotronic na praxi v naší škole, kdy budou žáci vykonávat práci v našich dílnách a v Centru odborného vzdělávání pro automobilový průmysl a dopravu.

Ubytování a stravování bude pro zúčastněné zajištěno v Domově mládeže a školní jídelně naší školy. Během měsíce června (termín bude upřesněn dle rozpisu závěrečných zkoušek) by se 10 vybraných žáků naší školy s doprovodem účastnilo praxe na škole v Banské Bystrici.

Spolupráce se všemi partnery trvá již několik let, neustále se prohlubuje a rozšiřuje, přináší nové zážitky, přispívá k rozšíření znalostí a dovedností, získání praktických zkušeností i navázání nových přátelství.

3. Adaptační kurz pro nově nastupující žáky 1. ročníků

Přechod žáka ze základní školy na střední školu je velkým krokem a mnoho jedinců má problém začlenit se do nové skupiny lidí. Pro usnadnění nástupu žáků na novou školu, pro vytvoření základů pozitivního klimatu v kolektivu a vytvoření vazeb mezi žáky a učiteli slouží na naší škole adaptační pobyty, které jsou určeny žákům 1. ročníků, což zhruba odpovídá 150 - 180 žákům ve věku 15 - 16 let. Kromě žáků se kurzu účastní třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování a odborní lektoři. Podstatou adaptačního kurzu je, aby se noví spolužáci poznali jinak a více, než jak jim nabízí školní třída, sžili se s novým kolektivem a třídním učitelem. Program adaptačního kurzu přispívá k tomu, že zejména třídní učitelé mohou sledovat, jak žáci spolupracují, vzájemně si pomáhají a navazují přátelské vztahy. V průběhu her se projevují organizační schopnosti žáků, jejich kladné a záporné vlastnosti, způsoby jednání a vystupování. Třídnímu učitelé pomáhá ke zvolení správného způsobu vzájemné komunikace, uplatnění individuálního přístupu k žákům (motivace, výchovný styl a další). Pro školní rok 2019/2020 je naplánováno sedm třídních kurzů v období 16. 9. - 11. 10. 2019. Díky úspěšné spolupráci z minulých let bude i nyní hlavním garantem a organizátorem kurzů Občanské sdružení Dračí skála, pobyty se uskuteční v táboře na Dračí skále v Horní Orlici. Součástí náplně jsou komunikační a poznávací hry, týmové hry zaměřené na rozvoj spolupráce, zážitkové a noční hry, aktivity prolamující prvotní bariéry. Po skončení všech kurzů zpracuje organizátor stručnou charakteristiku jednotlivých žáků, která je zaměřena především na jejich chování a zapojování se do jednotlivých činností. Krátkodobým cílem adaptačního kurzu je navození pozitivního sociálního klimatu třídy, posílení odpovědnosti žáků vůči vlastní osobě, profesní i osobní budoucnosti i vůči kolektivu třídy, sžití se s kolektivem i způsobem práce na škole, dlouhodobým cílem je snížení počtu předčasných odchodů ze vzdělávání na minimum a prevence rizikového chování žáků.

4. Mezinárodní turnaj ve futsalu

V roce 2019 uspořádá naše škola již 4. ročník mezinárodního turnaje ve futsalu. Turnaj se uskuteční ve sportovní hale v Předměřicích nad Labem ve dnech 23. - 24. října 2019 a zúčastní se ho 6 - 8 družstev. Družstva budou rozdělena do dvou skupin a následně se utkají o pořadí, v případě menšího počtu účastníků se hraje systémem každý s každým. Vedle naší školy přislíbila účast družstva z partnerských škol ZST Nysa, ZSB Poznaň, Spojená škola Banská Bystrica a Dopravní škola z ukrajinského Lvova. Předpokládá se dále účast dalších 2 - 4 družstev ze spolupracujících škol Královéhradeckého kraje (SŠTŘ Nový Bydžov, Biskupské gymnázium HK, ...) Pro zahraniční účastníky turnaje je připraven i doprovodný program (prohlídka školy, exkurze v dílnách, prohlídka města, bowling, atd.) Vedle prohloubení vzájemné spolupráce s partnerskými školami je turnaj pro naši školu přínosem i v oblasti propagace školy a kraje, může napomoci při náboru, ale také v navázání nových přátelství mezi žáky a dospělými.

