Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338
Vocelova 1338/2, 500 02 Hradec Králové, tel.: 495 212 861, www.vocelova.cz, Vocelova



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025-2026

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 2

II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU 4

III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 6

IV. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ JARO 2025 (1. A 2. KOLO) 7

V. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 7

VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ 8

VII. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ, STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 14

VIII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝ PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 17

IX. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 25

X. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 25

XI. REALIZACE EVVO VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026 26

XII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 28

XIII. ÚDAJE - DOMOV MLÁDEŽE 32

PŘÍLOHA: VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ 47

Ing. Lukáš Nepokoj
ředitel školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	
Došlo dne: 2. 11. 2026	Zpr.: Nepokoj L.
Počet listů: 23 Počet listů (svazků) příloh: 1	Sp. zn.: 7.2.5.
č. j. VOC/1208/2026	Sk. zn. a lhůta: A/10

I. Základní údaje o škole

Název: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338

Sídlo: Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové

Zřizovatel: Královéhradecký kraj
právní forma: kraj
IČO: 70889546
sídlo: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
Charakteristika
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení
Střední škola: 800 žáků
Domov mládeže: 108 lůžek
Školní jídelna: 800 stravovaných
Datum zápisu do rejstříku škol a školských zařízení: 28. 1. 2005
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338 je příspěvkovou organizací, která zajišťuje výuku žáků v oborech stavebních, dopravních a autoopravárenských.
Výuka probíhá v oborech s maturitní zkouškou a v oborech s výučním listem v denní formě vzdělávání.
Škola organizuje i celoživotní vzdělávání občanů, např. formou rekvalifikačních kurzů, periodických doškolovacích kurzů apod. Z rozhodnutí svého zřizovatele, Královéhradeckého kraje, je od roku 2008 centrem odborného vzdělávání pro automobilový průmysl a dopravu.

Vedení školy

Ředitel: Ing. Lukáš Nepokoj

Další členové vedení školy:

Zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Zástupce ředitele pro odborný výcvik

Zástupce ředitele pro organizaci vzdělávání

Zástupce ředitele pro koordinaci třídních učitelů a výchovný poradce

Zástupce ředitele pro výchovu a prevenci + metodička prevence

Zástupce ředitele pro projekty ve vzdělávání

Ekonom

Vedoucí školní jídelny

Vedoucí vychovatelka

Vedoucí školícího střediska a autoškoly

Adresa pro dálkový přístup

Webové stránky: www.sosasou-vocelova.cz

E-mail: sekretariat@sosasou-vocelova.cz

Telefon: +420 495 212 569, +420 495 212 861

Školská rada

Předseda: zvolený za pedagogické pracovníky školy

Místopředseda: zvolený za pedagogické pracovníky školy

Členové: 2 členové jmenovaní zřizovatelem

členové zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky

Školská rada seznámena s dokumentem dne 26. 10. 2026.

Vydal ředitel školy dne:

Aktuální verze dokumentu je zveřejněna v interním úložišti Microsoft 365 a webových stránkách školy.

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Ročník	Třída	Obory vzdělání (název ŠVP)	Kód a název RVP
1.	1. A	Zedník	36-67-H/01 Zedník
		Instalatér	36-52-H/01 Instalatér
	1. B	MOMV	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	1. C	Autoelektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář
		Karosář	23-55-H/02 Karosář
		Autolakýrník	23-61-H/01 Autolakýrník
	1. D	MOMV	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	1. E	Tesař	36-64-H/01 Tesař
		Klempíř	23-55-H/01 Klempíř
	1. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
	1. MD	Dopravní prostředky	23-45-M/01 Dopravní prostředky
	1. MI	MIEZ	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
	1. MP	PED	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
2.	2. A	Zedník	36-67-H/01 Zedník
		Instalatér	36-52-H/01 Instalatér
	2. B	MOMV	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
		Karosář	23-55-H/02 Karosář
	2. C	Autoelektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář
		Karosář	23-55-H/02 Karosář
		Autolakýrník	23-61-H/01 Autolakýrník
	2. D	MOMV	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	2. E	Tesař	36-64-H/01 Tesař
		Klempíř	23-55-H/01 Klempíř
	2. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
	2. MD	Dopravní prostředky	23-45-M/01 Dopravní prostředky
	2. MI	MIEZ	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
	2. MP	PED	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
3.	3. A	Zedník	36-67-H/01 Zedník
		Instalatér	36-52-H/01 Instalatér

	3. B	Karosář	23-55-H/02 Karosář
		MOMV	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	3. C	Autoelektrikář	26-57-H/01 Autoelektrikář
		Autolakýrník	23-61-H/01 Autolakýrník
	3. D	MOMV	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	3. E	Tesař	36-64-H/01 Tesař
		Klempíř	23-55-H/01 Klempíř
	3. MA	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
	3. MD	Dopravní prostředky	23-45-M/01 Dopravní prostředky
	3. MI	MIEZ	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
	3. MP	PED	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
4.	**4. MA**	Autotronik	39-41-L/01 Autotronik
	4. MD	Dopravní prostředky	23-45-M/01 Dopravní prostředky
	4. MI	MIEZ	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
	4. MP	PED	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2025/2026 zabezpečovalo chod školy 119 zaměstnanců, z toho:	
Vedoucí pracovníci školy:	1 ředitel
	6 pedagogických zástupců
	1 zástupce pro ekonomiku
Pedagogických pracovníků	83
Nepedagogických pracovníků	35
Pedagogičtí pracovníci:	
	43 učitelů teorie
	30 učitelů odborného výcviku
	6 učitelů praktického vyučování
	4 vychovatelé
Z TOHO:	5 bez potřebné kvalifikace
Pedagogičtí pracovníci pověření výkonem zvl. funkce:	1 výchovný poradce
	1 metodik prevence
	2 metodici IKT
Nepedagogičtí pracovníci:	
	9 THP
	18 provozních zaměstnanců
	8 zaměstnanců školní jídelny
Průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců:	114,1035

IV. Údaje o přijímacím řízení – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ jaro 2025 (1. a 2. kolo)

Kód oboru	Název oboru	Přihlášených	Přijatých
		+ 2.kolo	+ 2.kolo
2657H01	Autoelektrikář	63	12
2361H01	Autolakýrník	47	11
2355H02	Karosář	33	10
2368H01	Mechanik opravář MV	137	47
2355H01	Klempíř	19 + 16	9 + 3
3652H01	Instalatér	75	12
3664H01	Tesař	25 + 16	8 + 4
3667H01	Zedník	22 + 17	7 + 5
3941L01	Autotronik	109	24
3741M01	Provoz a ek. dopravy	71	29
3941L02	Mech.inst.a el.zařízení	67	24
2345M01	Dopravní prostředky	43 + 27	16 + 8
Celkem		711 + 76	209 + 20

V. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání ve všech vyučovaných oborech v souladu s příslušnými školními vzdělávacími programy. Výuka byla realizována formou teoretického vyučování, odborného výcviku, odborné praxe a dalších vzdělávacích aktivit navazujících na cíle jednotlivých oborů vzdělání.

Součástí naplňování školních vzdělávacích programů byla rovněž účast žáků v odborných soutěžích, projektech, sportovních aktivitách, preventivních programech, environmentálně zaměřených akcích a aktivitách podporujících rozvoj sociálních a občanských kompetencí. Významnou součástí vzdělávání byly také aktivity realizované v rámci programu Erasmus+ a spolupráce s odbornými partnery a zaměstnavateli.

Škola v průběhu školního roku věnovala pozornost podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s odlišným mateřským jazykem i prevenci rizikového chování. Tato oblast byla zajišťována zejména prostřednictvím školního poradenského pracoviště, činnosti výchovného poradce a školního metodika prevence.

Na základě průběhu vzdělávání, realizovaných školních aktivit a dosažených výsledků lze konstatovat, že cíle stanovené školními vzdělávacími programy byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány.

