



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024-2025

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU....	4
III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ JARO 2025 (1. A 2. KOLO).....	8
V. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	8
VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABOSLUTORIÍ.....	9
VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ, STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	17
VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	19
IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	22
X. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	23
XI. REALIZACE EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	27
XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025.....	29
XIII. ÚDAJE - DOMOV MLÁDEŽE	33
PŘÍLOHA: VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	41


Ing. Lukáš Nepokoj
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne:

23. 10. 2025

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	
Dne: 19. 11. 2025	Zpr.: Ing. Nepokoj
Počet listů: 20	Sp. zn.: 1. 2. 5
Počet listů (svazků) příloh: 7	Sk. zn. a lhůta: A1 10
č. j. Voc/7221/2025	



I. Základní údaje o škole

Název: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338

Sídlo: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové

Zřizovatel: Královéhradecký kraj

právní forma: kraj

IČO: 70889546

sídlo: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové

Charakteristika

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení

Střední škola: 800 žáků

Domov mládeže: 108 lůžek

Školní jídelna: 800 stravovaných

Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 28. 1. 2005

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338 je příspěvkovou organizací, která zajišťuje výuku žáků v oborech stavebních, dopravních a autoopravářských.

Výuka probíhá v oborech s maturitní zkouškou a v oborech s výučním listem v denní formě vzdělávání.

Škola organizuje i celoživotní vzdělávání občanů, např. formou rekvalifikačních kurzů, periodických doškolovacích kurzů apod. Z rozhodnutí svého zřizovatele, Královéhradeckého kraje, je od roku 2008 centrem odborného vzdělávání pro automobilový průmysl a dopravu.

Vedení školy

Ředitel: Ing. Lukáš Nepokoj

Další členové vedení školy:

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Zástupce ředitele pro odborný výcvik

Zástupce ředitele pro organizaci vzdělávání

Zástupce ředitele pro koordinaci třídních učitelů a výchovný poradce

Zástupce ředitele pro výchovu a prevenci + metodická prevence

Zástupce ředitele pro projekty ve vzdělávání

Ekonom

Vedoucí školní jídelny

Vedoucí vychovatelka

Vedoucí školícího střediska a autoškoly

Adresa pro dálkový přístup

Webové stránky: www.sosasou-vocelova.cz

E-mail: sekretariat@sosasou-vocelova.cz

Telefon: +420 495 212 569, +420 495 212 861



Školská rada

Předseda: zvolený za pedagogické pracovníky školy

Místopředseda: zvolený za pedagogické pracovníky školy

Členové: 2 členové jmenovaní zřizovatelem

členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky



II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ročník	Třída	Obory vzdělání (název ŠVP)	Kód a název RVP
1.	1. A	Zedník	36-67-H/01 Zedník
		Instalatér	36-52-H/01 Instalatér
	1. B	Karosář	23-55-H/02 Karosář
		MOMVd i řidič	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	1. C	Autoelektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář
		Karosář	23-55-H/02 Karosář
		Autolakýrník	23-61-H/01 Autolakýrník
	1. D	MOMVd	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	1. E	Tesař	36-64-H/01 Tesař
		Klempíř	23-55-H/01 Klempíř
	1. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
	1. MI	MIEZ	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
	1. MP	PED	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
2.	2. A	DP	23-45-M/01 Dopravní prostředky
		Zedník	36-67-H/01 Zedník
	2. A	Instalatér	36-52-H/01 Instalatér



	2. B	Karosář	23-55-H/02 Karosář
		MOMVd	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
		MOMV řidič	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	2. C	Autoelektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář
		Autolakýrník	23-61-H/01 Autolakýrník
	2. D	MOMVd	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	2. E	Tesař	36-64-H/01 Tesař
		Klempíř	23-55-H/01 Klempíř
	2. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
	2. MI	MIEZ	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
3.	2. MP	PED	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
	2. MD	DP	23-45-M/01 Dopravní prostředky
	3. B	MOMVd	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
		MOMV řidič	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	3. C	Autoelektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář
		Autolakýrník	23-61-H/01 Autolakýrník
	3. D	MOMVd	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
		Karosář	23-55-H/02 Karosář



	3. E	Tesař	36-64-H/01 Tesař
		Zedník	36-67-H/01 Zedník
		Klempíř	23-55-H/01 Klempíř
	3. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
	3. MI	MIEZ	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
	3. MP	PED	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
	4. MD	Dopravní prostředky	23-45-M/01 Dopravní prostředky
4.	4. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
	4. MI	MIEZ	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
	4. MP	Dopravní prostředky	23-45-M/01 Dopravní prostředky
	4. MD	PED	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy



III. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 zabezpečovalo chod školy 119 zaměstnanců, z toho:	
Pedagogických pracovníků	81
Nepedagogických pracovníků	38
Vedoucí pracovníci školy:	1 ředitel
	6 pedagogických zástupců
	ZŘ pro teoretické vyučování
	ZŘ pro organizaci vzdělávání
	ZŘ pro koordinaci TU a vých. poradce
	ZŘ pro výchovu a prevenci a metodik prevence
	ZŘ pro projekty ve vzdělávání
	ZŘ pro odborný výcvik
	1 zástupce pro ekonomiku
	1 vedoucí vychovatelka
	1 vedoucí školícího střediska a autoškoly
	1 vedoucí školní jídelny
Pedagogičtí pracovníci:	37 učitelů teorie
	28 učitelů odborného výcviku
	5 učitelů praktického vyučování
	3 vychovatelé
Z TOHO:	7 bez potřebné kvalifikace
Pedagogičtí pracovníci pověřeni výkonem zvl. funkce:	1 výchovný poradce
	1 metodik prevence
	2 metodici IKT
	2 koordinátoři ŠVP
Nepedagogičtí pracovníci:	7 THP
	19 provozních zaměstnanců
	9 zaměstnanců školní jídelny
Průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců:	110,245



IV. Údaje o přijímacím řízení – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ jaro 2025 (1. a 2. kolo)

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ – jaro 2025 (1. a 2. kolo)

Kód oboru	Název oboru	Přihlášených	Přijatých	stav k 30. 9.
		+ 2.kolo	+ 2.kolo	
2657H01	Autoelektrikář	52	12	12
2361H01	Autolakýrník	46	11	11
2355H02	Karosář	15 + 33	8 + 3	11
2368H01	Mechanik opravář MV	161	48	48
2355H01	Klempíř	14 + 33	3 + 9	11
3652H01	Instalatér	53	12	12
3664H01	Tesař	31	12	12
3667H01	Zedník	17 + 29	5 + 7	12
3941L01	Autotronik	72	24	24
3741M01	Provoz a ek. dopravy	69 + 21	28 + 2	29
3941L02	Mech.inst.a el.zařízení	51	24	22
2345M01	Dopravní prostředky	33 + 36	10 + 14	24
Celkem		652 + 152	197 + 35	228

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Výuka ve všech oborech byla užitými metodami, rozsahem i obsahem v souladu s ŠVP daného oboru. Stanovených cílů bylo dosaženo výchovnými a vzdělávacími strategiemi uvedenými v ŠVP jednotlivých oborů.



VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a aboslutorií

a) **Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2025**

Maturitní obory	2025
Žáci celkem	342
Prospěli s vyznamenáním	16
Prospěli	315
Neprospěli	11
Učební obory	2025
Žáci celkem	313
Prospěli s vyznamenáním	7
Prospěli	294
Neprospěli	12
Maturitní obory	225
Prospěli s vyznamenáním	5%
Prospěli	92%
Neprospěli	3%
Učební obory	2025
Prospěli s vyznamenáním	2%
Prospěli	94%
Neprospěli	4%
Maturitní obory	2025
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	71,36
z toho neomluvených	0,196
Učební obory	2025
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	86,59
z toho neomluvených	0,492



b) Žáci konající opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1.	39-41-L/01 Autotronik	2	Mechanika
	23-45-L/01 Dopravní prostředky	1	Mechanika
	23-45-L/01 Dopravní prostředky	1	Aplikovaná matematika
	23-45-L/01 Dopravní prostředky	1	Elektrotechnika
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Český jazyk a literatura
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Anglický jazyk
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Dějepis
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Doprava a přeprava
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	3	Dopravní zeměpis
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Ekonomika dopravy
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Fyzika
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Informační a komunikační technologie
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Matematika
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Manipulace
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Německý jazyk
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Praktická cvičení