5. Rozvoj talentů, zájmová práce se žáky mimo vyučování

Rozvoj talentů: Přáním rodičů, kteří přivádějí své dítě do školních lavic, je, aby bylo spokojené, zdravé, aby ho škola bavila, rozvinula jeho zájmy a také dobře připravila pro budoucí život. Mezi žáky, tak jako mezi lidmi všeobecně, jsou velké rozdíly. Každé dítě potřebuje pro svůj osobní rozvoj trochu něco jiného, jinak nebo jindy. A tady začíná skutečné umění pedagoga – rozpoznat nadání dítěte, rozvíjet ho a všemi silami o něj pečovat, vytvářet podmínky pro jeho růst a dělat to tak, aby si dítě udrželo dlouhodobý zájem a aby mělo možnost v praxi uplatnit rozvinutý potenciál. Hlavním cílem naší školy je co nejlépe připravit žáky na jejich budoucí profesi a další působení v praxi. Za vším stojí usilovná práce učitelů odborných předmětů a praktického vyučování. Do učebních oborů nastupují v dnešní době studenti se slabým prospěchem ze základní školy, kteří berou školu jako nutné zlo. Jejich výkony jsou někdy velmi hluboko pod úroveň jejich schopností. Práce s nadanými, tvořivými, avšak nekonformními jedinci je velmi náročná a vyžaduje vynalézavé a odolné pedagogy, schopné porozumět jejich leckdy netradičnímu a složitému vnitřnímu světu. Na naší škole je nemálo takovýchto pedagogů, kteří svým nasazením umějí žáky zaujmout a dokáží je přivést k nadstandardním výkonům. Posilují zájem a motivaci nadaných žáků pro studium a umožňují jim získat vědomosti a dovednosti nad rámec školního vzdělávacího programu. Poskytují nadaným žákům individuální přístup, žáci se účastní různých soutěží, přehlídek, kde dosahují předních umístění: Např. celostátní finále Automobileum 2018 – družstvo 4. místo, v jednotlivcích Jan Štancl 5. místo, Autoopravář Junior 2018 –

kategorie autotronik - 7. místo žák Tejchman, kategorie autolakýrník - 4. místo žák Modřanský, kategorie karosář - 4. místo žák Hašek. Mezinárodní soutěž „Učeň instalatér“ ve Vyškově - 7. místo Miloslav Šumský (vodoinstalatér), Cimický Josef - celkově 12. místo. Dále např. 2. místo ve 20. ročníku soutěže odborných dovedností oboru středního vzdělávání „Klempíř“. Celostátním soutěžím předchází pódiová umístění na SOD v kraji či regionu, různé olympiády. Přípravy na soutěže, pořízení vhodného technického vybavení, nářadí pro precizní změření a vyhodnocení výstupu prací nadaných žáků probíhají v podstatě od počátku školního roku. Některé z plánovaných účastí na soutěžích: 15. 1. – 17. 1. 2019 – 17. ročník soutěže žák TESAŘ (Střední škola řemeslná Jaroměř). 17. 1. 2019 – 22. ročník soutěže „Učeň instalatér“ – krajské kolo se uskuteční na naší škole. 15. 4. – 17. 4. – celostátní kolo Autoopravář Junior 2019. Cíl projektu: poskytnout nadaným žákům individuální přístup ze strany učitelů, umožnění účasti na soutěžích, seminářích, posílení zájmu a motivace nadaných žáků pro studium, získání dovedností a vědomostí nad rámec školního vzdělávacího programu, prezentováním samostatných prací žáků zvýšit zájem ostatních žáků o studium, šířit příklady individuální péče mezi veřejnost.

Zájmová práce se žáky mimo vyučování: Zkušení vychovatelé na Domově mládeže, Hradec Králové, Vocelova 1338 se snaží přispět k všestrannému rozvoji ubytovaných žáků smysluplným využitím volného času, což přispívá i k prevenci rizikového chování. Bohatá nabídka zájmové činnosti, ze které mohou žáci vybírat, zahrnuje zejména pravidelné sportovní kroužky, v současné době je největší zájem zejména o florbal a futsal, dále si mohou žáci vybírat ze sportovních kroužků jako je volejbal, basketbal, kondiční posilování. Mimo tyto kroužky mohou provozovat na Domově mládeže stolní tenis, šipky, kulečnick, mají možnost využívat internet. Velký zájem ze strany žáků je o plavání, paintball, bowling, návštěvu sportovních utkání - především hokej. Dle zájmu je organizována návštěva kulturních představení, tradiční jsou soutěže s žáky z DM v Hradci Králové, či účast na akcích pořádaných jinými školami, svazy či AŠSK, účast na besedách. Nutno podotknout, že mnoho žáků pochází se sociálně slabších rodin, a proto si nemohou výše uvedené aktivity bez finančního příspěví Domova mládeže dovolit. Cílem a přínosem je co nejlépe, nejefektivněji, zajímavě a výchovně využít volný čas žáků mimo vyučování.