VI. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií**

a) Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	345
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	318
Neprospěli	10
z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,271
Prospěli s vyznamenáním	4,93 %
Prospěli	92,17 %
Neprospěli	2,90 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	63,99
z toho neomluvených	0,038
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	324
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	296
Neprospěli	16
z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,438
Prospěli s vyznamenáním	3,70 %
Prospěli	91,36 %
Neprospěli	4,94 %
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	111,972
z toho neomluvených	1,849

	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
1.	36-52-H/01 Instalatér	1	Odborný výcvik
	36-52-H/01 Instalatér	1	Vytápění
	23-55-H/02 Karosář	4	Matematika
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	2	Matematika
	36-64-H/01 Tesař	6	Matematika
	36-64-H/01 Tesař	1	Odborný výcvik
	36-64-H/01 Tesař	1	Technická dokumentace
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
1.	39-41-L/01 Autotronik	2	Mechanika
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	2	Aplikovaná matematika
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Český jazyk a literatura
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Elektrotechnika
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Fyzika
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Informační a komunikační technologie
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Matematika
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Mechanika
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Silniční motorová vozidla
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Strojírenská technologie
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Technické kreslení
	23-45-M/01 Dopravní prostředky	1	Technologie oprav a diagnostika
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Matematika
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
2.	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Anglický jazyk
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Aplikovaná matematika
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Český jazyk a literatura
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Ekonomika
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Elektropříslušenství
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Informační a komunikační technologie
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Konstrukce motorových vozidel
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	2	Matematika

	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Opravy motorových vozidel
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Odborný výcvik
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Technologie
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Technická dokumentace
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	2	Tělesná výchova
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Základy přírodních věd
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	2	Základy společenských věd
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Řízení motorových vozidel
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Informační a komunikační technologie
	36-64-H/01 Tesař	1	Odborný výcvik
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
2.	39-41-L/01 Autotronik	1	Silniční motorová vozidla
	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	1	Rozvod a užití elektrické energie
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Doprava a přeprava
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Ekonomika dopravy
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Účetnictví
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Řízení motorových vozidel
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem		
3.	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	2	Základy počítačového projektování
3.	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	Konstrukce motorových vozidel
	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
3.	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Anglický jazyk
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	3	Doprava a přeprava
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Ekonomika dopravy
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	3	Praktická cvičení

VOCELOVA.CZ
KRÁLOVÉHRADECKÁ STŘEDNÍ

	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	1	Ruský jazyk
	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	2	Účetnictví
4.	39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	1	Instalace vody a kanalizace

b) Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek k 30. 6. 2026

Obor	Počet žáků	Prospěli	Neprospěli	Prospěli s vyznamenáním
39-41-L/01 Autotronik	31	26	5	5
23-45-M/01 Dopravní prostředky	14	12	2	2
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	21	16	5	1
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	19	9	10	0
36-67-H/01 Zedník	9	7	2	1
36-64-H/01 Tesař	11	8	3	2
36-52-H/01 Instalatér	11	10	1	1
23-61-H/01 Autolakýrník	13	13	0	3
23-55-H/02 Karosář	7	7	0	2
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	34	29	5	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	12	11	1	2
23-55-H/01 Klempíř	7	6	1	2

c) Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek k 11. 9. 2026

Obor	Počet žáků - řádný termín	Počet žáků - opakující	Prospěli	Neprospěli
39-41-L/01 Autotronik	0	6	5	1
23-45-M/01 Dopravní prostředky	0	3	0	3
37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy	0	6	4	1
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	1	13	6	7
36-67-H/01 Zedník	1	4	3	2
36-64-H/01 Tesař	0	3	2	1
36-52-H/01 Instalatér	0	2	2	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	0	3	2	1
26-57-H/01 Autoelektrikář	0	1	1	0
23-55-H/01 Klempíř	0	1	1	0

d) Hodnocení chování žáků

Výchovná opatření	Počet	Hlavní důvody udělení
Napomenutí třídního učitele	311	Drobné přestupky proti školnímu řádu (zejména neuposlechnutí pokynu, nevhodné chování, nedovolené používání mobilního telefonu v hodině, pozdní příchody, vyrušování)
Důtka třídního učitele	181	Opakované přestupky proti školnímu a dílenskému řádu (zejm. nevhodné chování, neomluvená absence, opakované nedovolené používání mobilního telefonu, hrubé porušení kázně, opakované pozdní příchody)
Důtka ředitele školy	85	Hrubé přestupky proti školnímu řádu (zejm. neomluvená absence, porušení BOZP, poškozování majetku školy, používání mobilního telefonu při písemné práci, nedodání výčetky)
Pochvala třídního učitele	132	Za výborné umístění na soutěžích, vynikající studijní výsledky, reprezentace školy, účast na charitativních akcích apod.
Pochvala ředitele školy	13	Reprezentace školy, účast na soutěžích s mezinárodní účastí
Podmíněné vyloučení ze školy	27	Velmi hrubé porušení školního řádu, BOZP, hrubé chování vůči spolužákům a učitelům, vysoká neomluvená absence, nedodržení firemních pravidel na praxi, pořízení a sdílení videozáznamu o incidentu mezi spolužáky, focení spolužáka mobilním telefonem
Vyloučení ze školy	0	Nebylo uděleno

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Hodnocení práce VP za školní rok 2025/2026

Na začátku školního roku byli TU informování o nutnosti evidence žáků, kteří měli na ZŠ přiznaná podpůrná opatření. Ve spolupráci s vyučujícími a TU probíhalo sledování těchto žáků v průběhu 1. čtvrtletí. Žákům s PO na ZŠ přiznáno podpůrné opatření 1. stupně. V případě nutnosti bylo žákům doporučeno vyšetření v PPP a na základě doporučení bylo se žáky dále pracováno. VP zpracoval tabulku s přehledem žáků s PO a informacemi k druhu poruch učení, organizaci výuky a metodám výuky. Vše probíhalo ve spolupráci s vyučujícími, TU a zákonnými zástupci na základě pravidelného čtvrtletního vyhodnocování využívání PO.

V průběhu školního roku také probíhal monitoring nadaných a mimořádně nadaných žáků ve spolupráci s vyučujícími a třídními učiteli.

Probíhaly individuální konzultace s rodiči problémových žáků a následovaly návrhy na další péči o tyto žáky. Nejčastěji bylo nutno řešit žáky s problémy adaptačními, neomluvenou absencí, záškoláctvím, neprospěchem a nepřiměřeným chováním v průběhu výuky projevující se nekázní a odmítáním uposlechnout příkaz pedagogického pracovníka. V některých případech stačil osobní pohovor a situace se zlepšila, jindy bylo jednání opakováno za přítomnosti zákonného zástupce. V některých případech bylo nutno vyvolat jednání u ZŘTV i ředitele školy. Někdy byl problém řešen přestupem na jinou formu studia, nejčastěji v rámci naší školy.

V průběhu školního roku probíhala metodická pomoc pedagogům, zvláště začínajícím. Pro práci VP byl nutný písemný souhlas žáka, v případě nezletilého žáka písemný souhlas zákonného zástupce na základě vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízení, který realizovali TU. Úspěšně probíhala též spolupráce v oblasti vzájemné informovanosti s vedoucí vychovatelkou DM, v oblasti prevence a řešení výchovných a adaptačních problémů ubytovaných žáků. Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích byly ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Pravidelně (1 x týdně) probíhaly porady ŠPP s vedením školy a vedoucí vychovatelkou DM, kde byly řešeny aktuální problémy týkající se výchovného poradenství a prevence rizikového chování.

ŠPP úzce spolupracovala s PPP Hradec Králové. Další semináře a setkání jsou naplánovány na nový školní rok.

Ke kontaktům s rodiči též přispěla účast na jednáních výboru Spolku rodičů a přátel SOŠ a SOU Vocelova.

Výchovný poradce se v rámci dalšího profesního vzdělávání zúčastnil několika seminářů a workshopů zaměřených na problematiku výchovného poradenství, kariérového poradenství a vedení třídnických hodin.