	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Silniční dopravní prostředky
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Tělesná výchova
2.	39-41-L/01 Autotronik	1	Řízení motorových vozidel
	23-45-L/01 Dopravní prostředky	1	Dějepis
	23-45-L/01 Dopravní prostředky	1	Matematika
	23-45-L/01 Dopravní prostředky	1	Praxe
	23-45-L/01 Dopravní prostředky	1	Technologie oprav a diagnostika
	23-45-L/01 Dopravní prostředky	1	Základy přírodních věd
	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	1	Matematika
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Matematika
3.	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Anglický jazyk
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Český jazyk a literatura
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Ekonomika dopravy
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Logistika
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Matematika
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Odborná cizojazyčná komunikace
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Praktická cvičení
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Ruský jazyk



Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
1.	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Anglický jazyk
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Český jazyk a literatura
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Informační a komunikační technologie
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	4	Konstrukce motorových vozidel
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	3	Matematika
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Odborný výcvik
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Strojnictví
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Strojírenská technologie
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Technologie
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	2	Technická dokumentace
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Základy přírodních věd
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Základy společenských věd
	23-55-H/02 Karosář	1	Technologie
	23-55-H/02 Karosář	2	Technická dokumentace
	23-61-H/01 Autolakýrník	1	Tělesná výchova
	26-57-H/01 Autoelektrikář	1	Základy elektrotechniky
	23-55-H/01 Klempíř	1	Stavební konstrukce
	36-64-H/01 Tesař	1	Technologie
	23-55-H/01 Klempíř	1	Tělesná výchova



2.	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Silniční vozidla
	26-57-H/01 Autoelektrikář	1	Elektropříslušenství
	26-57-H/01 Autoelektrikář	1	Oprávenství a diagnostika
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Řízení motorových vozidel
3.	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Elektropříslušenství
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Konstrukce motorových vozidel
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Matematika
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Opravy motorových vozidel
	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel	1	Odborný výcvik

c) Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 6. 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
Maturitní zkouška v jarním zkušebním termínu					
23-45-M/01 Dopravní prostředky	10	1	4	5	0
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	20	3	13	4	0
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	30	0	11	19	0
z toho opravná maturitní zkouška	3				
39-41-L/01 Autotronik	30	2	19	10	0
z toho opravná maturitní zkouška	1				
Celkem	90	6	48	38	0
z toho opravná maturitní zkouška	4				



Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
Závěrečná zkouška v jarním zkušebním termínu					
36-52-H/01 Instalatér	12	0	10	2	0
36-67-H/01 Zedník	7	1	6	0	0
26-57-H/01 Autoelektrikář z toho opravná závěrečná zkouška	14	4	8	2	0
23-61-H/01 Autolakýrník	12	2	8	2	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motor. vozidel	31	3	28	0	0
23-55-H/01 Klempíř	3	1	2	0	0
23-55-H/02 Karosář	5	0	5	0	0
36-64-H/01 Tesař	8	1	6	1	0
Celkem	92	12	79	1	0

d) Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek - stav k 30. 9. 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu					
23-45-M/01 Dopravní prostředky z toho opravná maturitní zkouška	5 5	0	3	2	0
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy z toho opravná maturitní zkouška maturitní zkouška v náhr. termínu	6 5 1	0	3	2	1
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení z toho opravná maturitní zkouška	19 19	0	9	9	1
39-41-L/01 Autotronik z toho opravná maturitní zkouška	10 10	0	7	3	0
Celkem z toho opravná maturitní zkouška maturitní zkouška v náhr. termínu	40 39 1	0	22	16	2



Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Omluveni
Závěrečná zkouška v podzimním zkušebním termínu					
36-52-H/01 Instalatér	2	0	1	1	0
z toho opravná závěrečná zkouška	2				
26-57-H/01 Autoelektrikář	2	0	2	0	0
z toho opravná závěrečná zkouška	2				
23-61-H/01 Autolakýrník	2	0	2	0	0
z toho opravná závěrečná zkouška	2				
36-64-H/01 Tesař	1	0	1	0	0
z toho závěrečná zkouška v náhradním termínu	1				
Celkem	7				
z toho opravná závěrečná zkouška	6	0	6	1	0
závěrečná zkouška v náhr. termínu	1				

e) Hodnocení chování žáků

Výchovná opatření	Počet	Hlavní důvody udělení
Napomenutí třídního učitele	137x	Drobné přestupky proti školnímu řádu (nedovolené používání mobilního telefonu, nekázeň, nerespektování pokynů pedagoga, zaspávání, pozdní omlouvání absence, vyrušování apod.)
Důtka třídního učitele	93x	Častější přestupky proti školnímu a dílenskému řádu, zejm. svévolné opuštění výuky, nedovolené používání mobilního telefonu, nevhodné chování, neomluvená absence, neomluvené pozdní příchody, drzé chování, nerespektování pokynu vyučujícího, fyzické napadení spolužáka, manipulace se školní technikou, opakované vstupy do budovy bez čipu/ISIC karty, zapomínání cvičebního úboru a vyhýbání se tělesné výchově, opakované zaspávání, vyrušování
Důtka ředitele školy	28x	Hrubé přestupky proti školnímu řádu, zejm. nevhodné vulgární chování, nedovolené používání mobilního telefonu, neomluvená absence, svévolné opuštění praktické nebo teoretické výuky, manipulaci s vysoce



		hořlavou látkou, úmyslné poškozování školního majetku, používání elektronické cigarety
Pochvala třídního učitele	93x	Za práci pro třídní kolektiv, za nadstandardní přístup k práci v hodině a svědomitou práci na odborném výcviku, za organizaci a reprezentaci dne otevřených dveří, za pomoc při propagaci školy, za reprezentaci školy na šachovém turnaji a matematické soutěži, za reprezentaci školy při charitativní akci pro Ligu proti rakovině, za pomoc při prezentaci programování Scratch, za nadstandardní úklid učebny a okolí školy, za všímatost a upozornění na vyhrožování a za vypátrání odcizených sluchátek, za reprezentaci v technologické a ekonomické olympiádě, za reprezentaci školy na odborných soutěžích, za přípravu plesu, za reprezentaci školy v programu Erasmus, za projekt Enersol
Pochvala ředitele školy	13x	Reprezentace školy v soutěžích odborných dovedností a v celorepublikových kolech Enersol
Podmíněné vyloučení ze školy	22x	Velmi hrubé porušení školního řádu, používání mobilního telefonu v hodině, focení nebo natáčení spolužáků a sdílení fotografií a videí na sociálních sítích, neomluvené absence, slovní urážení spolužáka a vyhrožování fyzickým napadením na společném chatu, opakované fyzické napadání spolužáka, kouření v areálu školy, hajlování a vyjadřování obdivu k nacismu, slovní napadání spolužáků jiné národnosti
Vyloučení ze školy	2x	Za opětovné porušení školního řádu ve zkušební době podmíněného vyloučení



VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Hodnocení práce VP za školní rok 2024/2025

Na začátku školního roku byli TU informováni o nutnosti evidence žáků, kteří měli na ZŠ přiznaná podpůrná opatření. Ve spolupráci s vyučujícími a TU probíhalo sledování těchto žáků během září a října. V případě problémů bylo žákům přiznáno podpůrné opatření 1. stupně. V případě nutnosti bylo žákům doporučeno vyšetření v PPP a na základě doporučení bylo se žáky dále pracováno. VP zpracoval tabulku s přehledem žáků s PO a informacemi k druhu poruch učení, organizaci výuky a metodám výuky. Vše probíhalo ve spolupráci s vyučujícími, TU a zákonnými zástupci na základě pravidelného vyhodnocování využívání PO.

Probíhaly individuální konzultace s rodiči problémových žáků a následovaly návrhy na další péči o tyto žáky. Nejčastěji bylo nutno řešit žáky s problémy adaptačními, neomluvenou absencí, záškoláctvím, neprospěchem a nepřiměřeným chováním v průběhu výuky projevující se nekázní a odmítáním uposlechnout příkaz pedagogického pracovníka. V některých případech stačil osobní pohovor a situace se zlepšila, jindy bylo jednání opakováno za přítomnosti zákonného zástupce. V některých případech bylo nutno vyvolat jednání u ZŘTV i ředitele školy. Někdy byl problém řešen přestupem na jinou formu studia, nejčastěji v rámci naší školy.