b) Polytechnické vzdělávání (grant KÚ KHK)

Kroužek pro žáky SŠ zaměřený na automatizaci, algoritmicizaci a programování - Kroužek naváže na kroužky, které probíhaly na naší škole v minulých letech. Pro aktivity v rámci kroužku bude užito pomůcek nakoupených v minulých letech, především PLC, robotických stavebnic a příslušného softwaru. SW Multisim je software pro návrhy a simulace elektronických obvodů. Při výuce jsme dlouho využívali alespoň jeho omezenou licenci, kterou bohužel nemůže užívat celá třída, přesto se nám velmi osvědčil. Pro výuku předmětů se zaměřením na číslicovou techniku a elektroniku s podporou digitální techniky je však nutné disponovat plnou licencí pro každého žáka a učitele, který příslušené předměty vyučuje, aby tato výuka byla skutečně efektivní. Multisim při výuce pomáhá žákům pochopit principy elektroniky a jelikož se jedná o simulace, při kterých nehrozí poškození reálných součástek, jsou žáci vedeni i k experimentování a objevování principů, na kterých elektronické obvody fungují. Dále jsou na kroužcích využívány 3D tiskárna a 3D skener. Tiskárna je využita pro tisk nejrůznějších modelů, součástek, přípravků a učebních pomůcek, které budou využívány jak ve výuce, tak případně na kroužku. Je například možné, tisknout další součástky ke stávajícím robotickým stavebnicím. Na samotném procesu zpracování podkladů a 3D tisku bude možné žákům demonstrovat způsoby, jak počítačem řízený stroj zpracovává data, v tomto případě GCODE, užívaný například i u CNC obráběcích strojů. Skener umožňuje přenášet různé součásti, přípravky a učební pomůcky do podoby 3D výkresu v počítači, se kterým bude možné dále pracovat. Případně, za pomoci 3D tiskárny, je možné skenované součástky i kopírovat a vytvářet jejich modely.

XII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

a) Profesionální rozvoj pedagogů a žáků reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007868.

Projekt má za cíl zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce. K tomuto byly vybrány šablony Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ, Vzdělávání

pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (Cizí jazyky), Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin (Matematická a ICT gramotnost), Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin (Čtenářská gramotnost), Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele.

b) Vybudování učeben pro zájmové a celoživotní vzdělávání – jazykové, digitální vzdělávání a vybavení pracoviště řemeslných oborů – SOŠ a SOU Vocelova Hradec Králové registrační číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_054/0004966

Smyslem projektu je zkvalitnění zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání na SOŠ a SOU Vocelova Hradec Králové. Zejména se jedná o zajištění souladu vzdělávání s postupy a procesy, které jsou aplikovány v praxi, aby byli absolventi kurzů maximálně připraveni pro vstup na trh práce a našli své uplatnění. Součástí projektu je také zajištění bezbariérovosti podpořených prostor a úprava venkovního prostřanství.

Cílem projektu je zvýšení kapacity a modernizace dílny a odborných učeben, které jsou využívány pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání. Realizace projektu přispěje k výraznému zkvalitnění výuky v rámci kurzů organizovaných SOŠ a SOU Vocelova, které budou zaměřeny na komunikaci v cizích jazycích, na technické a řemeslné vzdělávání a na práci s digitálními technologiemi. Cílem projektu je rovněž zajištění bezbariérovosti prostor, ve kterých kurzy zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání budou probíhat.