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka čj pro žáky s OMJ. Forma, rozsah a obsah výuky českého jazyka byl v průběhu školního roku postupně přizpůsoben komunikačním dovednostem a znalostem českého jazyka jednotlivých žáků. K výuce jsme využívali učebnici Česky krok za krokem a www.czechstepbystep.cz, doplňkově pak Učíme češtinu jako druhý jazyk, Nosálová a kol, META 2020; Čeština barevná gramatika, INFOA 2017; Česko/ukrajinský ilustrovaný slovník, Dolanski 2016; dále pak online materiály jako např. www.proskoly.cz.

Zpracoval: Výchovný poradce

Hodnocení práce školního metodika prevence rizikového chování dětí a mládeže za školní rok 2025/26

Od počátku školního roku byla činnost školního metodika prevence realizována v souladu s Minimálním preventivním programem školy a celoročním plánem práce.

Na začátku školního roku byli žáci i zaměstnanci školy seznámeni s Minimálním preventivním programem, Krizovým plánem školy a Plánem proti šikanování. Konzultační činnost byla v průběhu školního roku využívána především třídními učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci. Nejčastěji řešenými tématy byly neomluvené absence, záškoláctví a nevhodné formy chování. Tato problematika byla zároveň nejčastějším důvodem pro individuální jednání se žáky a jejich rodiči či zákonnými zástupci.

Na schůzkách výboru SRPŠ byli zástupci rodičů průběžně seznamováni s činností školního metodika prevence, plánovanými aktivitami a aktuálně řešenými problémy ve škole. Se zástupci žákovské samosprávy byly pravidelně projednávány podněty a problémy týkající se života školy a jednotlivých tříd.

Preventivní působení bylo systematicky začleňováno do vzdělávacího procesu, zejména prostřednictvím třídnických hodin a předmětů zaměřených na občanské vzdělávání a osobnostní rozvoj. Žáci byli vedeni k rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí, respektování pravidel, toleranci a odpovědnému chování v kolektivu.

Významnou součástí preventivní práce byly školní akce podporující spolupráci a soudržnost třídních kolektivů, sportovní činnosti a společné projekty. V období od 8. 9. do 8. 10. 2025 se žáci prvních ročníků zúčastnili adaptačního kurzu v Horní Orlici v lokalitě tábora na Dračí skále. Program připravený ve spolupráci se spolkem Dračí skála nabídl řadu zajímavých aktivit podporujících vzájemné poznání, spolupráci a rozvoj sociálních dovedností. Účast žáků byla velmi vysoká a získané poznatky z pozorování žáků přispěly třídním učitelům k lepšímu poznání třídních kolektivů i jednotlivých žáků.

V průběhu školního roku byly realizovány také aktivity zaměřené na podporu wellbeingu žáků, rozvoj zdravých vztahů, psychohygienu a péči o duševní zdraví. V rámci třídnických hodin, preventivních bloků a navazujících vzdělávacích aktivit byli žáci vedeni k posilování sebeúcty, zvládání stresových situací, rozvoji komunikačních dovedností a vytváření pozitivního klimatu ve třídách. Součástí preventivního působení bylo rovněž připomínání významných dnů zaměřených na podporu zdraví a prevenci rizikového chování. Pozornost byla věnována například Světovému dni boje proti rakovině, Světovému dni boje proti HIV/AIDS, Světovému dni duševního zdraví a dalším osvětovým kampaním. Prostřednictvím diskusí, tematických aktivit a informačních materiálů byli žáci vedeni k odpovědnému přístupu ke svému fyzickému i psychickému zdraví, ke zdravému životnímu stylu, vzájemnému respektu a prevenci rizikového chování.

Důležitým motivačním prvkem byly rovněž mimoškolní a soutěžní aktivity, které podporovaly aktivní trávení volného času, zdravou soutěživost, týmovou spolupráci a osobní odpovědnost. Žáci byli zapojováni do Středoškolské futsalové ligy **„Fotbal ANO – drogy NE!“**, která vhodně propojuje sportovní vyžití s prevencí rizikového chování a podporou zdravého životního stylu. Současně byli motivováni k účasti v celostátní soutěži **Automobileum 2026**, kde mohli uplatnit své odborné znalosti, technické dovednosti, kreativitu a schopnost týmové spolupráce. Zapojení do těchto aktivit přispívalo k posilování pozitivní motivace žáků, rozvoji jejich schopností a talentů a zároveň podporovalo dobré jméno školy na veřejnosti.

V rámci preventivních programů absolvovali někteří žáci přednášku **Základy trestní odpovědnosti**, realizovanou ve spolupráci s Policií České republiky. Pro žáky třetích ročníků bylo zajištěno divadelní představení společnosti Rajcha zaměřené na problematiku užívání návykových látek a prevenci onemocnění HIV.

Výchovný poradce a školní metodik prevence poskytovali žákům průběžnou individuální podporu a zajišťovali včasnou intervenci při výskytu problémů. Soustavná pozornost byla věnována vytváření bezpečného, otevřeného a respektujícího školního prostředí a pravidelnému monitorování klimatu školy.

Pravidelnou součástí práce byly týdenní porady školního poradenského pracoviště s vedením školy a vedoucí vychovatelkou domova mládeže, na nichž byly projednávány aktuální otázky výchovného poradenství a prevence rizikového chování.

V průběhu školního roku byla dále rozvíjena spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Hradec Králové a okresním metodikem prevence.

V rámci profesního rozvoje byla věnována pozornost dalšímu vzdělávání prostřednictvím seminářů, školení a workshopů zaměřených na oblast prevence rizikového chování, kariérového poradenství a podpory duševního zdraví.

V Hradci Králové dne 1. 9. 2026

Zpracoval: Metodik prevence

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogický pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Domov mládeže

Školení a DVPP zaměstnanců úseku domova mládeže		
Účastník	**Školení**	**datum**
Všichni pracovníci DM	BOZP a PO	29. 8. 2025
Skupinová vychovatelka 2x Vedoucí vychovatelka	„Už zase zlobí aneb Bezhraniční žáci ve školské praxi“ PhDr. Jan Svoboda – ADMIN	3. 10. 2025
Skupinová vychovatelka 2x Vedoucí vychovatelka	„Pohoda není náhoda – manuál do (ne)klidných dní“ MUDr. Marie Skalská (Pro Fit Institut s. r. o.) - ADMIN	3. 10. 2025
Skupinová vychovatelka Vedoucí vychovatelka	„Co dělat, když ... výchova, právo i praxe si kladou otázky „ Mgr. Nekolová, předsedkyně ADMIN	4. 10. 2025
Skupinový vychovatel 1x Vedoucí vychovatelka	„Aktivní útočník v DM aneb Kdo je připraven, není zaskočen“ Ing. Jiří Brych – ADMIN	4. 10. 2025
Skupinový vychovatel 2x	„Umělá inteligence – váš nový parťák(nejen) v práci“ Mgr. Martin Kaliba, PhD., MBA, MSc. - ADMIN	4. 10. 2025
Skupinová vychovatelka	„Duševní hygiena učitele – základní pilíře péče o sebe“ - KKIVI	19. 11. 2025
Skupinová vychovatelka	DIGCOMPEDU – AI prakticky – KKIVI	4. 12. 2025

Profesní rozvoj vychovatelů byl průběžně podporován samostudiem zaměřeným na oblast školského ubytování, výchovně-vzdělávací činnosti a související legislativy. Vychovatelé využívali zejména metodické materiály Asociace domovů mládeže a internátů ČR, z. s., jejímž členem domov mládeže dlouhodobě. Získané poznatky byly průběžně uplatňovány při organizaci výchovně-vzdělávací práce, prevenci rizikového chování a vedení pedagogické dokumentace.

