



HODNOCENÍ PROFILOVÝCH ZKOUŠEK

OBOR

39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

Praktická zkouška

Skládá se ze dvou částí, instalatérské a elektrikářské. Každá část trvá 180 minut a je hodnocena maximálně 100 body. Jednotlivé části jsou rozděleny na pět samostatných celků podle zadaného tématu. Každý celek má určeno maximálně možný počet bodů.

Výše popsané je součástí organizačních pravidel pro zkoušku, které je žákům odesíláno e-mailem a je vyvěšeno na webu školy.

Celkové hodnocení zkoušky

Žák vykoná praktickou zkoušku úspěšně, dosáhne-li v součtu za oba praktické úkoly 51 % bodů, tj. 101 bodů a v každé části získá 51% bodů, tj. 51 bodů.

Výsledná známka se určí následovně:

Celkové body	Výsledná známka
200 - 181	výborný
180 - 151	chvalitebný
150 - 121	dobrý
120 - 101	dostatečný
100 a méně	nedostatečný



Anglický jazyk

Hodnocení, známka ze zkoušky se skládá ze tří zkoušek. Pro výslednou známku je určeno bodové rozdělení, dle něho se určuje výsledná známka. Musí být splněny podmínky:

- Didaktický test – hodnocení splněno, minimální
- Písemná práce – hodnocení splněno, minimální počet bodů, body se do výsledné známky započítávají v hodnotě 40% celkové bodové výše,
- Ústní zkouška – hodnocení splněno, minimální počet bodů, body se do výsledné známky započítávají v hodnotě 60% celkové bodové výše.

Bodová škála pro určení známky:

Známka	úspěšnost	4	3	2	1		Zápočet částí do celku		
Body	88	112	144	172	200		DT	PP	ÚZ
%	44	56	72	86	100		0	2	3

Převod výsledků zkoušek vyjádřených body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž:

- hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky **4 – dostatečný**, přičemž její hodnota se do bodového intervalu pro tuto známku **započítává** a celkový výsledek **prospěl**;
- bodový interval pro udělení příslušné známky je **zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky** (přičemž tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 – dostatečný **nezapočítává**) a **shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává**;
- žák získá známku **5 – nedostatečný**, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky **nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky**.

Písemná práce

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce je rozdělena na dvě části, kde v první části musí být pro hodnocení splněno 130 slov a ve druhé části 70 slov.

První část je hodnocena max. 24 body, druhá část max. 16 body.



KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 1. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A – Přesnost	A – Přesnost
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁵	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasné a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasné a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.
0	- Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. - Body zadání nejsou jasné a srozumitelně zmíněny. - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší).	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵
	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah	B – Rozsah
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je široký.³ - Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je široký.³
2	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je většinou jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. - Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je většinou široký.³ - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je většinou široká.³	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.³
1	- Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu není ve větší míře jasné vysvětlení podstaty myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.⁵	Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³
0	Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	- PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³ - Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴ - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵	Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³	Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³

□ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.; ✖ Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem. ² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň. ³ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti. ⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úroveň obtížnosti.

⁵ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu.



KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE – 2. ČÁST

	I – Zpracování zadání / Obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
4	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání jsou vždy rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. - Délka textu zcela odpovídá požadovanému rozsahu	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou vždy použity správně a vhodně.	- Slovní zásoba je široká.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.³ - Slovní zásoba a pravopis jsou vždy použity správně.⁶	- Rozsah mluvnických prostředků je široký.⁵ - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.³ - Mluvnické prostředky jsou vždy použity správně.⁶
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena. - Většina bodů zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - Délka textu téměř zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 5 slov kratší/delší).	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.³	- Slovní zásoba je většinou široká.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.³ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁶ - Text je o 5 slov kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.⁵ - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu.³ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁶ - Text je o 5 slov kratší.
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání je srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 10 slov kratší/delší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.³ - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴	- Slovní zásoba je zčásti omezená.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise částečně brání porozumění textu / části textu.³ - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁶ - Text je o 10 slov kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků není ve větší míře omezený.⁵ - Chyby v mluvnických prostředcích v male míře brání porozumění textu / části textu.³ - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁶ - Text je o 10 slov kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena v male míře. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 15 slov kratší/delší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN nejsou většinou použity správně a vhodně.³ - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.³ - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.⁶ - Text je o 15 slov kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.⁵ - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.³ - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.⁶ - Text je o 15 slov kratší.
0	- Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena. - Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²	- Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.³ - Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴	- Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.⁵ - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.³ - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁶ - Text je o 16 nebo více slov kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.⁵ - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.³ - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁶ - Text je o 16 nebo více slov kratší.

□ Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce.;

* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 2. část PP je hodnocena 0 body.; Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý sloupec je hodnocen 0 body.

² Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

³ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu (použity správně), a rozsah PTN (použity vhodně).

⁴ Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

⁵ Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti.

⁶ Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu / části textu

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka

Bodová škála hodnocení:

Známka	úspěšnost	4	3	2	1
Body	18	22	29	34	40
%	44	56	72	86	100

Ústní zkouška:

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria: I. Zadání / Obsah a projev II. Lexikální kompetence III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) IV. Fonologická kompetence Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“. V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.



Hodnocení MIEZ - Excel

Vkládání ústní profilové zkoušky Anglický jazyk

MATURITNÍ ZKOUŠKA

Zkušební termín: Jaro 2022

Obor: 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

ANGLICKÝ JAZYK ÚSTNÍ ČÁST

Žák: PUP Datum zkoušky: 17.05.2022

Účast na zkoušce: ☐ Konal(a) ☐ Vyloučen(a) ☐ Nepřítomen(na), Nedokončil(a) Téma č.:

Bodové hodnocení | Slovní hodnocení

Část	1	2	3	4	1. - 4.
Oblasti hodnocení	I. Zadání / obsah a projev	I. Zadání / obsah a projev	I. Zadání / obsah a projev	I. Zadání / obsah a projev	IV. Fonetická kompetence
Dílčí body	0 1 2 3	U1 0 1 2 3 U2 0 1 2 3 U3 0 1 2 3	U1 0 1 2 3 U2 0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3 4
Oblasti hodnocení	II. Lexikální kompetence	II. Lexikální kompetence	II. Lexikální kompetence	II. Lexikální kompetence	
Dílčí body	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
Oblasti hodnocení	III. Gramatické kompetence	III. Gramatické kompetence	III. Gramatické kompetence	III. Gramatické kompetence	
Dílčí body	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	0 1 2 3	
Součty bodů					

Ukončit hodnocení

Úspěšnost: ÚZ DT PP

Body za ÚZ PP

Celkové body

VÝSLEDNÁ ZNÁMKA

HLAVNÍ MENU nebo ZMĚNA OBORU ZMĚNA ZKOUŠKY STORNO ULOŽIT

Zkoušky Protokol ÚZ-ČJL Protokol ÚZ-AJ Protokol PRZOP - 2str Protokol PRZOP - 1str Protokol SZOP-CH MP Li ...

Průměr: 2022 Počet: 37 Součet: 2022

15°C Oblačno 15:37 17.05.2022

Bodová škála pro ústní zkoušku:

Známka	úspěšnost	4	3	2	1
Body	18	22	29	34	40
%	44	56	72	86	100



Český jazyk a literatura

Hodnocení, známka ze zkoušky se skládá ze tří zkoušek. Pro výslednou známku je určeno bodové rozdělení, dle něho se určuje výsledná známka. Musí být splněny podmínky:

- d) Didaktický test – hodnocení splněno, minimální
- e) Písemná práce – hodnocení splněno, minimální počet bodů, body se do výsledné známky započítávají v hodnotě 40% celkové bodové výše,
- f) Ústní zkouška – hodnocení splněno, minimální počet bodů, body se do výsledné známky započítávají v hodnotě 60% celkové bodové výše.

Bodová škála pro určení známky:

Známka	úspěšnost	4	3	2	1	Zápočet částí do celku		
Body	65	84	108	129	150	DT	PP	ÚZ
%	44	56	72	86	100	0	2	3

Převod výsledků zkoušek vyjádřených body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž:

1. hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky **4 – dostatečný**, přičemž její hodnota se do bodového intervalu pro tuto známku **započítává** a celkový výsledek **prospěl**;
2. bodový interval pro udělení příslušné známky je **zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky** (přičemž tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 – dostatečný **nezapočítává**) a **shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává**;
3. žák získá známku **5 – nedostatečný**, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky **nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky**.

Písemná práce:

Podmínky pro splnění zkoušky:

Písemná práce musí splnit minimálně 250 slov. V případě hodnocení 0 bodů v části VYTVOŘENÍ TEXTU PODLE ZADANÝCH KRITÉRIÍ, Téma, obsah nebo Komunikační situace, slohový útvar, je celá písemná práce hodnocena jako nevyhovující, hodnota 0 bodů.