Pravidelně (1 x týdně) probíhaly porady ŠPP s vedením školy a vedoucí vychovatelkou DM, kde byly řešeny aktuální problémy týkající se výchovného poradenství a prevence rizikového chování.

V průběhu školního roku proběhlo sociometrické šetření za pomoci online dotazníku Klima třídy, který TU využili jako nástroj diagnostiky třídy. Výsledky mohou napomoci včasnému odhalení rizikových jevů, které se běžným pozorováním špatně rozkrývají.

ŠPP úzce spolupracovala s PPP Hradec Králové. Další semináře a setkání jsou naplánovány na nový školní rok.

Ke kontaktům s rodiči též přispěla účast na jednáních výboru Spolku rodičů a přátel SOŠ a SOU Vocelova.

Výchovný poradce se v rámci dalšího profesního vzdělávání zúčastnil několika seminářů a workshopů zaměřených na problematiku výchovného poradenství, kariérového poradenství a vedení třídnických hodin.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka čj pro žáky s OMJ. Forma, rozsah a obsah výuky českého jazyka byl v průběhu školního roku postupně přizpůsoben komunikačním dovednostem a znalostem českého jazyka jednotlivých žáků. K výuce jsme využívali učebnici Česky krok za krokem a www.czechstepbystep.cz, doplňkově pak Učíme češtinu jako druhý jazyk, Nosálová a kol, META 2020; Čeština barevná gramatika, INFOA 2017; Česko/ukrajinský ilustrovaný slovník, Dolanski 2016; dále pak online materiály jako např. www.proskoly.cz.

V Hradci Králové dne 1. 9. 2025, Výchovný poradce



Hodnocení práce školního metodika prevence rizikového chování dětí a mládeže za školní rok 2024/25

Od začátku školního roku probíhala práce školního metodika podle plánu, který vycházel z MPP a celoročního plánu.

Na začátku školního roku byli všichni seznámeni s MPP, Krizovým plánem a Plánem proti šikanování. Konzultací během školního roku využívali především TU, žáci a rodiče. Nejčastějšími tématy bylo záškoláctví, neomluvená absence a nevhodné chování. Z těchto důvodů proběhlo také nejvíce jednání se žáky a rodiči či zákonnými zástupci.

Na schůzkách výboru SRPŠ byli zástupci rodičů seznámeni s činností MP, s plánem aktivit pro aktuální školní rok a aktuálními problémy žáků ve škole, s četností řešení některých případů. Na schůzce žákovské samosprávy byly rozebírány se zástupci tříd nejpalčivější problémy.

Prevence rizikového chování byla systematicky začleňována do výuky, zejména prostřednictvím třídnických hodin a předmětů zaměřených na výchovu k občanství a osobnostní rozvoj. Žáci byli vedeni k rozvoji sociálních a komunikačních dovedností, k respektování pravidel a k odpovědnému chování v kolektivu.

Důležitou součástí prevence byly také školní akce podporující soudržnost třídních kolektivů, sportovní aktivity a společné projekty. Od 9. 9. – 9. 10. 2024 probíhal pro žáky 1. ročníků adaptační kurz v Horní Orlici v lokalitě tábora na Dračí skále. Ve spolupráci se Zájmovým spolkem Dračí skála byl připraven velmi zajímavý a pestrý program, který žáky zaujal. Účast žáků byla vysoká. Výsledky pozorování žáků při plnění programu napomohly třídním učitelům v jejich další práci s třídním kolektivem i k individuálnímu přístupu k jednotlivci. Pro školní rok 2024-2025 bylo naplánováno několik preventivních programů. První ročníky se zúčastnily přednášky Základy trestní odpovědnosti pořádané Policií ČR. Pro třetí ročníky se podařilo uskutečnit divadelní představení společnosti Rajcha, která přinesla hry tematicky zaměřené na užívání návykových látek a nemoc HIV.

Výchovný poradce a školní metodik prevence poskytovali žákům individuální podporu a zajišťovali včasnou intervenci při výskytu problémů. Byla věnována pozornost vytváření bezpečného a respektujícího školního prostředí a pravidelně se hodnotilo klima školy.

Každý týden pravidelně probíhaly porady ŠPP s vedením školy a vedoucí vychovatelkou DM, kde byly řešeny aktuální problémy týkající se výchovného poradenství a prevence rizikového chování.

Během školní roku 2024–2025 byla prohloubena spolupráce s PPP Hradec Králové, s okresním metodikem prevence.

V oblasti dalšího vzdělávání jsem se zúčastnila seminářů a workshopů zaměřených na práci metodika prevence, kariérového poradenství a oblasti duševního zdraví.

V Hradci Králové dne 1. 9. 2025, školní metodik prevence



VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Domov mládeže

Školení a DVPP zaměstnanců úseku domova mládeže		
Účastník	Školení	datum
Všichni pedagogičtí pracovníci	BOZP a PO	29. 8. 2024
Všichni pedagogičtí pracovníci	Školení první pomoci	29. 8. 2024
Skupinový vychovatel 1x Vedoucí vychovatelka	Prevence rizikového chování a trestně právní přesah na SŠ plk. PhDr. Ondřej Moravčík, Policejní prezidium ČR	4. 12. 2024
Skupinový vychovatel 2x Vedoucí vychovatelka	Vyšetřování šikany (webinář) Mgr. Michaela Veselá	11. 2. 2025
Vedoucí vychovatelka	Modul EMERGENCY, Bakaláři (webinář)	19. 2. 2025
Skupinový vychovatel 3x	Komunikace a řešení konfliktních situací PhDr. Zdenko Matula	27. 3. 2025
Vedoucí vychovatelka	Leadership Mise HERo s.r.o.	5. + 6. 6. 2025 4. + 5. 8. 2025
Skupinový vychovatel 3x	Na jedné lodi Mise HERo s.r.o.	24. + 26. 6. 2025

Úsek teoretického vyučování

Školení a DVPP zaměstnanců úseku teoretického vyučování		
Účastník	Školení	Datum
učitel	3D tisk - Průša	září 2025
učitel	Chci být uvádějícím učitelem	září 2025
učitel	Finanční gramotnost v nematuritních oborech	září 2025
učitel	Roadshow pro školy	září 2025
2 x učitel	Průša lab – 3D tisk	říjen 2025
učitel	Smelo na cesty - bezpečnost dopravního provozu, 3 dny	říjen 2025
učitel	Osobní rozvoj pedagoga	říjen 2025
7 x učitel - zástupce ředitele	Leadership, 2 dny	listopad 2025
učitel	Chatbot GPT	listopad 2025
učitel	Osobní rozvoj pedagoga	listopad 2025



2 x učitel	Konzultační seminář pro management škol	listopad 2025
učitel	Specializační studium pro koordinátory EVVO	prosinec 2025
učitel	Osobnostní rozvoj pedagoga	prosinec 2025
učitel	Specializační studium pro koordinátory EVVO	leden 2025
učitel	Zážitková výuka českého jazyka na SŠ	leden 2025
učitel	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	leden 2025
učitel	Hodiny slohu na SŠ zábavně a efektivně	leden 2025
učitel	Den mediálního vzdělávání	leden 2025
učitel	Jak zpestřit výuku ČJL na SŠ	leden 2025
učitel	3D tisk II	únor 2025
2 x učitel - výchovný poradce, metodik prevence	Vyšetřování šikany	únor 2025
2 x učitel - zástupce ředitele	Leadership 2, 2 dny	únor 2025
učitel	Specializační studium pro koordinátory EVVO, 2 dny	únor 2025
učitel	Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech	únor 2025
učitel	Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií	únor 2025
učitel	Nový modul Emergency pro bezpečnější školu	únor 2025
učitel	Problémové chování žáků, 2 dny	únor 2025
učitel	Studium k výkonu funkce metodika prevence	únor 2025
učitel	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	únor 2025
učitel	Praktické nápady pro kreativní výuku ČJL na SŠ	únor 2025
učitel	Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	březen 2025
učitel	Jak učit e-government	březen 2025