Úsek teoretického vyučování

Funkce	Název vzdělávací akce	Datum konání
Učitel/ka 3x	Studium k výkonu specializovaných činností	2025-26
Učitel/ka	Využití AI	16.9.2025, 30.9.2025
Učitel/ka	Kompetenční model	24.9.2025
Učitel/ka	Zpětná vazba jako nástroj rozvoje učitele	30.9.2025
Učitel/ka	Školení Škoda Auto	1.10.2025
Učitel/ka	Kapradí 2025	3.10.2025
Učitel/ka	Generativní AI jako pomocník učitele	11.10.2025
Učitel/ka	CLIL	13.10.2025
Učitel/ka	Výuka čj jako druhého jazyka pro středoškoláky	15.10.2025
Učitel/ka	Elektronické publikování v neinformat. Předmětech	16.10.2025
Učitel/ka 2x	Základy krizové intervence	17.10.2025
Učitel/ka	9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v AJ	20.10.2025
Učitel/ka	Novinky v užívání v oblasti psychotropních látek ve škole	20.10.
Učitel/ka	Mozek versus umělá inteligence	23.10.2025
Učitel/ka	Mikroúvěry	29.10.2025
Učitel/ka 2x	Základy krizové intervence	31.10.2025
Učitel/ka	Myšlenkové mapy a vizuální plánování	3.11.2025
Učitel/ka	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	4.11.2025
Učitel/ka	Digcompedu – AI ve vzdělávání	5.11.2025

Učitel/ka	Generativní AI jako pomocník učitele	5.11.2025
Učitel/ka 2x	AI v matematice	5.11.2025
Učitel/ka	AI pro pedagogy	8.11.2025
Učitel/ka	Kurz oplechování střešních detailů	10.11.205
Učitel/ka	Školení profesní způsobilosti – nákladní vozidla	12.11.2025
Učitel/ka	Digcompedu – Jak na skvělé přípravy pomocí AI	12.11.2025
Učitel/ka	Správa a zabezpečení Google workspace	12.11.2025
Učitel/ka	Dluhy z gamblingu, podvodné poradny	18.11.2025
Učitel/ka	Programování v jazyce Python	19.11.2025
Učitel/ka	Konzultační seminář pro management škol	19.11.2025
Učitel/ka	AI a Microsoft Copilot ve vzdělávání	19.11.2025
Učitel/ka	Organizace výuky v heterogenní třídě na SŠ	19.11.2025
Učitel/ka	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ	20.11.2025
Učitel/ka	Jak (ne)zabít hodinu mluvnice	24.11.2025
Učitel/ka	Klima školy a klima třídy	24.11.2025
Učitel/ka	Vzdělávací seminář Enersol 2026	25.11.2025
Učitel/ka	Autentické materiály pro konverzační témata v Aj	26.11.2025
Učitel/ka	Učitel a syndrom vyhoření – seminář	1.12.2025
Učitel/ka	Bakaláři Webová aplikace	2.12.2025
Učitel/ka	Hodin slohu zábavně a efektivně II	8.12.2025
Učitel/ka	Legislativní změny v Bakalářích	11.12.2025
Učitel/ka	Praktické nápady pro kreativní výuku ČJL na SŠ	11.12.2025
Učitel/ka	AI ve výuce matematiky	17.12.2025
Učitel/ka	Gut (aus)gesprochen – dobře vyslovovat	12.1.2026

Učitel/ka	Elektrická vozidla	14.1.2026
Učitel/ka	Základy poskytování první psychologické pomoci	16.1.2026
Učitel/ka	Přijímací řízení – seminář	5.2.2026
Učitel/ka 20x	Nefrontální metody výuky na SOŠ	11.2.2026, 18.2.2026
Učitel/ka	Diagnostické školení SPVG Systems	19.2.2026
Učitel/ka	Tandemová výuka v praxi	9.3.2026
Učitel/ka	Karoserie moderních vozidel pro pedagogy	10.3.2026
Učitel/ka	Einfach und unkompliziert vorbereiten und unerrichten	10.3.2026
Učitel/ka 2x	Vzájemná podpora škol	16.3.2026
Učitel/ka	Konference bankovní asociace	18.3.2026
Učitel/ka 2x	Konference Den finančního vzdělávání	18.3.2026
Učitel/ka 2x	Stínování Erasmus +	16. – 20.3.2026
Učitel/ka	Příběhy a emoce ve výuce němčiny	23.3.2026
Učitel/ka	Workshop – Jak na třídnické hodiny	23.3.2026
Učitel/ka	Reflektivní seminář – Tandemový seskok vzhůru	24.3.2026
Učitel/ka	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře	27.3.2026
Učitel/ka	Obsluha digitálního tachografu	30.3.2026
Učitel/ka 2x	Ámos akademie – Návykové látky	7.4.2026
Učitel/ka	Školení NJ	9.4.2026
Učitel/ka	Školení řidičů – uložení a upevnění nákladu	10.4.2026
Učitel/ka	Vědomá komunikace	13.4.2026

Učitel/ka	Rizikové jevy u žáků	14.4.2026
Učitel/ka	Scénické čtení ve výuce	28.4.2026
Učitel/ka	Tvorba výukových materiálů s AI	4.5.2026
Učitel/ka	Spielerische Aktivitäten für Ihren DaF-Unterricht	11.5.2026
Učitel/ka	Křehká generace	13.5.2026
Učitel/ka	Webinář k závěrečným zkouškám	15.5.2026
Učitel/ka	ADHD ve třídě i doma	21.5.2026
Učitel/ka	Jazyk v souvislostech: německý a anglický slovosled	25.5.2026
Učitel/ka	Školení řidičů – doklaedy řidiče, vozidla a nákladu	8.6.2026
Učitel/ka 5x	Kratom u dospívajících	16.6.2026
Učitel/ka	Regulace smartphonů ve školách	17.6.2026

Úsek odborného výcviku

účastník	Školení 2025/2026	Datum
stavební obory		
2 UOV	Školení elektro Zákon č. 250/2021 Sb. , a nařízení vlády č. 194/2022 Sb.	22.09.2025
2 UOV	Wienerberger - Psáry (Cech KPT)	30.09.2025
4 UOV	Fvplast Čelákovice (plastové potrubí)	01.10.2025
3 UOV	Školení ve f. JIKA Znojmo	22.-23.10.2025
6 UOV	Necertifikované školení f. ALCADRAIN (škola)	31.10.2025

2 UOV	Zambelli (dílny klempířů)	05.11.2025
UOV	Školení pro příčné řezy motorovou pilou (dílny)	07.11.2025
4 UOV	Kurz svařování plastů-dílny instalatérů	11.11.-12.11.2025
2 UOV	Wieneberger (dílny klempířů)	12.11.2025
4 UOV	Exkurze – malá vodní elektrárna Hučák (HK)	20.11.2025
UOV	Odborný seminář k soutěži tesař-Jaroměř	27.11.2025
4 UOV	Energetická gramotnost (on-line školení), distribuce a ukládání energie v přenosové soustavě ČEPS	28.11.2025
3 UOV	Certifikované školení f. Alcadrain, školení, exkurze f. Hansgrohe	1. - 2.12.2025
3 UOV	Prohlídka stavby Interna Nový Bydžov- f. STAKO	10.12.2025
4 UOV	Školení ve f. VIEGA Ostrava	28. - 29.1.2026
UOV	Školení ve f. COMAX Velvary	28.01.2026
UOV	Školení ve f. COMAX Velvary	20.02.2026
2 UOV	GEBERIT Praha	22.04.2026

UOV	Diagnostiku motocyklů	07.12.2025
3 UOV	Nefrontální metody výuky na SOŠ	11.2.2026; 18.2.2026
UOV	Školení SPVG OPEN 2026	19.02.2026
UOV	Karoserie moderních vozidel	10.03.2026
2 UOV	Seminář pro provozovatele a techniky stanic měření emisí	09.04.2026
UOV	ZK 135 1.1 Základní kurz svařování elektrickým obloukem tavící se elektrodou v ochranné atmosféře oxidu uhličitého; ZK 311 1.1 Základní kurz plamenového svařování a řezání kyslíkem	1.11.2025 - 30.6.2026
4 UOV	Practical English – praktická angličtina	1.9.2025 - 31.8.2026
2 UOV	Vyvažování kol a diagnostika přítlačným válcem	30.09.2025
15 UOV	Global Repair Centres	26.08.2026