Bodová škála:

Známka	úspěšnost	4	3	2	1
Body	13	17	22	26	30
%	44	56	72	86	100



BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ

	0	1	2	3	4	5
1A	Text se nevztahuje k zadanému tématu.	Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.	Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.	Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.	Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.	Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno plně funkčně.
1B	Text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace.	Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.	Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.
2A	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve vysoké míře (10 a více chyb)¹. - Chyby mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují ve větší míře (8-9 chyb). - Chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb). - Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb). - Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby). - Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba). - Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.
2B	- Slovní zásoba je nemotivovaně chudá až primitivní. - V textu se vyskytují ve vysoké míře výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení zásadně narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je nemotivovaně chudá. - V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je spíše chudá. - V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá. - V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční. - V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně volený vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.	- Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční. - V textu se nevyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. - Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.
3A	- Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá až primitivní, nebo je ve vysoké míře přetížena. - Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve vysoké míře. - Nedostatky mají zásadní vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížena. - Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře. - Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížena. - Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas. - Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční. - Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky. - Nedostatky mají místy vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční. - Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle. - Nedostatky nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční. - Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují. - Čtenářský komfort adresáta není narušován.
3B	- Text je nesoudržný a chaotický. - Členění textu je nelogické. - Text je argumentačně nezvládnutý. - Adresát musí vynaložit velké úsilí, aby se v textu zorientoval, nebo se v textu neorientuje vůbec.	- Kompozice textu je nepřehledná. - V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky. - Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná. - Adresát musí vynaložit úsilí, aby se v textu zorientoval.	- Kompozice textu je spíše nahodilá. - V členění textu se často vyskytují nedostatky. - Argumentace je občas nesrozumitelná. - Organizace textu má vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Kompozice textu je v zásadě vyvážená. - Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán. - Argumentace je v zásadě srozumitelná. - Organizace textu v zásadě nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Kompozice textu je promyšlená a vyvážená. - Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. - Argumentace je srozumitelná. - Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.	- Kompozice textu je precizní. - Text je vhodně členěn a logicky uspořádán. - Argumentace je velmi vyspělá. - Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.

¹ Kvantifikace chyb se vztahuje pouze ke kritériu 2A. Určený interval uvádí počet tzv. „hrubých“ chyb, dvě „malé“ chyby odpovídají jedné „hrubé“. Případné chyby v bodovém pásmu 4 a 5 bodů nemají závažný charakter, viz metodický materiál.



Ústní zkouška

Podmínky pro splnění ústní zkoušky:

Umělecký text: maxima bodů: 1. část 5 bodů; 2. a 3. část 4 body, kontext 5 bodů.

Vnitřní podmínky: Z 1. až 3. části minimum 3 body, za celý umělecký text minimum 4 body.

Pokud v dílčích částech nesplněno, celkově ve výsledku 0 bodů.

Neumělecký text maxima: 1. část 4 body, 2. část 4 body, jazykový projev 4 body

Pokud žák získá v některé z dílčích částí 0 bodů, za jazykový projev maximálně 3 body.

MATURITNÍ ZKOUŠKA

Zkušební termín: Jaro 2022 Obor: 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA ÚSTNÍ ČÁST Datum zkoušky: 17.05.2022

Žák: PUP Téma prac. listu

Účast na zkoušce: Konal(a) Vyloučen(a) Nepřítomen(na), Nedokončil(a)

Bodové hodnocení Slovní hodnocení

Kriterium	Dílčí část	Oblasti hodnocení	Dílčí body	Součty bodů
Charakteristika uměleckého textu	Analýza uměleckého textu	I. téma/motiv; časoprostor; kompozice; literární druh a žánr	0 1 2 3 4 5	
		II. vyprávěč / lyrický subjekt; postava; promluvy; verš	0 1 2 3 4	
		III. Jazykové prostředky; tropy a figury	0 1 2 3 4	
Literární historický kontext	Literární historický kontext	autorova tvorba / obecné kulturní kontext	0 1 2 3 4 5	
		I. porozumění textu; charakter komunikační situace	0 1 2 3 4	
Charakteristika neuměleckého textu	Analýza neuměleckého textu	II. funkční styl, slohový postup a útvar; kompozice; jazykové prostředky	0 1 2 3 4	
		Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura	0 1 2 3 4	

První vnitřní podmínka hodnocení (alespoň 4 body za 1. a 2. kritérium dohromady) splněna: ☐