2 x učitel - výchovný poradce, metodik prevence	Vyšetřování šikany II	březen 2025
2 x učitel	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	březen 2025
učitel	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	březen 2025
učitel	Badatelská výuka - samoučící se skupina	březen 2025
učitel	Studium pro výkon specializované činnosti - koordinátor EVVO	březen 2025
učitel	Wellbeing ve výuce NJ	březen 2025
učitel	Den finančního vzdělávání	březen 2025
učitel	Komunikace, řešení konfliktních situací	březen 2025
učitel	Aktivní naslouchání jako nástroj řešení náročných situací ve třídě	březen 2025
učitel	Seminář úpolových a obratnostních aktivit v tělesné výchově	březen 2025
učitel	Studium pro výkon specializované činnosti - koordinátor EVVO	březen 2025
učitel	Studium pro výkon specializované činnosti - koordinátor EVVO	duben 2025
učitel	Studium pro výkon specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů	duben 2025
učitel	Workshop – tvorba videí	duben 2025
učitel	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	květen 2025
učitel	Studium pro výkon specializované činnosti - koordinátor EVVO	květen 2025
učitel	Jak budovat sebedůvěru u studentů	květen 2025
7 x učitel - zástupce ředitele	Leadership, 2 dny	červen 2025
2 x učitel - výchovný poradce, metodik prevence	Kratom a psychomodulační látky	červen 2025
učitel	Modernizace webové aplikace Bakaláři	červen 2025
16 x učitel	Na jedné lodi, 2 dny	červen 2025



Úsek odborného výcviku

Školení a DVPP zaměstnanců úseku teoretického vyučování		
Účastník	Školení	Datum
2 VUOV	Osobní rozvoj pedagoga	24.10.2024
1 UOV	Školení pro techniky měření emisí	10.-11.12.2024
1 UOV	Školení na podomítkové moduly a jejich montáž	15.11.2024
2 VUOV	Osobní rozvoj pedagoga	20.11.2024
2 UOV	Školení Škoda Auto - klimatizace a tepelná čerpadla	25.-27.11.2024
1 UOV	Odborný seminář pro tesaře	28.11.2024
2 UOV	Školení na plynové kotle a komíny Vipsgas	10.12.2024
1 UOV	Školení a zkoušky emisního technika	12.12.2024
2 VUOV	Osobní rozvoj pedagoga	17.12.2024
VUOV	Seminář pro provozovatele SME	08.01.2025
1 UOV	Školení na domovní a bytové předávací stanice	29.01.2025
2 UOV	Školení na seřizování světlometů	25.03.2025
2 UOV	Školení k užívání zařízení na servis klimatizace, nová plniva	27.03.2025
1 UOV	Prohlubovací kurz technika STK a SME	11.04.2025
1 UOV	Školení měření osciloskopem	28.3.- 30.3.2025
3 UOV	Produktové školení JIKA	9.4.-10.4.2025
4 UOV	Produktové školení Alcadrain	30.04.2025
10 UOV	Školení na TPMS	23.06.2025
10 UOV	Continental	26.8.- 27.8.2025

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Den pro Vás 13. 9. 2024 (soutěžně zábavná akce pro žáky 9. tříd ZŠ)
- Dny otevřených dveří SOŠ a SOU 16.11.2024, 6.12.2024 a 18. 1.2025
- Kariérní den 1.4.2025 (prezentace firem pro žáky SOŠ a SOU)
- Automobileum 12. a 13.5.2025 (celorepublikové kolo dopravní soutěže)
- Festival řemesel 7.6.2025 (propagace vyučovaných oborů široké veřejnosti)
- Akademie techniky a řemesel 13.6.2025 (propagace SOŠ a SOU široké veřejnosti)
- Hrajeme si hlavou 19.a 20.6.2025 (propagace vyučovaných oborů široké veřejnosti)



X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Od poslední inspekční činnosti došlo ke znatelnému zkvalitnění úrovně materiálně technického zajištění školy, a to zejména u prostor pro odbornou praktickou výuku, kde proběhla výrazná modernizace a dovybavení speciální technikou. Díky své proaktivní činnosti škola získala finanční prostředky z projektů a grantů, jejichž využití má pozitivní dopad do kvality vzdělávání. Od minulé inspekční činnosti škola navýšila počet žáků o 200, počet tříd o 11. Od školního roku 2021 /2022 ve škole působí nový výchovný poradce a školní metodik prevence. Nově byly zakomponovány třídnické hodiny do rozvrhu hodin. Od poslední inspekční činnosti byli nově jmenováni zástupci ředitele školy pro koordinaci třídních učitelů a pro prevenci rizikového chování žáků.

Silné stránky

- Dlouhodobě oboustranně přínosná spolupráce s vnějšími partnery vede ke zkvalitnění vzdělávání žáků.
- Díky aktivnímu zapojení managementu školy do získávání dalších finančních prostředků dochází ke zkvalitňování materiálně technických podmínek pro vzdělávání průběžnou modernizací učebních pomůcek a strojního vybavení do odborných učeben a dílen.
- Škole se dlouhodobě daří aktivně zapojovat co nejvyšší počet žáků do mezinárodní spolupráce související s mobilitou, do projektových činností a soutěží s ohledem na jejich individuální předpoklady a zájmy.
- Školní poradenské pracoviště vytvořilo promyšlený funkční systém pro cílenou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pro prevenci i řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků a pro práci s třídními učiteli, a to včetně transparentní informovanosti všech zúčastněných stran.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Koncepce rozvoje školy není rozpracována pro všechny její součásti.
- Škola nedodržela minimální hodinovou dotaci v oblasti matematického vzdělávání dle odpovídajících rámcových vzdělávacích programů u některých oborů vzdělání s výučním listem.
- Učitelé ve sledované teoretické výuce nevytvářeli žákům dostatek příležitostí pro vlastní objevování a utváření poznatků na základě jejich samostatné práce s různými informačními zdroji či na základě vzájemné spolupráce, ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů nerozvíjeli dostatečně komunikativní a sociální dovednosti žáků.
- Učitelé ve většině hospitovaných hodin teoretické výuky neověřovali u žáků dosažení vzdělávacího cíle s ohledem na jejich učení, jen výjimečně vyžadovali po žácích zpětnou vazbu k jejich vlastní práci či k práci jejich spolužáků. Posun žáků ve vzdělávání nehodnotili. Práci žáků nediferencovali s ohledem na různé pracovní tempo či jejich vzdělávací možnosti a potřeby.



Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zahrnout do koncepce školy její součást domov mládeže.
- Ve výuce využívat kromě frontální práce častěji i další formy a metody výuky, včetně činnostních a kooperativních, podporovat jimi samostatné objevování poznatků žáků s využitím různých informačních zdrojů i jejich funkční spolupráci. Vést žáky cíleně k souvislému vyjadřování a ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů ke zdůvodňování odpovědí, myšlenek a názorů. V rámci řízeného rozhovoru zapojovat žáky rovnoměrně. Ve výuce diferencovat zadávané úkoly s ohledem na rozdíly v pracovním tempu i vzdělávacích možnostech a potřebách jednotlivých žáků, využívat efektivně potenciál žáků v rámci vyučovací hodiny.
- Vést žáky k vlastnímu hodnocení jejich práce či práce spolužáků, a to ve vztahu k naplnění vzdělávacího cíle hodiny.
- Poskytovat žákům zpětnou vazbu k jejich práci i s ohledem na jejich posun ve vzdělávání.
- Vytvořit systém pro podporu žáků nadaných, s hlubším zájmem o obor, a to na základě diferenciací výuky podle individuálních potřeb a možností žáků a za metodické podpory školního poradenského pracoviště.
- Do záznamů z jednání pedagogických rad formulovat konkrétní doporučení pro zlepšení výsledků vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. Zefektivnit práci předmětových komisí s ohledem na metody a formy výuky.
- Oblast matematického vzdělávání transparentně rozpracovat do učebního plánu školního vzdělávacího programu, plnit minimální hodinovou dotaci matematického vzdělávání dle odpovídajících rámcových vzdělávacích programů.
- Kontrolní činnost zaměřit do všech oblastí vzdělávacího procesu.