Výstupem projektu budou tři modernizované odborné učebny v budově školy, jedna vybudovaná odborná učebna v budově Domova mládeže a vybavení těchto odborných učeben a jedné odborné dílny. Mezi vybavení pořízené v rámci projektu patří např. laserová tiskárna, interaktivní tabule s projektorem, aku ruční vrtačky atd. Modernizované odborné učebny budou mít okamžitou kapacitu 109 osob. Pořízené vybavení bude využívat každý rok až 212 účastníků kurzů. Realizace projektu přispěje k lepšímu uplatnění absolventů kurzů na trhu práce a ke zvýšení jejich odborných znalostí a dovedností. V rámci projektu budou provedeny takové stavební úpravy, aby přístup do podpořených učeben a dílny splňoval podmínky bezbariérovosti. Konkrétně dojde k vybudování bezbariérových toalet a k rekonstrukci dvou výtahů. V rámci projektu bude také vybudována zelená stěna, která bude oddělovat areál školy od komunikace.

c) Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji I(I-KAP KHK) registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008508

Jsme partnerem projektu I-KAP. V rámci projektu probíhají na škole volnočasové kroužky domácí automatizace, robotizace a programování. A to nejen pro žáky naší střední školy, ale i pro žáky základních škol. Dále se realizují exkurze a školení pro žáky i pedagogy. Pro výuku byl z projektu zakoupen moderní virtuální svařovací trenažér.

d) Rekonstrukce dílen pro řemeslné obory a pořízení vybavení pro diesel motory – SOŠ a SOU Vocelova HK reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005870

Smyslem projektu je zvýšení kvality odborné výuky na SOŠ a SOU Vocelova Hradec Králové. Zejména se jedná o maximální zajištění souladu výuky s postupy a procesy, které jsou aplikovány v praxi, aby byli absolventi školy, co nejlépe připraveni pro vstup na trh práce a našli své uplatnění.

Cílem projektu je vybudování přístavby odborného pracoviště v ulici J. Krušinky, ve které bude hlavně v zimních měsících probíhat praktická výuka žáků oborů Zedník, Tesař a Klempíř. Do této přístavby bude pořízeno vybavení, které bude využíváno pro praktickou výuku zmíněných oborů – vysokozdvizný vozík, elektrické zvedací zařízení a sada lešení. V rámci projektu dojde i k pořízení vybavení pro diagnostiku diesel motorů do odloučeného pracoviště v ulici Vážní, které bude využito v rámci výuky automobilových oborů. Projekt si dále klade za cíl zatraktivnit obory na SOŠ a SOU Vocelova u žáků, kteří končí své studium na základní škole a rozhodují se, na jaké střední škole budou ve svém studiu pokračovat.

Výstupem projektu bude přístavba odloučeného pracoviště v ulici J. Krušinky a jeho vybavení, které bude sloužit ke zkvalitnění odborné výuky žáků v oborech Zedník, Tesař a Klempíř. Dále bude pořízeno vybavení pro diagnostiku diesel motorů, které bude umístěno na odloučeném pracovišti v ulici Vážní a které bude

sloužit pro praktickou výuku oborů Mechanik a opravář motorových vozidel, Autotronik, Autoelektrikář a Dopravní prostředky. Přístavba dílen v ulici Vážní bude mít kapacitu 12 žáků a pořízené vybavení na diagnostiku diesel motorů bude mít v jeden okamžik kapacitu rovněž 12 žáků. Realizací projektu dojde ke zlepšení podmínek odborného výcviku a vybavení odborných dílen. V důsledku realizace projektu, jehož smyslem je zkvalitnění odborné výuky, je očekáváno zvýšení uplatnění absolventů SOŠ a SOU Vocelova na trhu práce. V neposlední řadě je taktéž očekáváno zesílení zájmu o studium na SOŠ a SOU Vocelova mezi žáky základních škol.

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Autoopravárenství

- školení SME na skupiny značek se zážehovými motory (2 krát)
- školení SME na skupiny značek se vznětovými motory (2 krát)

Doprava

- vstupní školení zdokonalování odborné způsobilosti pro účely profesní způsobilosti řidičů skupin řidičského oprávnění „C“ – v základním rozsahu 140 hodin (1 krát)
- vstupní školení zdokonalování odborné způsobilosti pro účely profesní způsobilosti řidičů skupin řidičského oprávnění „C“ – v rozšířeném rozsahu 280 hodin (1 krát)
- pravidelné školení odborné způsobilosti pro účely profesní způsobilosti řidičů skupin řidičského oprávnění „C“ – v rozsahu 7 hodin (19 krát)
- školení řidičů referentů (12 krát)
- pravidelné školení řidičů motorových vozíků všech typů (7 krát)