ÚSEK EKONOMICKÝ

Datum konání	Okruh školení	funkce
19.12.2025	Zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2025/2026 • roční zúčtování za rok 2025 a změny pro rok 2026	ekonom
18.12.20225	Změny v personální a mzdové problematice od 1.1.2026	ekonom
25.2.2026	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele	ekonom
25.10.2025	Nový zákon o účetnictví	hlavní účetní
8.10.2025	Školení nových modulů GINIS	hlavní účetní
14.01.2026	Inventarizace majetku	THP
17.2.2026	Aktuality v účetnictví	hlavní účetní
20.04.2026	Vnitřní finanční kontrola	hlavní účetní, ekonom
25.05.2026	DPH-praktické uplatňování v zař.škol	hlavní účetní
09.06.2026	Školení nových modulů GINIS - pokladna	hlavní účetní, pokladní, admin. pracovnice

ÚSEK ŠKOLNÍ JÍDELNA

Vedoucí ŠJ

- **KONFERENCE ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ**

Společnost pro výživu 20.-21.5.2025 Pardubice Dům techniky

- **JAK SE PŘIPRAVIT NA NOVÝ SPOTŘEBNÍ KOŠ KROK ZA KROKEM**

Máme to na talíři 19.11.2025 on-line

- **KRAJSKÁ KONFERENCE HROMADNÉHO STRAVOVÁNÍ**

Jídelny.cz Podzim 2025 Aldis HK

- **NOVÉ TRENDY V MODERNÍM VAŘENÍ** 4.3.2026 ZŠ Milady Horákové HK

Vedoucí ŠJ
Kuchař 3x

- **HYGIENICKÉ MINIMUM PRO PRACOVNÍKY VE ŠKOLNÍCH JÍDELNÁCH**

Asociace školních jídelen 11.3.2026 on-line
Vedoucí ŠJ
Kuchař/ka 3x
Pomocný kuchař/ka 4x

ÚSEK ŘEDITELE, SEKRETARIÁT A STUDIJNÍ ODDĚLENÍ

a) ŘEDITEL

- 23. 9. 2025 až 24. 4. 2026 kurz Ředitel koučem (Akademie Libchavy)
- 17. 10. 2025 ŠKOLENÍ ess TESS
- 6. 11. 2025 Polyvagální teorie - aneb jak porozumět svému nervovému systému a vědomě s ním pracovat
- 15. 1. 2026 Správní řízení ve školství
- 20. 1. 2026 Konstelační večer (Akademie Libchavy)
- 15. 6. 2026 webinář komplexní závěrečné zkoušky
- 26. 6. 2026 školení Aktivní útočník a ochrana měkkých cílů

b) SEKRETARITÁT

- 17. 10. 2025 ŠKOLENÍ ess TESS

c) STUDIJNÍ ODDĚLENÍ

- 17. 10. 2025 ŠKOLENÍ ess TESS
- 15. 1. 2026 Správní řízení ve školství

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Den pro Vás – 19. 9. 2025 (soutěžně zábavná akce pro žáky 9. tříd ZŠ)
- Dny otevřených dveří SOŠ a SOU – 15. 11. 2025, 5. 12. 2025 a 17. 1. 2026
- Kariérní den – 14. - 15. 4. 2026 (prezentace firem pro žáky SOŠ a SOU)
- Automobileum – 4. a 5. 5. 2026 (celorepublikové kolo dopravní soutěže)
- Festival řemesel – 6. 6. 2026 (propagace výučních oborů široké veřejnosti)
- Akademie techniky a řemesel – 12. 6. 2026 (propagace SOŠ a SOU široké veřejnosti)
- Hrajeme si hlavou – 19. 6. 2026 (propagace vyučovaných oborů široké veřejnosti)

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 provedla Česká školní inspekce šetření stížnosti na činnost školy. Stížnost byla České školní inspekci doručena dne 20. 11. 2025 a týkala se postupu školy při řešení údajného rizikového chování mezi žáky, informování zákonného zástupce žáka a způsobu řešení podezření na šikanu.

Šetření ve škole proběhlo dne 16. 1. 2026. Výsledek šetření byl vydán dne 21. 1. 2026 pod čj. ČŠIH-1503/25-H.

Česká školní inspekce posuzovala tři oblasti:

- údajnou nečinnost školy při ochraně žáka před rizikovým jednáním,
- údajné neinformování zákonných zástupců o skutečnostech souvisejících s adaptačním kurzem,
- údajně nesprávný postup školy při řešení situace a ochrany zájmů žáka.

Na základě provedeného šetření, rozhovorů s vedením školy a pedagogickými pracovníky a analýzy předložené dokumentace dospěla Česká školní inspekce k závěru, že škola postupovala v souladu s platnými právními předpisy a svými vnitřními dokumenty. Ve všech třech šetřených bodech byla stížnost vyhodnocena jako nedůvodná. Česká školní inspekce mimo jiné konstatovala, že nebylo prokázáno, že by škola byla nečinná nebo zanedbala svou povinnost zajistit bezpečnost žáků.

Současně byla škola zařazena do inspekčního elektronického zjišťování realizovaného prostřednictvím informačního systému InspIS DATA v rámci specifického úkolu zaměřeného na propojování formálního a neformálního vzdělávání ve středních školách. Škola poskytla požadovanou součinnost a splnila všechny povinnosti související s tímto zjišťováním.

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena komplexní inspekční činnost ani nebyla České školní inspekcí uložena žádná opatření k odstranění zjištěných nedostatků.

XI. Realizace EVVO ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo uskutečnit řadu aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání, pobyt v přírodě i podporu udržitelného chování žáků.

Mezi nejvýznamnější akce patřila třídenní environmentální výprava do Českého Švýcarska. Během ní jsme navštívili Mariinu vyhlídku, Pravčickou bránu i další zajímavá místa v okolí Jetřichovic. Žáci měli možnost na vlastní oči sledovat, jak se krajina postupně obnovuje po rozsáhlém požáru, a uvědomit si sílu přírody i význam ochrany cenných přírodních lokalit.

Naše škola se i v tomto školním roce zapojila do projektů ENERSOL a NOARK. Soutěžní projekt zaměřený na ukládání energie ze solárních panelů do pískové baterie vzbudil velký zájem celé školy. Díky podpoře žáků i zaměstnanců jsme získali nejvyšší počet hlasů ve veřejném hlasování a postoupili do dalšího kola soutěže. Přestože jsme se mezi konečné vítěze neprobojovali, projekt otevřel napříč školou diskusi o obnovitelných zdrojích energie, možnostech jejich využití i významu moderních technologií pro udržitelnou budoucnost. Zároveň přispěl k posílení spolupráce a týmového ducha mezi žáky.

Významnou novinkou bylo také vybudování vyvýšených záhonů v atriu školy. Na jejich vzniku se podíleli žáci několika oborů – tesaři záhony vyrobili, zedníci připravili terén a usadili konstrukce a žáci autooborů se následně ujali výsadby. Společným úsilím tak vznikl prostor, který školu nejen zkrášlil, ale během sezóny přinesl bohatou úrodu bylinek i drobného ovoce. Projekt se stal pěkným příkladem spolupráce mezi jednotlivými obory a praktického propojení environmentální výchovy s odborným vzděláváním.