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspiS DATA)	Koncepce rozvoje školy není rozpracována pro všechny její součásti. (1.1)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	• Koncepce rozvoje školy je rozpracována pro všechny její součásti (včetně domova mládeže).
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	• Vedoucí vychovatelka domova mládeže předloží řediteli školy návrh na koncepci rozvoje domova mládeže. • Ředitel školy zapracuje předložený návrh koncepce domova mládeže do celkové koncepce rozvoje školy pro období 2025–2030.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	• Koncepce rozvoje školy pro období 2025–2030 je zpracována pro všechny součásti školy – teoretické a praktické vyučování, školní jídelnu, domov mládeže.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	31. 1. 2025



Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Škola nedodržela minimální hodinovou dotaci v oblasti matematického vzdělávání dle odpovídajících rámcových vzdělávacích programů u některých oborů vzdělání s výučním listem. (1.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	- Oblast matematického vzdělávání je transparentně rozpracována do všech učebních plánů, včetně školního vzdělávacího programu. - Plní se minimální hodinová dotace matematického vzdělávání dle odpovídajících rámcových vzdělávacích programů.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	- Koordinátorka ŠVP jednoznačně vyznačí všech pět hodin matematického vyučování ve všech učebních plánech. - Koordinátorka ŠVP ve spolupráci se zástupci ředitele pro teoretické vyučování a odborný výcvik poučí pedagogické pracovníky o nutnosti zápisu do třídní knihy tak, aby z tohoto bylo zřejmé odučení všech pěti hodin z oblasti matematického vzdělávání. - Zástupci ředitele pro teoretické vyučování a odborný výcvik provedou kontrolu zápisů do třídní knihy a kontrolu výuky matematického vzdělávání ve vyučovacích hodinách.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	- Ve všech učebních plánech je transparentně rozpracována oblast matematického vzdělávání. - Ze zápisů hodin v třídních knihách je jasné patrné, ve kterých hodinách probíhala výuka z oblasti matematického vzdělávání a součet těchto hodin koresponduje s počtem hodin v ŠVP i RVP.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30. 6. 2025

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Učitelé ve sledované teoretické výuce nevytvářeli žákům dostatek příležitostí pro vlastní objevování a utváření poznatků na základě jejich samostatné práce s různými informačními zdroji či na základě vzájemné spolupráce, ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů nerozvíjeli dostatečně komunikativní a sociální dovednosti žáků. (4.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	- Ve výuce se využívá kromě frontální práce častěji i další formy a metody výuky, včetně činnostních a kooperativních, podporuje se jimi samostatné objevování poznatků žáků s využitím různých informačních zdrojů i jejich funkční spolupráci. - Učitelé vedou žáky cíleně k souvislému vyjadřování a ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů ke zdůvodňování odpovědí, myšlenek a názorů. - Učitelé, v rámci řízeného rozhovoru, zapojují žáky rovnoměrně. Práce předmětových komisí je efektivní s ohledem na metody a formy výuky.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Při hospitační činnosti ředitele školy a zástupců ředitele školy věnovat maximální pozornost rozvoji reflektivních dovedností u pedagogů.



	• Zapojit do plánu vzdělávání více školení v oblastech využívání vhodných efektivních výukových metod v jednotlivých vyučovacích předmětech (skupinová, problémová, projektová apod. výuka) • Podpořit vzájemné sdílení zkušeností pedagogů s novými efektivními výukovými metodami a jejich zavádění do běžné výuky.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	• Při hospitační činnosti ředitele školy a zástupců ředitele školy jsou využívány kromě frontální práce i další formy a metody výuky, včetně činnostních a kooperativních.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	30. 6. 2025

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Učitelé ve většině hospitovaných hodin teoretické výuky neověřovali u žáků dosažení vzdělávacího cíle s ohledem na jejich učení, jen výjimečně vyžadovali po žácích zpětnou vazbu k jejich vlastní práci či k práci jejich spolužáků. Posun žáků ve vzdělávání nehodnotili. Práci žáků nediferencovali s ohledem na různé pracovní tempo či jejich vzdělávací možnosti a potřeby. (4.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	• Je vytvořen systém pro podporu žáků nadaných, s hlubším zájmem o obor, a to na základě diferenciací výuky podle individuálních potřeb a možností žáků a za metodické podpory školního poradenského pracoviště. • Ve výuce probíhá diferencování zadávaných úkolů s ohledem na rozdíly v pracovním tempu i vzdělávacích možnostech a potřebách jednotlivých žáků, využívá se efektivně potenciál žáků v rámci vyučovací hodiny. • Žáci jsou vedeni k vlastnímu hodnocení jejich práce či práce spolužáků, a to ve vztahu k naplnění vzdělávacího cíle hodiny. • Žákům se poskytuje zpětná vazba k jejich práci i s ohledem na jejich posun ve vzdělávání.
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	• ŠPP vytvoří efektivní plán pro podporu žáků nadaných, s hlubším zájmem o obor, a to na základě diferenciací výuky podle individuálních potřeb a možností žáků. • Zástupci ředitele zapojí do plánu vzdělávání učitelů více školení v oblastech sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků ve výuce. • Při hospitační činnosti ředitele školy a zástupců ředitele školy bude věnována zvýšená pozornost sebehodnocení a vzájemnému hodnocení mezi žáky.
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	• Existuje plán pro podporu žáků nadaných. • V plánu vzdělávání učitelů jsou školení v oblastech sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků ve výuce. • Ve výuce se vyskytují prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení mezi žáky, učitelé poskytují žákům zpětnou vazbu k jejich práci i s ohledem na jejich posun ve vzdělávání.
Termín pro dosažení stanoveného cíle	31. 12. 2025



XI. Realizace EVVO ve školním roce 2024/2025

V průběhu školního roku se na naší škole uskutečnila řada akcí, které svým zaměřením přispívaly k naplňování cílů EVVO. Žáci měli možnost trávit čas v přírodě v rámci adaptačních pobytů, lyžařského a turistického kurzu a třídních výletů. Zúčastnili se rovněž odborných exkurzí a ekologicky zaměřené soutěže Enersol.

Letošní ročník soutěže Enersol se zaměřil na témata ekologického provozu, elektromobility a udržitelnosti. Výrazného úspěchu dosáhl žák Dominik Lhoták, který se svým projektem „Ekologická železniční doprava“ postoupil v kategorii Inovace až do mezinárodního kola soutěže.

Ve druhém pololetí proběhly tři tematické dny, které připomněly světové environmentální svátky – Den vody, Den Země a Den ptactva. Za zmínku stojí také první EVVO výprava do Krkonoš, která si dala za cíl nejen environmentálně vzdělávat, ale i podpořit psychickou pohodu žáků a wellbeing.

Koordinátorka EVVO v červnu dokončila specializační studium. Jeho součástí byla závěrečná práce – Školní program environmentální výchovy, který už v době jeho sepsování napomohl k systematictější realizaci EVVO ve škole.

Datum	Uskutečněné akce EVVO	Třída/ročník
3. - 6. 9.	Turistický kurz Pec pod Sněžkou	vybraní žáci
17. 9.	Mezinárodní stavební veletrh FOR ARCH (alternativní zdroje tepla pro vytápění, systémy využití odpadních a dešťových vod, zatravněné střechy, zabudované fotovoltaickými panely atd.)	vybraní žáci 2.MI, 3.MI a 4.MI, 3.A (instalatéri) a 3.E (tesaři)
17. 9.	Exkurze do sběrného dvora v Hradci Králové	4.MP
září/říjen 2024	Adaptační pobyt v zázemí tábora Dračí skála v Horní Orlici	Žáci prvních ročníků
11. 10.	Exkurze A-STK s.r.o. - měření emisí nákladních vozidel a traktorů	vybraní žáci 3.MA, 3.D
19.11.	Odborný ekologický seminář pod záštitou SPŠ, SOŠ a SOU Hradební (témata: vodní zdroje, rybářství, včelařství, ochrana KRNAP)	1.MP
15.1.	Školní kolo Enersol	vybraní žáci
9.-14.1.	Lyžařský kurz v Krkonoších	první ročníky
18.2.	Enersol - krajské kolo	vybraní žáci
22.3.	Den vody – osvětová akce ve škole	všichni
27.-28.3.	Enersol - celostátní kolo	vybraní žáci
1.4.	Den ptactva – tematický den ve škole	všichni



7.4.	Hvězdárna a planetárium Uklid' Česko (Vcelovka uklízí na Plachtě)	3.MA, 3.E, 3.MI
9.-10.4.	Mezinárodní konference Enersol	vybraní žáci
22.4.	Den Země – úniková hra ve škole	všichni
7.5.	Hvězdárna a planetárium	3.C
2.-3.6.	Výprava EVVO do Krkonoš	vybraní žáci
24.-25.6.	Projektové dny	vybrané třídy



XII. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2024/2025

Hospodaření školy

Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje každoročně schvaluje rozpočet školy. Stanoví závazné ukazatele z vlastních prostředků z rozpočtu kraje, specifické ukazatele z vlastních prostředků nebo z rozpočtu kraje a specifické ukazatele – dotace ze státního rozpočtu. Rozpočet školy je stanoven na kalendářní rok, nikoliv na školní rok. Rovněž tak limit počtu pracovníků je stanoven zřizovatelem pro kalendářní rok. Pro rok 2024 byl určen ve výši 108,2388 pracovníků. Tento limit byl školou dodržen. Pro r. 2024 je ve výši 101,4571. Limit počtu zaměstnanců je pouze orientační.