Druhá vnitřní podmínka hodnocení (alespoň 3 body za 1.kritérium) splněna: ☐

Ukončit hodnocení Úspěšnost

Bodů za ÚZ PP ÚZ DT PP

Celkové body VÝSLEDNÁ ZNÁMKA

HLAVNÍ MENU nebo ZMĚNA OBORU ZMĚNA ZKOUŠKY STORNO ULOŽIT

Bodová škála ÚZ:

Známka	úspěšnost	4	3	2	1
Body	13	17	22	26	30
%	44	56	72	86	100



Odborné předměty - Ústní zkoušky:

Jednotlivá kritéria jsou zleva obodována body v hodnotě 3 – 2,5 – 2 – 1,5 – 1 – 0,5 – 0.

Vlastní hodnocení je prováděné přes počítačové zpracování.

Vládání ústní profilové zkoušky odborného předmětu



MATURITNÍ ZKOUŠKA

Zkušební termín: Jaro 2022 Obor: 39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení

Předmět: Instalatérská a elektrotechnická zařízení ÚSTNÍ ČÁST Datum zkoušky: 05.05.2022

Žák: PUP: Téma č.:

Účast na zkoušce: Konal(a) Vyloučen(a) Nepřítomen(na), Nedokončil(a)

Hodnocení 1. část	Hodnocení 2. část	Slovní hodnocení částí i celku
K A Samostatná odpověď na část vylosovaného	Je účelná, jasná a podrobná. Logicky postupuje správně. Zahnuje celou část zadání.	Část splňuje vrchní a část spodní škálu.
R B Zadávané otázky zkoušejícím nebo komisí.	Odpovědi jsou úplné, jasné a podrobné. Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	Část splňuje vrchní a část spodní škálu.
I C Odborná terminologie v odpovědích.	Je použita na správném místě. Je správně interpretována.	Část splňuje vrchní a část spodní škálu.
		Je ve větší míře účelná, jasná a podrobná. Logicky postupuje správně. Zahnuje ve větší míře část zadání.
		Část splňuje vrchní a část spodní škálu.
		Je v větší míře účelná, jasná a podrobná. Logicky postupuje správně. Zahnuje ve větší míře část zadání.
		Část splňuje vrchní a část spodní škálu.
		Je v menší míře účelná, jasná a podrobná. Logicky je neuspořádaná. Zahnuje částečně část zadání.
		Část splňuje vrchní a část spodní škálu.
		Ani za velké pomoci/asistence (ne pokládání otázek) zkoušejícího nedokáže samostatně hovořit o zadání.
		Odpovědi jsou ve větší míře u úplné, jasné a podrobné. Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.
		Část splňuje vrchní a část spodní škálu.
		Odpovědi jsou v menší míře úplné, jasné a podrobné. Pomoc/asistence zkoušejícího je nutná.
		Část splňuje vrchní a část spodní škálu.
		Odpovědi jsou velmi mizivé, útržkové. Pomoc/asistence zkoušejícího je neustálá.
		Část splňuje vrchní a část spodní škálu.
		Je v menší míře použita na správném místě. Je v menší míře správně interpretována. Je použito slangové označení.
		Část splňuje vrchní a část spodní škálu.
		Není používána nebo jen ve velmi malé míře. Nejsou skoro používána.

BODOVÉ HODNOCENÍ: ČÁST PRVNÍ A B C Celkem první ČÁST DRUHÁ A B C Celkem druhá

Ukončeno

HLAVNÍ MENU nebo ZMĚNA OBORU ZMĚNA ZKOUŠKY STORNO ULOŽIT

Jak se postupuje:

1. Zhodnotí se nejprve Část první vytaženého Téma a potom samostatně i druhá část. Jsou tři kritéria A, B, C. Kritérium se A je do celkového výsledku započítá hodnotou váženého průměru 3, kritérium B hodnotou 2 a kritérium C hodnotou 1. Obě části mají stejné hodnoty započítávání, není tudíž povýšena jedna část před druhou.
2. Vypočtená známka se bere dle této tabulky:

Zkušební předmět		Hranice úspěšnosti.	Převod bodů nebo procentních bodů na známku (horní hranice intervalu v bodech nebo procentních bodech).			
	Výsledná známka		4	3	2	1
Odborné předměty	Body	16	20	26	31	36
	Procentní body	44%	57%	72%	86%	100%