Datum	Uskutečněné akce naplňující cíle EVVO	Účastníci
září/říjen	Adaptační pobyt v zázemí tábora Dračí skála v Horní Orlici	první ročníky
8. - 12.9.	Turistický kurz Pec pod Sněžkou	vybraní žáci
18. 9.	Výlet na kolech na Kuks (Týden mobility – Den bez aut)	vybraní žáci
3.10.	Kapradí - Krajská konference EVVO	koordinátorka EVVO
17.10.	Školní kolo energetické soutěže	žáci různých tříd
20.-24. 10.	Umístění vyvýšených záhonů a výsadba	žáci různých tříd
26.11.	Odborný ekologický seminář pod záštitou SPŠ, SOŠ a SOU Hradební	vybraní žáci

5.12.	Třídnická hodina (Světový den půdy)	1.D
5. - 28.2.	Soutěž NOARK – Ukládání solární energie ze solárních panelů do pískové baterie	celá škola
20.2.	Enersol - školní kolo	vybraní žáci
24.3.	Enersol - krajské kolo	vybraní žáci
9.-13.3.	Lyžařský kurz	vybraní žáci
22.3.	Den vody – hra v prostorách školy	celá škola
březen/duben	Úklid v okolí školy	1.D, 3.C, 3.MP
3.6.	ZOO Dvůr Králové	2.MI
1.-3.6.	EVVO výprava Česká Švýcarsko	vybraní žáci



XII. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2025/2026

Hospodaření školy

Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje každoročně schvaluje rozpočet školy. Stanoví závazné ukazatele z vlastních prostředků z rozpočtu kraje, specifické ukazatele z vlastních prostředků nebo z rozpočtu kraje a specifické ukazatele – dotace ze státního rozpočtu. Rozpočet školy je stanoven na kalendářní rok, nikoliv na školní rok. Rovněž tak limit počtu pracovníků je stanoven zřizovatelem pro kalendářní rok. Pro rok 2025 byl určen ve výši 101,3984 pracovníků. Tento limit byl školou dodržen. Pro r. 2026 určen počet pracovníků zvlášť pro pedagogy a nepedagogy. Pro pedagogické pracovníky je určen ve výši 79,762 a pro nepedagogické pracovníky ve výši 31,5685. Limit počtu zaměstnanců je pouze orientační.

Výtah z výkazu zisku a ztrát školy

	Hlavní činnost	**Doplňková činnost**
se stavem k 31. 12. 2025 v tis. Kč:		
náklady	113 179,971 tis. Kč	5 802,188 tis. Kč
výnosy	113 276,971 tis. Kč	6 176,479 tis. Kč
hospodářský výsledek po zdanění	97,000 tis. Kč	374,291 tis. Kč

Hospodaření školy k 31. 12. 2025 bylo ukončeno kladným hospodářským výsledkem.

Rada a Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje schválila v r. 2026 vypořádání hospodářského výsledku z roku 2025. Zlepšený hospodářský výsledek školy byl přerozdělen do rezervního fondu a fondu odměn.

Výtah z výkazu zisku a ztrát školy

	Hlavní činnost	**Doplňková činnost**
se stavem k 30. 6. 2026 v tis. Kč:		
náklady	60 195 095,44 Kč	2 486 305,37 Kč
výnosy	61 073 404,61 Kč	3 566 435,04 Kč

Výnosy jsou především zastoupeny v hlavní činnosti produktivní prací žáků, výnosy z prodeje služeb v autoškole, stravování, platbami za ubytování a další.

Výnosy z doplňkové činnosti jsou z oblasti vzdělávacích služeb, stravovacích služeb, pronájmu, rychlého občerstvení, autoškoly, ubytovacích služeb, kopírování a další.

Rozhodující podíl na výnosech v doplňkové činnosti je ve vzdělávacích a stravovacích službách.

Produktivní práce žáků na středisku 45

za rok 2025 v rozdělení na zakázky

	Náklady	Výnosy
automobilové obory	1 894 926,60 Kč	1 894 926,60 Kč
stavební obory – zakázky pro cizí	45 682,- Kč	45 682,- Kč
celkem	1 940 608,60 Kč	1 940 608,60 Kč

se stavem k 30. 06. 2026 v rozdělení na zakázky

	Náklady	Výnosy
automobilové obory	627 959,93 Kč	1 262 201,- Kč
stavební obory – zakázky pro cizí	73 509,13 Kč	70 194,- Kč
celkem	701 469,06 Kč	1 332 395,- Kč

Účelová dotace – neinvestiční

V roce 2025 škola obdržela následující neinvestiční účelové dotace na:

Název dotace	Výše dotace	Použito	Vratka dotace
Finanční podpora vybraných učebních oborů	532 900,- Kč	501 800,- Kč	31 100,- Kč
Licence Microsoft	492 830,- Kč	492 830,- Kč	
Posílení mezd učitelů odborného výcviku	2 356 400,- Kč	2 356 400,- Kč	
Polytechnické vzdělávání	134 770,- Kč	134 770,- Kč	
MUP prevence rizikového chování a zdravý životní styl	10 000,- Kč	10 000,- Kč	
MUP adaptační a stmelovací programy	31 300,- Kč	31 300,- Kč	
MUP sport a tělovýchova	55 000,- Kč	55 000,- Kč	
MUP volnočasové aktivity	40 000,- Kč	40 000,- Kč	
Zdravotní prohlídky žáků	194 900,- Kč	174 814,40 Kč	20 085,60 Kč
Příspěvek na vybavení ICT vybavení neinvestiční majetek	714 700,- Kč	714 700,- Kč	
Nákup, obnova vybavení škola a ubytovacích zařízení	289 700,- Kč	289 700,- Kč	

Mimořádné náklady na vybavení	374 190,- Kč	374 190,- Kč	
Automobileum	99 760,- Kč	99 760,- Kč	
Implementace elektronické spisové služby (zůstatek byl použit v roce 2026)	50 000,- Kč	37 026,- Kč	
Provázející učitelé	23 365,-Kč	23 365,- Kč	

V roce 2026 škola obdržela následující neinvestiční účelové dotace na:

Název dotace	Výše dotace	Použito do 30. 6. 2026
Finanční podpora vybraných učebních oborů	488 000,- Kč	303 700,- Kč
Posílení mezd učitelů odborného výcviku	1 606 700,- Kč	1 606 700,- Kč
Polytechnické vzdělávání	121 000,- Kč	0,- Kč
Příspěvek na vybavení inventářem	1 000 000,- Kč	0,- Kč
Mimořádné náklady na vybavení	601 600,- Kč	0,- Kč
Příspěvek na vybavení ICT (neinvestiční)	50 000,- Kč	0,- Kč
Den pro vás	60 000,- Kč	16 475,- Kč
Licence Microsoft	492 830,- Kč	0,- Kč

Investiční prostředky vlastní – schválené zřizovatelem v r. 2025

Z IF školy byly čerpány finanční prostředky se souhlasem zřizovatele na akce:

Oplocení Vážní 1 452 351,88 Kč

Doplatek strojové vybavení dílen 8 277,56 Kč

Investiční prostředky vlastní – schválené zřizovatelem k 30.6.2026

Z IF školy byly schváleny zřizovatelem finanční prostředky na akce:

Pořízení užitkového automobilu (spolufinancování s dotací z KÚ) 155 778,- Kč

Centrální kompresor do dílen ve Vážní ulici 73 192,- Kč

Oplocení hřiště 250 000,- Kč

Účelová dotace – investiční poskytnutá KÚ 2025

Strojové vybavení dílen	1 500 000,- Kč
Interaktivní tabule, optický kabel a osobní automobil pro AŠ	650 000,- Kč
Oplocení Vážní	1 250 000,- Kč
Hydraulický zvedák	64 900,- Kč
Pořízení užitkového automobilu	800 000,- Kč

Účelová dotace – investiční poskytnutá KÚ k 30. 6. 2026

Oplocení Vážní	1 311 915,02 Kč
Příspěvek na vybavení ICT (server)	400 000,- Kč

FKSP

Způsob tvorby a hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb se řídí zákonem 218/2000 Sb. Zákon o rozpočtových pravidlech a zákonem č, 586/1992 Sb. Zákonem o dani z přijmu v platném znění, a dle zásad čerpání je ve škole veden Fond kulturních a sociálních potřeb v roce 2025 ve výši 1%.