Výtah z výkazu zisku a ztrát školy

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
se stavem k 31. 12. 2024 v tis. Kč:		
náklady	109 835,454 tis. Kč	5 932,162 tis. Kč
<u>výnosy</u>	<u>109 878,796 tis. Kč</u>	<u>6 352,019 tis. Kč</u>
hospodářský výsledek po zdanění	43,342 tis. Kč	419,857 tis. Kč

Hospodaření školy k 31. 12. 2024 bylo ukončeno kladným hospodářským výsledkem.

Rada a Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje schválila v r. 2025 vypořádání hospodářského výsledku z roku 2024. Zlepšený hospodářský výsledek školy byl přerozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

se stavem k 30. 6. 2025 v tis. Kč:

náklady	55 074 261,10 Kč	2 519 937,40 Kč
výnosy	54 944 422,43 Kč	3 672 473,18 Kč

Výnosy jsou především zastoupeny v hlavní činnosti produktivní prací žáků, výnosy z prodeje služeb v autoškole, stravování, platbami za ubytování a další.

Výnosy z doplňkové činnosti jsou z oblasti vzdělávacích služeb, stravovacích služeb, pronájmu, rychlého občerstvení, autoškoly, ubytovacích služeb, kopírování a další.

Rozhodující podíl na výnosech v doplňkové činnosti je ve vzdělávacích a stravovacích službách.



Produktivní práce žáků na středisku 45

za rok 2024 v rozdělení na zakázky

	Náklady	Výnosy
automobilové obory	2 303 466,40 Kč	2 303 466,40 Kč
stavební obory – zakázky pro cizí	114 211,- Kč	114 211,- Kč
celkem	2 417 677,40 Kč	2 417 677,40 Kč

se stavem k 30. 06. 2025 v rozdělení na zakázky

	Náklady	Výnosy
automobilové obory	528 776,12 Kč	1 072 408,60 Kč
stavební obory – zakázky pro cizí	42 911,- Kč	26 120,- Kč
celkem	571 687,12 Kč	1 098 528,60 Kč

Účelová dotace – neinvestiční

V roce 2024 škola obdržela následující neinvestiční účelové dotace na:

Název dotace	Výše dotace	Použito	Vratka dotace
Finanční podpora vybraných učebních oborů	538 200,- Kč	510 500,- Kč	27 700,- Kč
Licence Microsoft	265 200,- Kč	265 200,- Kč	
Posílení mezd učitelů odborného výcviku	3 380 500,- Kč	3 380 500,- Kč	
Polytechnické vzdělávání	125 400,- Kč	125 400,- Kč	
Obnova vybavení	535 500,- Kč	535 500,- Kč	
Vybavení inventářem	289 300,- Kč	289 300,- Kč	
Zdravotní prohlídky žáků	204 500,- Kč	165 359,60 Kč	40 040,40 Kč
Příspěvek na vybavení ICT	450 000,- Kč	450 000,- Kč	
Mezinárodní turnaj ve futsalu a malé kopané, rozvoj posilovny	48 000,- Kč	48 000,- Kč	
Adaptační kurz	40 000,- Kč	40 000,- Kč	
Volnočasové aktivity žáků, Den pro Vás	30 000,- Kč	30 000,- Kč	



Automobileum	85 000,- Kč	85 000,- Kč	
Prevence digitální propasti	622 000,- Kč	622 000,- Kč	
Provázející učitelé	35 048,-Kč	35 048,- Kč	

V roce 2025 škola obdržela následující neinvestiční účelové dotace na:

Název dotace	Výše dotace	Použito do 30. 6. 2025
Finanční podpora vybraných učebních oborů	458 600,- Kč	345 700,- Kč
Posílení mezd učitelů odborného výcviku	1 546 900,- Kč	1 546 900,- Kč
Polytechnické vzdělávání	134 770,- Kč	83 223,- Kč
Implementace elektronické spisové služby	50 000,- Kč	0,- Kč
Mimořádné náklady na vybavení (dílňy)	374 190,- Kč	0,- Kč
Příspěvek na vybavení ICT	714 700,- Kč	395 297,40 Kč
Prevence rizikového chování	10 000,- Kč	0,- Kč
Mezinárodní turnaj ve futsalu a malé kopané	55 000,- Kč	14 346,- Kč
Adaptační kurz	31 000,- Kč	0,- Kč
Den pro vás, Volnočasové aktivity žáků	40 000,- Kč	0,- Kč
Automobileum	0,- Kč	80 000,- Kč
Provázející učitelé	23 365,-Kč	23 365,- Kč



Investiční prostředky vlastní – schválené zřizovatelem v r. 2024

Z IF školy byly čerpány finanční prostředky se souhlasem zřizovatele na akce:

Úprava lakovny Vážní dopl.	18 165,73 Kč
Os. automobil, nákl. Volvo dopl.	44 974,65 Kč
Cvičný kufr pro autoškolu	148 225,- Kč
Oplocení a sklad Vážní	262 570,- Kč

Investiční prostředky vlastní – schválené zřizovatelem v r. 2025

Z IF školy byly schváleny zřizovatelem finanční prostředky na akce:

Sklad olejů, oplocení	1 500 000,- Kč
-----------------------	----------------

Účelová dotace – investiční poskytnutá KÚ 2024

Strojovky	2 043 000,- Kč
Sklad olejů	1 293 016,50 Kč
Zpětná klapka	120 000,- Kč
Velkoformátový display	160 000,-- Kč

Účelová dotace – investiční poskytnutá KÚ k 30. 6. 2025

Strojovky	1 500 000,- Kč
Sklad olejů, oplocení	550 000,- Kč

FKSP

Způsob tvorby a hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb se řídí zákonem 218/2000 Sb. Zákon o rozpočtových pravidlech a zákonem č. 586/1992 Sb. Zákonem o dani z příjmu v platném znění, a dle zásad čerpání je ve škole veden Fond kulturních a sociálních potřeb v roce 2024 ve výši 1%.

Z FKSP se přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění, stravování ve školní jídelně, na kulturní a sportovní akce a je využíván na půjčky.



XIII. ÚDAJE - DOMOV MLÁDEŽE

Domov mládeže je součástí Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Je zařazen do 1. kategorie s celkovou kapacitou 108 lůžek na 3. patrech.

1. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2024/25 se nevyskytl žádný problém s umístěním žadatelů o ubytování na DM. Na začátku školního roku bylo ve výsledku ubytováno 73 žáků. Všichni ubytovaní žáci byli žáky SOŠ a SOU Vocelova, Hradec Králové.

PŘIHLÁŠKY K UBYTOVÁNÍ	POČET
Počet podaných přihlášek do domova mládeže do 26. 6. 2024	71
Počet podaných přihlášek do domova mládeže během hlavních prázdnin do 28. 8. 2024	3
Počet žáků, kteří nastoupili k 2. 9. 2024	73
Počet žáků 31. 10. 2024*	71

*Údaj zasílaný každoročně k datu 31.10. MŠMT ve Výkazu o školském ubytovacím zařízení

2. Ubytování

2.9. 2024 nastoupilo k ubytování 73 žáků. Během září došlo ke snížení stavu žáků. Žáci ukončili pobyt buď na vlastní žádost z důvodů rodinných nebo ukončili studium na naší škole a přešli na jinou školu mimo HK. Od října se počet ubytovaných ustálil. Teprve od měsíce května se počet žáků začal výrazně snižovat. Tuto skutečnost ovlivňovaly zejména maturitní a závěrečné zkoušky.

Žáci byli, v rámci možností, rozděleni do 3 výchovných skupin podle věku a zaměření studia. Ubytovaní žáci složením zastupovali všechny učební i maturitní obory, které škola nabízí.

VÝCHOVNÁ SKUPINA	Počet žáků 2. 9. 2023 (uč. + mat.)	SLOŽENÍ ŽÁKŮ
1. VS	25(15+10)	1. ročník (učební + studijní)
2. VS	22(11+11)	2. ročník (učební + studijní)
3. VS	26(6+14) (+7)	3. ročník (učební + studijní) + 4.roč. (studijní)

Materiální vybavení DM

Během letních prázdnin proběhla na 4. patře oprava sprch a dále oprava s modernizací čajové kuchyňky.