3. Převod výsledků zkoušek vyjádřených body na známku je uveden v následující tabulce, přičemž:



2. hranice úspěšnosti zkoušky představuje dolní mez bodového intervalu pro udělení známky **4 – dostatečný**, přičemž její hodnota se do bodového intervalu pro tuto známku **započítává** a celkový výsledek **prospěl**;
2. bodový interval pro udělení příslušné známky je **zdola omezen horní hranicí nižšího stupně známky** (přičemž tato hodnota se do intervalu pro udělení příslušné známky s výjimkou známky 4 – dostatečný **nezapočítává**) a **shora omezen horní hranicí, jejíž hodnota se do intervalu započítává**;
3. žák získá známku **5 – nedostatečný**, pokud je jeho výsledek z příslušné zkoušky **nižší, než je hranice úspěšnosti zkoušky**.



Maturitní práce s obhajobou

Maturitní práce je označena jako zkouška s názvem Souborná zkouška z odborných předmětů.

Hodnocené oblasti:

- **obsahová úroveň práce (správnost, původnost, vlastní přínos autora, výstižnost, anotace...** **0 - 30 bodů**
- **formální úroveň práce (stanovený rozsah, úprava, stylistická a gramatická správnost, grafické zpracování, cizojazyčný text, citace literatury, prohlášení o původnosti...)** **0 - 15 bodů**
- **hodnocení práce oponentem (praktické využití práce...)** **0 – 10 bodů**
- **vlastní obhajoba před zkušební komisí (správnost, srozumitelnost, přehlednost, úroveň prezentace – do 5 min., projev žáka, vystupování...)** **0 – 25 bodů**
- **odpovědi na dotazy komise (připravené vztahující se k práci - dostane na potítko, i nepřipravené – ověřující znalosti ze zkoušených předmětů)** **0 – 20 bodů**

Celkové hodnocení:

výborně	90 - 100 bodů
chvalitebně	79 – 89 bodů
dobře	62 – 78 bodů
dostatečně	51 – 61 bodů
nedostatečně	50 a méně

V případě, že žák neodevzdá maturitní práci v termínu odevzdání, který mu byl sdělen společně se zadáním práce, je tato zkouška hodnocena stupněm „nedostatečný“.

Hodnocení zkušebních předmětů se koná po zkoušce v příslušném dni.

Na návrh zkoušejícího hlasuje příslušná komise o závěrečné známce. V případě nejednotnosti komise se vystaví protokol o hlasování.

Z každé zkoušky je vystaven protokol s podpisy zkoušejících a přisedících a předsedy zkušební komise. Předseda komise svým podpisem potvrdí celkové výsledky žáků ze všech zkoušek v zkušebním dni.

Schváleno zkušební maturitní komisí dne 16. dubna 2024.

**Zkušební komise:**

Předseda	Ing. Renáta Vajsarová	
Místopředseda	Mgr. Tereza Tománková	
Třídní učitel	Mgr. Linda Pražáková	
Předmět	Zkoušející	Přisedící
Instalatérská a elektrotechnická zařízení	Ing. Václav Nepokoj	Ing. Lukáš Nepokoj
Souborná zkouška z odborných předmětů	Ing. Lukáš Nepokoj	Ing. Vladimír Vacek
	Ing. Václav Nepokoj	Jiří Vodička
		Bedřich Cvrček
		Oldřich Karlíček
		Bc. Adam krátký
		Bc. Marián Báchor
Český jazyk a literatura	Mgr. Renata Fialová	Mgr. Pavla Vacková, DiS
Anglický jazyk	Mgr. Renata Fialová	Mgr. Linda Pražáková
	Mgr. Linda Pražáková	Mgr. Renata Fialová
	Mgr. Kateřina Marková	Mgr. Milan Dostál
	Mgr. Milan Dostál	Mgr. Kateřina Marková
Praktická zkouška z odborných předmětů	Jakub Pražák	Oldřich Holeček
	Jiří Vodička	Oldřich Karlíček

Podpisy členů komise:

Jméno a příjmení	Podpis
Ing. Renáta Vajsarová	
Mgr. Tereza Tománková	
Mgr. Linda Pražáková	
Ing. Václav Nepokoj	
Ing. Lukáš Nepokoj	
Mgr. Kateřina Marková	
Mgr. Milan Dostál	
Mgr. Renata Fialová	
Mgr. Pavla Vacková, DiS	
Ing. Vladimír Vacek	
Jiří Vodička	
Bedřich Cvrček	
Oldřich Karlíček	
Bc. Adam krátký	
Bc. Marián Báchor	
Jakub Pražák	
Oldřich Holeček	