Z FKSP se přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění, stravování ve školní jídelně, na kulturní a sportovní akce a je využíván na půjčky.

XIII. ÚDAJE - DOMOV MLÁDEŽE

1. Domov mládeže – základní údaje

Domov mládeže (DM) je součástí Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Je tvořen jednou budovou, která se nachází v areálu školy, s celkovou kapacitou 108 lůžek na 3. patrech.

CELKOVÝ POČET LŮŽEK	POČET DVOULŮŽKOVÝCH POKOJŮ	POČET IZOLAČNÍCH LŮŽEK	MAXIMÁLNÍ POČET OBSAZENÝCH LŮŽEK
108	54	4	61

Komentář k tabulce: Maximální počet obsazených lůžek byl uveden z podkladů o stavu žáků v DM během školního roku

Žáci byli ubytováni ve dvoulůžkových pokojích se standardním vybavením a možností bezdrátového připojení k internetu. Během hlavních prázdnin se podařilo pomocí finančního příspěvku obměnit vestavěné skříně na 5 pokojích na pátém patře, V souladu s vyhláškou č. 108/2005 Sb. jsou pokoje zařazeny do 1. kategorie. Na každém podlaží domova mládeže byla k dispozici společná sociální zařízení v dostatečné kapacitě.

Po celý školní rok plnil domov mládeže své hlavní poslání, kterým bylo poskytování ubytování žákům a zajišťování výchovně-vzdělávací činnosti navazující na vzdělávání ve střední odborné škole a středním odborném učilišti. Současně vedl žáky k aktivnímu a smysluplnému využívání volného času prostřednictvím zájmových činností a zajišťoval stravování ubytovaných žáků.

2. Údaje o přijímacím řízení

Nově přijatí žáci byli s postupem přijímacího řízení seznámeni prostřednictvím informačního manuálu pro uchazeče zveřejněného na webových stránkách školy pod názvem **„Průvodce budoucího prváka"**. Další informace získali během třídních schůzek pro budoucí žáky 1. ročníků, které se uskutečnily v červnu 2025.

Stávající ubytovaní žáci byli o podmínkách a termínech přijímacího řízení informováni skupinovými vychovateli na schůzkách výchovných skupin bezprostředně po zveřejnění výzvy k podání přihlášek.

Žáci byli do domova mládeže přijímáni na základě řádně podané **Přihlášky k ubytování pro školní rok 2025/2026**, která byla dostupná ke stažení na webových stránkách školy.
Součástí přihlášky byly následující dokumenty:

- Přihláška k ubytování pro školní rok 2025/2026 obsahující základní informace o průběhu přijímacího řízení, možnostech stravování, úhradě za ubytování a stravování a další důležité údaje;
- Příloha č. 1 k přihlášce k ubytování;
- Příloha č. 2 – výpis ze systému IDOS;
- Potvrzení o studiu žáka, pokud nebyl žákem školy.

Ve školním roce 2025/26 se nevyskytl žádný problém s umístěním žadatelů o ubytování na DM.

PŘIHLÁŠKY K UBYTOVÁNÍ	POČET
Počet podaných přihlášek do 26. 6. 2025	67
Počet podaných přihlášek během hlavních prázdnin do 29. 8.2025	0
Počet žáků, kteří nastoupili 2. 9. 2025	60
Počet žáků 31. 10. 2025*	57

**Údaj zasílaný každoročně k datu 31.10. MŠMT ve Výkazu o školském ubytovacím zařízen*

Ubytování v domově mládeže bylo určeno především pro chlapce. Ve školním roce byli téměř všichni ubytovaní žáci žáky Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Hradec Králové, Vocelova 1338. Dne 2. 11. 2025 byl do domova mládeže přijat také žák Střední školy služeb, obchodu a gastronomie Hradec Králové. Žákyně naší školy mohly požádat o ubytování v Domově mládeže a internátu školní jídelny, Vocelova 1469/5, Hradec Králové.

Neobsazené ubytovací kapacity byly v průběhu školního roku efektivně využívány k přechodnému ubytování dalších skupin. Jednalo se například o účastníky mezinárodního turnaje ve futsalu pořádaného školou, účastníky krajského kola soutěže odborných dovedností „Učeň instalatér" a žáky Základní školy Přimda, kteří se zúčastnili sportovních závodů pořádaných TJ Slavia Hradec Králové.

3. Ubytování

Při rozdělování žáků do jednotlivých dvoulůžkových pokojů byla přednostně zohledňována jejich přání, zejména požadavky na výběr spolubydlícího. Následně byli žáci rozmísťováni s přihlédnutím k dalším kritériím, a to zejména podle ročníku, třídy, studijního nebo učebního oboru a místa trvalého bydliště. Požadavkům na změnu obsazení pokojů bylo v průběhu školního roku v odůvodněných případech vyhověno.

V rámci možností byli ubytovaní žáci rozděleni do tří výchovných skupin podle věku a ročníku studia. Složení ubytovaných žáků odráželo široké spektrum učebních i maturitních oborů nabízených školou.

VÝCHOVNÁ SKUPINA	Počet žáků 1. 9. 2025 (uč. + mat.)	SLOŽENÍ ŽÁKŮ	SKUPINOVÁ VYCHOVATELKA
1. VS	20 (12+8)	1. ročník (učební + studijní)	Mgr. Rypl Jaroslav
2. VS	21 (8+4) (9)	2. ročník (učební + studijní) 4. ročník (studijní)	Volencová Snežana, Dipl. fil.
3. VS	20(1) (7+10) (2)	2. ročník 3. ročník (učební + studijní) 4.roč. (studijní)	Mgr. Lucie Česáková

Žáci zahájili pobyt v domově mládeže v souladu s platnými školními předpisy. Pravidla chování, denní režim, práva a povinnosti ubytovaných byly stanoveny ve Vnitřním řádu domova mládeže a Provozním řádu úseku domova mládeže, které tvoří přílohu Školního řádu.

Při nástupu k ubytování odevzdali nezletilí žáci podepsané souhlasné prohlášení zákonného zástupce, zletilí žáci pak podepsali souhlasné prohlášení zletilého žáka.

Na začátku školního roku bylo v souladu s § 102 odst. 2 zákona o pobytu cizinců prostřednictvím systému UbyPort oznámeno Policii České republiky ubytování čtyř žáků cizí státní příslušnosti.

Dne 2. října 2025 provedli zástupci Odboru cizinecké policie kontrolu plnění povinností ubytovatele. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky ani porušení stanovených povinností.

Ke dni zahájení školního roku nenastoupili k ubytování dva přijatí žáci. V průběhu září došlo k mírnému snížení počtu ubytovaných. Tři žáci ukončili pobyt v domově mládeže z osobních a rodinných důvodů, z důvodu přestupu na jinou školu nebo po dosažení zletilosti, kdy začali dojíždět do školy vlastním dopravním prostředkem.

Od října se počet ubytovaných stabilizoval a během další části školního roku zůstával na přibližně stejné úrovni.

POČET UBYTOVANÝCH průměr	POČET skupinových VYCHOVATELŮ	POČET ŽÁKŮ NA skupinového VYCHOVATELE
60	3	20

V měsících květnu a červnu docházelo k postupnému a výraznějšímu poklesu počtu ubytovaných žáků. Hlavním důvodem byla domácí příprava žáků závěrečných ročníků na maturitní a závěrečné zkoušky v období studijního volna. Dalším důvodem bylo čerpání volna v souladu se Školním řádem, kdy část žáků využila možnosti pobývat v tomto období v místě svého bydliště.

Platba za ubytování

Výše úplaty za ubytování ve školním roce 2025/2026 zůstala oproti předchozímu školnímu roku beze změny a činila **1 500 Kč za měsíc**. Tato částka nebyla v průběhu školního roku upravována, přestože novela vyhlášky č. 108/2005 Sb., účinná od 1. ledna 2026, umožňovala stanovit úplatu za ubytování v pokoji I. kategorie až do výše 12,5 % minimální měsíční mzdy platné pro období, na které je úplata stanovena.