Díky finančnímu příspěvku KÚ se podařilo obměnit vestavěné skříně na pěti pokojích pátého patra a na sedmi pokojích na patře třetím. V současné době je tedy již celé třetí patro vybaveno novými skříněmi.

Platba

Pro školní rok 2024/25 plná platba za ubytování činila 1 500,- Kč za měsíc a během školního roku nedošlo ke změně plné výše úplaty za ubytování. Veškeré platby stanovuje Směrnice č. 27 o stanovení úplaty za ubytování.

3. BOZ a PO

V den nástupu do domova mládeže všichni žáci prokazatelným způsobem seznámeni s Vnitřním řádem DM a zásadami BOZ a PO (seznámení s osnovou poučení, s riziky a poučením o bezpečném chování, poučení nezletilých žáků o rizicích a chování na vycházkách), což stvrdili svým podpisem. Oprávněným pracovníkem byly provedeny revize soukromých elektrických spotřebičů, které poté mohli žáci používat v prostorách DM.



4. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků

Výchovně vzdělávací činnost vycházela z ŠVP, ve kterém výchovně vzdělávací obsah je členěn do oblastí:

- 4) Socializace žáka
- 4) Příprava na vyučování a všestranný rozvoj osobnosti žáka
- 4) Zdravý životní styl, sport a tělovýchova, sociální prevence
- 4) Právní vědomí a žebříček hodnot, environmentální výchova

1) Socializace žáka

Výchovná práce byla zaměřena především v počátcích školního roku na žáky 1. ročníku a jejich adaptaci na podmínky pobytu v DM. Žák v tomto věku prochází nelehkým životním obdobím, změnil nejen typ školy, kterou navštěvoval, ale také částečně i rodinné a sociální prostředí.

Bylo nutné zaměřit se na dodržování stanoveného vnitřního režimu, který se odlišuje od režimu domácího, a osvojení si nového přístupu ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu na vyučování. Žák musel navázat nové sociální vztahy, naučit se samostatnosti a odpovědnosti.

K nejčastějším opakujícím se přestupkům patřila nekázeň z důvodu pomalé adaptace na režim DM u žáků 1. ročníků.

Stejně tak problematické bylo po nějaký čas i udržování pořádku na pokojích žáků. Proto výchovná péče směřovala k dodržování pořádku i čistoty na pokojích a k uvědomění si zodpovědnosti za svěřený majetek.

Výchovná práce skupinového vychovatele u žáků vyšších ročníků spočívala v rozvíjení již získaných návyků a dovedností. Žáci vyšších ročníků s odloučením od rodiny problém neměli. Ve většině případů si udrželi kamarádství z minulého roku a v kamarádství pokračovali a prohlubovali.

Přesto bylo říjnu našemu DM sděleno, že mezi žáky prvních ročníků došlo k protiprávnímu jednání. Celá kauza byla nahlášena domovu mládeže s odstupem času a i přesto, že jsme na základě získaných informací okamžitě postupovali dle interního řádu, nepodařilo se v rámci DM získat potřebné důkazy o protiprávním jednání. Celá věc byla poškozeným nahlášena Policii České republiky v místě bydliště, tak i my sami jsme v rámci opatrnosti a na ochranu dalších ubytovaných tuto věc nahlásili Policii, abychom předešli dalším konfliktům na DM, popřípadě ve škole. Hlavní aktéři výše uvedené kauzy ihned ukončili ubytování na našem DM na vlastní žádost.

Výchovné poradenství a prevence rizikového chování

Do oblasti prevence byli zapojeni vychovatelé i bezpečnostní pracovníci. Pozornost byla věnována prevenci rizikového chování a řešení problémů.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	POČET
Pochvala ředitele	0
Pochvala vychovatele	8
Vytýkácí dopis vychovatele	7
Důtka ředitele	0
Podmíněné vyloučení z DM	3
Vyloučení z DM	0



b) Pochvaly

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	DŮVOD UDĚLENÍ	DATUM UDĚLENÍ
Pochvala vychovatele	1x Za vzorné plnění povinností a ochotu, 4.ročník	29.1.2025
Pochvala vychovatele	1x Za vzorné plnění povinností a ochotu, 3. ročník	29.1.2025
Pochvala vychovatele	1x Za doučování, 4.ročník	29.1.2025
Pochvala vychovatele	4x Za celoroční vzorné chování a přístup k plnění povinností, 2.ročník	18.06.2025
Pochvala vychovatele	1x Za slušné chování, ochota pomáhat spolužákům a přátelský přístup, 1.ročník	26.06.2025

b) Kázeňská opatření

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	DŮVOD UDĚLENÍ	DATUM UDĚLENÍ	ZKUŠEBNÍ DOBA
Vytýkáci dopis	1x Za opakované nedodržování pravidel pořádku a hygieny, 1.ročník	10. 1. 2025	
Vytýkáci dopis	4x Nedodržení pravidel večerky, 1.ročník	13. 1. 2025	
Vytýkáci dopis	2x Opakované nedodržení pravidel večerky, 1.ročník	18. 6. 2025	
Podmíněné vyloučení	1x Pokus o krádež, 1.ročník	12. 12. 2024	do 30. 6. 2025
Podmíněné vyloučení	2x Pokus o krádež, 2.ročník	17.1.2025	do 30. 6. 2025

Žádný žák nebyl z DM vyloučen. Chování žáků bylo dle závažnosti konzultováno s rodiči a řešeno na poradách vychovatelů. Školní metodik prevence byl vždy informován o řešení rizikového projevu chování, za které byl udělen vyšší stupeň kázeňského opatření (ve správním řízení) - „podmíněné vyloučení“. V těchto případech byli vždy okamžitě o porušení VŘ informováni rodiče a třídní učitel.

2) Příprava na vyučování a všestranný rozvoj osobnosti žáka

Prvořadým úkolem vychovatelů bylo sledování prospěchu a chování žáků, podpora při studiu a motivace k pravidelné přípravě na výuku. Vychovatelé užívali systém Bakaláři a nabízeli individuální doučování, zejména v období čtvrtletí a před koncem školního roku.

Vychovatelka 2.výchovné skupiny zajišťovala díky svému vzdělání erudované doučování z „českého jazyka a literatury“ (účast žáci 2. a 4. ročníků maturitních oborů), všichni žáci zúčastnění doučování v daném předmětu prospěli. V druhém pololetí poskytla podporu při osvojování českého jazyka žákovi z Ukrajiny, kterého z tohoto předmětu čeká maturitní zkouška. Na maturitní zkoušku také připravovala žáka 4. ročníku, kterému v pololetí hrozila nedostatečná z českého jazyka. Žák se prospěchově zlepšil a byl připuštěn k maturitní zkoušce.

Vychovatelé podporovali vzájemnou pomoc mezi žáky. Na základě informací o prospěchu žáků v minulém školním roce, byl vytipován žák 4. ročníku s výborným prospěchem v „mechanice“, který se na požádání zhostil vynikajícím způsobem role doučujícího v období od března do konce školního roku.

Vnitřní řád jednoznačně vymezuje dobu určenou ke studiu. Zákonný zástupce měl právo po dohodě s vychovatelem žáka nebo na jeho návrh upravit svému dítěti režimové podmínky pobytu v DM, nikoliv však nad rámec VŘ. V případě potřeby byla ke studiu využita studovna s PC.



Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

V DM nebyl ve školní roce (stejně jako letech předchozích) ubytován žádný žák s tělesným postižením. Žádný žák nepředložil potvrzení o zdravotním postižení a jeho stupni z pedagogicko-psychologické poradny, nikdo tak nebyl uveden ve statistickém výkaze o školském ubytovacím zařízení.

U žádného žáka nebyla uvedena zákonným zástupcem vývojová porucha učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie).

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Specifický přístup byl věnován skupině nadaných žáků (pohybové schopnosti), kteří se aktivně věnovali organizované zájmové činnosti (5 x fotbalový klub, 1 x klub ledního hokeje, 1 x basketbalový klub, 1x golfový klub, 1 x MMA, 1 x kick box, 1x box, 2x hasičský sport).