Stavebnictví

- certifikace montážních firem na stavební systém RIGIPS (10 krát)
- certifikace montážních firem na stavební systém KNAUF (10 krát)
- certifikace montážních firem na montáž cementotřískových desek CETRIS (6 krát)
- certifikace montážních firem na sádrovláknitých desek FERMACELL (4 krát)

Firemní školení

- firma Rheinzink – školení klempířů (1krát)
- firma K.T.O. International – školení instalatérů (1krát)
- firma Satyam (5krát)

Pronájmy

- Zajišťování krátkodobých pronájmů a s tím spojených služeb dle požadavků objednavatele (24 krát)

XIV. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Oblast spolupráce v níže uvedených firmách je především při zajišťování odborného výcviku žáků na pracovištích zmíněných firem, materiálové pomoci pro zlepšení a zkvalitnění výuky, ale i při doplňování a úpravách ŠVP, vyhodnocování kvality závěrečných a maturitních zkoušek a v dalších dohodnutých profesních tématech.

ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav
Iveco Czech Republic, a. s., Vysoké Mýto
C. S. CARGO a.s., Jičín
CDS s. r. o. Náchod
SCANIA, Czech Republic s.r.o.
Dopravní podnik města Hradce Králové, a.s.
Robert Bosch, odbytová s.r.o.
Fa RENE s.r.o., Hradec Králové
Porsche Inter Auto CZ spol. s r.o.
FRANCE CAR, s.r.o., Hradec Králové
NAPA TRUCKS spol. s r. o. Pardubice
Olfín Car Palace s.r.o., a Hradubická; Hradec Králové a Trutnov
Autocentrum Pardubice a.s., Pardubice – Dubina **a Hradec Králové a.s.,** Hradec Králové
REGIO AUTO s.r.o., Hradec Králové
REGINA a.s., Hradec Králové
KoreCar s.r.o. HYUNDAI, Hradec Králové
Havex auto s.r.o., Vrchlabí
AZ AUTOLINE v.o.s., Jaroměř
AUTO INZAT spol. s r.o., Dvůr Králové nad Labem
AUTOSTYL s.r.o., Trutnov
JK PRODUKT sdružení, Hradec Králové
Autoprofi a spol. Matějovský s.r.o., Jaroměř
Jiří Cvrček AUTOALARM - servis, Hradec Králové
AUTO IN s.r.o., Pardubice a Hradec Králové
Alcaplast, Břeclav
Jika, Znojmo
Geberit, Praha
John Guest, České Budějovice
KTO, Třebechovice
FV Plast, Čelákovice
IMONT, Hradec Králové
Autotrend, s.r.o., Liberec
Rheinzink ČR s.r.o. Poděbrady
Lindab CZ, Praha

VM Top, Hradec Králové

Triker, Hradec Králové

Immergas, Liberec

Proveld, Hradec Králové

Aquafitink, Hradec Králové

Stylbau, Hradec Králové **a mnoho dalších.**

Dalšími partnery ve vzdělávání jsou významné regionální i národní profesní sdružení, cechy, společenství a instituce, jako např.:

Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Magistrát města Hradce Králové

Hospodářská komora České republiky

Úřad práce České republiky

Svaz autoopraven České republiky (SAČR)

Sdružení automobilových dopravců ČESMAD Bohemia

Asociace autoškol ČR

BESIP

Cech obkladačů ČR

Cech instalatérů a topenářů ČR

Cech suché výstavby ČR

Firma Saint-Gobain Construction Products Cz a.s., Divize Rigips

KNAUF Praha s.r.o.

Fermacell GmbH, organizační složka Praha

CIDEM Hranice a.s.

K.T.O. International s.r.o. Třebechovice n/O

Škoda Auto Česká republika

C.S. CARGO a.s.

CDS s.r.o. Náchod

Dopravní podnik města Hradce Králové

XV. Spolupráce s odborovými organizacemi

Základní organizace (ZO OS) ČMOS při škole měla ke konci školního roku 2018-2019 18 členů z řad pedagogických i nepedagogických pracovníků. Předsedou ZO OS při škole je učitel odborných předmětů. Výbor ZO OS je pětičlenný, členové výboru jsou z řad pedagogických pracovníků. Vzájemné vztahy mezi školou jako zaměstnavatelem na straně jedné a zaměstnanci na straně druhé jsou vymezeny stávající kolektivní smlouvou.