Časy jejich příchodů z tréninků zasahovaly do režimových momentů DM. Podmínky v DM se jim upravovaly tak, aby se mohli zapojit do výchovného procesu, bylo třeba jim tolerovat pozdější příchody z tréninků, zajišťovat vstup do DM v době uzavření budovy a umožnit přípravu na vyučování i mimo stanovenou dobu, ponechávat jim určitou volnost, ale byla na ně kladena také větší odpovědnost. Žákům byla poskytována služba v podobě donášky teplých a studených večeří (balíčků) ze školní jídelny na pokoje.

3) Zdravý životní styl, sport a tělovýchova, sociální prevence

Na schůzkách výchovných skupin během měsíce září se žáci přihlásili do zájmových sportovních útvarů, které pak probíhaly pravidelně v tělocvičně a posilovně školy.

Domov mládeže získal také mimořádný účelový příspěvek na podporu v oblasti vzdělávání, prevence rizikového chování, volnočasových aktivit a sportu z KÚ KHK, ze kterého se pro žáky zakoupily:

- o volné vstupenky na Bílou věž
- o vstupenky do Aquacentra v Městských lázních v HK
- o vstupenky na divadelní představení „Antigona“ (Divadlo Drak)
- o sportovní akci – Paintball
- o sportovní akci – Laser Game

Zájmová činnost

ZÁŘÍ 2024

Druh aktivity	Místo
Kondiční posilování	Posilovna školy
Badminton	Tělocvična školy
Sálová kopaná	Tělocvična školy
Kulečnick, fotbálek	Herna



ŘÍJEN 2024

Druh aktivity	Místo
Kondiční posilování	Posilovna školy
Florbal	Tělocvična školy
Badminton	Tělocvična školy
Sálová kopaná, nohejbal	Tělocvična školy
Kulečnick, fotbálek	Herna
Účast na přednášce „Zázrak jménem dýchání“	DMIŠJ
Návštěva kvalifikačního utkání české fotbalové reprezentace do 21 let s týmem Litvy	Malšovická aréna HK
Návštěva představení „Antigona“	Divadlo Drak

LISTOPAD 2024

Druh aktivity	Místo
Kondiční posilování	Posilovna školy
Florbal	Tělocvična školy
Kulečnick, fotbálek	Herna
Zápas ve florbalu s DMIŠJ	Tělocvična školy

PROSINEC 2024

Druh aktivity	Místo
Kondiční posilování	Posilovna školy
Kulečnick, fotbálek	Herna
Návštěva adventních trhů	Velké náměstí HK

LEDEN 2025

Druh aktivity	Místo
Kondiční posilování	Posilovna školy
Badminton	Tělocvična školy
Basketbal	Tělocvična školy
Kulečnick, fotbálek	Herna



ÚNOR 2025

Druh aktivity	Místo
Kondiční posilování	Posilovna školy
Florbal	Tělocvična školy
Badminton	Tělocvična školy
Kulečnick, fotbálek	Herna
Návštěva Aquacentrum + bazén	Městské lázně HK
Návštěva Aquacentrum + bazén	Městské lázně HK

BŘEZEN 2025

Druh aktivity	Místo
Kondiční posilování	Posilovna školy
Florbal	Tělocvična školy
Basketbal	Tělocvična školy
Badminton	Tělocvična školy
Kulečnick, fotbálek	Herna
Návštěva Aquacentrum + bazén	Městské lázně HK
Návštěva Aquacentrum + bazén	Městské lázně HK
Florbalový zápas s DMIŠJ	Tělocvična školy
Vědomostní kvíz (účast ze všech VS)	Klubovna DM

DUBEN 2025

Druh aktivity	Místo
Kondiční posilování	Posilovna školy
Sálová kopaná	Tělocvična školy
Kulečnick, fotbálek	Herna
Návštěva výstavy malíře Jiřího Prokopa	Galerie na Hradě
Přednáška u příležitosti Dne Země	Klubovna DM
Návštěva muzejních expozic - o Stálá expozice - o Na okraji keltského světa - o Magické Himaláje	Muzeum východních Čech
Akce „Čarodějnice“ – společná zábava s žáky DMIŠJ	DMIŠJ



KVĚTEN 2025

Druh aktivity	Místo
Kondiční posilování	Posilovna školy
Kulečnick, fotbálek	Herna
Akce „Paintball“	Areál Předměřice n/L
Akce „Laser Game“	HK, Pospíšilova tř.

ČERVEN 2025

Druh aktivity	Místo
Kondiční posilování	Posilovna školy
Florbal	Tělocvična školy
Návštěva Bílé věže	Velké náměstí HK
Návštěva Aquacentrum + bazén	Městské lázně HK
Návštěva Aquacentrum + bazén	Městské lázně HK
Procházka po scénách Divadelního festivalu	Velké náměstí HK a okolí

4) Právní vědomí, žebříček hodnot, environmentální výchova

Vychovatel jedné VS pracoval se žákem z dětského domova, který v témže roce nabyl zletilosti. V rámci individuální podpory mu pomáhal s adaptací na samostatný život, řešením osobních záležitostí, orientací v právním vědomí a porozuměním základním právům a povinnostem. Cílem bylo podpořit jeho schopnost samostatného rozhodování a začlenění do běžného života mimo instituci.

Smyslem výchovy žáka v 2. etapě Školního vzdělávacího programu v DM bylo, co nejvíce se přiblížit obrazu cílové představy – fixování pozitivní hodnotové orientace, samostatné rozhodování, přebírání stále větší zodpovědnosti za vlastní život. Toto bylo u žáků 4. ročníků a většiny žáků 3. ročníků patrné.

Vychovatelé se snažili vést žáky k šetření energiemi, vodou, potravinami a k udržování čistoty ve svém okolí (okolí DM), ochraňování zdraví a ochraně nerostných surovin. Každý den společně třídili odpad na všech patrech DM. V dubnu byla uspořádána beseda v rámci Dne Země z oblasti ochrany přírody.

5. Řízení, metodické a koordinační činnosti, řešení sociálně patologických jevů

V době pobytu žáků na DM byli vychovatelé v kontaktu se zákonnými zástupci žáků, popř. rodiči (telefonické hovory, e-maily, SMS), třídním učiteli i vyučujícími žáků, nejčastěji z důvodu omlouvání absence žáků v DM i ve vyučování, z důvodu prevence záškoláctví a neprospěchu. Veškeré kontakty s obsahem byly vždy okamžitě zaznamenány v denním záznamu. Při zjištění opakujícího se problému byli informováni TU a zintenzivněna spolupráce se zákonnými zástupci.

Pravidelné místo během roku měly schůzky vychovatele se svou výchovnou skupinou v následující četnosti 1VS (30x), 2VS (20x), 3VS (10x) a schůzky SRPŠ.

V 2. pololetí skupinový vychovatelé zaslali zákonným zástupcům nezletilých žáků hodnotící dopisy. Vesměs všechny dopisy byly pozitivní. Dopisy byly formulované tak, že bylo zřejmé, že vychovatel má osobní zájem na úspěšném rozvoji žáka, podporuje ho při formování určitých stránek osobnosti.

V rámci prevence rizikového chování domov mládeže spolupracoval se ŠPP. Vychovatelé během školního roku mohli využívat konzultace školního metodika prevence a výchovného poradce a při řešení problémů postupovali na základě Krizového plánu a Plánu proti šikanování, který pracovníci ŠPP vypracovali pro potřeby školy a zároveň i pro DM.



Vzdělávání vychovatelů probíhalo také formou samostudia, využívali jsme při práci materiály Asociace domovů mládeže a internátů ČR, zapsaný spolek, jehož jsme členy. Jednalo se především o metodiku zpracování pedagogické dokumentace.

6. ZÁVĚR

Jedním z klíčových úkolů výchovné práce v nadcházejícím školním roce bude i nadále motivovat žáky k aktivnějšímu zapojení do nabízených zájmových činností a podněcovat je k samostatnému a smysluplnému využívání volného času – s důrazem na preferenci pohybových aktivit před pasivním trávením času u počítače. Důležitou oblastí zůstává také podpora žáků v pravidelné a odpovědné přípravě na vyučování. Současně bude kladen větší důraz na posilování duševní pohody, prevenci stresu a vytváření bezpečného a podnětného prostředí, které přispívá k celkovému well-beingu žáků.



Příloha: Výroční zpráva o poskytování informací

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 9. 2024 - 30. 08. 2025. Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

A. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

B. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

C. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil a v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

D. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

E. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

F. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

G. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0