Úplata za ubytování byla stanovována individuálně s ohledem na organizaci výuky žáků. Snížená úplata byla poskytována žákům, kteří z důvodu odborného výcviku na jiném pracovišti ubytování pravidelně nevyužívali, a to buď ve výši 750 Kč měsíčně, nebo poměrným snížením podle skutečného počtu dnů nepřítomnosti v domově mládeže.

Veškeré podmínky a způsob stanovení úplaty za ubytování byly upraveny ve **Směrnici č. 27 o stanovení úplaty za ubytování**.

4. BOZ a PO

Při nástupu do domova mládeže odevzdali nezletilí žáci podepsané souhlasné prohlášení zákonného zástupce, zletilí žáci pak podepsali souhlasné prohlášení zletilého žáka.

Současně byli všichni ubytovaní prokazatelným způsobem seznámeni s Vnitřním řádem domova mládeže a se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO). Poučení zahrnovalo seznámení s osnovou školení, bezpečnostními riziky, zásadami bezpečného chování v prostorách domova mládeže i mimo něj a poučení nezletilých žáků o bezpečném chování během vycházek. Seznámení s uvedenými pravidly žáci potvrdili svým podpisem.

Opakované poučení bylo provedeno rovněž na začátku druhého pololetí školního roku. O všech uskutečněných školeních a poučeních byly provedeny záznamy v denících výchovných skupin.

Před zahájením pravidelných zájmových činností a před každou akcí organizovanou v rámci volnočasových aktivit byli účastníci seznámeni s konkrétními bezpečnostními pravidly a toto poučení stvrdili svým podpisem.

V zájmu zajištění bezpečného provozu byly na začátku školního roku oprávněným pracovníkem provedeny revize soukromých elektrických spotřebičů, které žáci používali v prostorách domova mládeže. Revize byly průběžně zajišťovány také u elektrospotřebičů dovezených během školního roku.

Všechny zkontrolované a schválené spotřebiče byly jednoznačně označeny identifikačním číslem (ID). Zaměstnanci domova mládeže měli pro potřeby kontrol k dispozici aktuální evidenci spotřebičů po provedené revizi.

5. Stravování

Ubytovaným žákům bylo zajištěno celodenní stravování ve školní jídelně, která se nachází v areálu školy.
Nově ubytovaní žáci byli svými vychovateli seznámeni se systémem objednávání a odhlašování stravy. Byli informováni o možnostech využití objednávacího terminálu, internetového přístupu i mobilní aplikace. Současně byli poučeni o podmínkách nároku na dotované školní stravování.
Ubytovaní žáci měli nárok na dotovanou stravu ve dnech své přítomnosti ve škole a rovněž v první den nepřítomnosti z důvodu nemoci v souladu s platnými právními předpisy.

Strava	Výběr
Snídaně	Bez výběru
Oběd	Výběr z 3 jídel
Večeře – teplá	Výběr z 2 jídel
Večeře – studená (balíček)	Bez výběru

V průběhu školního roku ubytovaní žáci průběžně předkládali připomínky a návrhy týkající se skladby jídelníčku. Na jejich podněty vstřícně a operativně reagoval vedoucí školní jídelny, který se rovněž zúčastnil dvou setkání se zástupci ubytovaných žáků domova mládeže. Tato spolupráce přispívala ke zkvalitňování poskytovaných stravovacích služeb a k lepší informovanosti žáků o možnostech školního stravování.

Chování žáků vůči zaměstnancům školní jídelny bylo po celý školní rok bezproblémové. Při stravování byla dodržována pravidla společenského chování a kultury stolování. Dohled ve školní jídelně byl zajišťován vychovateli každodenně podle stanoveného rozpisu. Ubytovaní žáci měli k dispozici čajovou kuchyňku vybavenou základními spotřebiči, která

jim umožňovala přípravu teplých nápojů a ohřev vlastních pokrmů. Vychovatelé žáky průběžně motivovali k pravidelnému využívání školního stravování a k dodržování zásad zdravého životního stylu.

V domově mládeže rovněž působila zájmová skupina **„Zdravé stravování"**, která se během školního roku sešla třikrát. Její členové se seznamovali se zásadami racionální výživy, novými trendy a technologiemi zpracování potravin a diskutovali o vlivu jednotlivých druhů potravin na lidské zdraví. Cílem těchto setkání bylo podpořit u žáků odpovědný přístup ke stravovacím návykům a zdravému životnímu stylu.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

Pedagogičtí pracovníci

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	POČET PRACOVNÍKŮ
Vedoucí vychovatelka	1
Skupinová vychovatelka	2
Skupinový vychovatel	1

Personální složení kolektivu vychovatelů domova mládeže zůstalo ve školním roce beze změn.
Všichni pedagogičtí pracovníci splňovali stanovené kvalifikační předpoklady pro výkon své činnosti.
Služby skupinových vychovatelů a vedoucí vychovatelky byly zajišťovány v souladu s rámcovým rozvrhem služeb, který umožňoval plynulé zabezpečení výchovně-vzdělávací činnosti i chodu domova mládeže.

Skupinoví vychovatelé

- pracovali v třítýdenním cyklu služeb,
- rozsah přímé výchovné činnosti činil 28 až 33 hodin týdně, v závislosti na zařazení do rozvrhu služeb.

Vedoucí vychovatelka

- pracovala v týdenním cyklu služeb,
- rozsah přímé výchovné činnosti činil 20 hodin týdně.

V průběhu školního roku nebylo nutné provádět žádné změny v rámcovém rozvrhu služeb skupinových vychovatelů ani vedoucí vychovatelky. Nastavený systém služeb se osvědčil a zajišťoval plynulý chod domova mládeže po celý školní rok.

Nepedagogičtí pracovníci

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	POČET PRACOVNÍKŮ
Bezpečnostní pracovník	4

Na zajištění provozu domova mládeže se podíleli celkem čtyři nepedagogičtí pracovníci. Jeden pracovník vykonával činnost v rozsahu poloviční pracovního úvazku a pravidelně zajišťoval dohled v domově mládeže během dvou nočních služeb týdně.

Služby tří bezpečnostních pracovníků byly organizovány podle rámcového rozpisu služeb v třítýdenním cyklu. V rámci tohoto systému vykonávali pracovníci střídavě týden ranních a týden odpoledních služeb, během nichž zabezpečovali dohled na recepci domova mládeže. V týdnu nočních služeb zajišťovali dohled nad ubytovanými žáky a podíleli se na bezpečném provozu zařízení.

Pracovní úvazek všech tří bezpečnostních pracovníků činil 89,7 %. Nastavený systém služeb umožňoval nepřetržité zajištění dohledu nad ubytovanými žáky po celý školní rok.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků

Výchovně-vzdělávací činnost domova mládeže vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro domov mládeže (ŠVP). Soužití ubytovaných žáků a organizaci života v domově mládeže upravoval Vnitřní řád domova mládeže.

Výchovně-vzdělávací obsah byl členěn do následujících oblastí:

4) Socializace žáka
4) Příprava na vyučování a všestranný rozvoj osobnosti žáka
4) Zdravý životní styl, sport a tělovýchova, sociální prevence
4) Právní vědomí a žebříček hodnot, environmentální výchova

4) Socializace žáka

Výchovná práce byla na počátku školního roku zaměřena především na žáky 1. ročníků a jejich adaptaci na nové prostředí. Tito žáci procházeli významnou životní změnou, která souvisela nejen s přechodem na střední školu, ale často také s dočasným odloučením od rodiny a s nutností začlenit se do nového sociálního kolektivu.

Zvýšená pozornost byla proto věnována seznamování žáků s pravidly života v domově mládeže, dodržování stanoveného režimu dne a osvojení návyků souvisejících se samostatností a odpovědností. Současně byli vedeni k pravidelné a systematické přípravě na vyučování, která představovala důležitý předpoklad jejich úspěšného studia.

V rámci schůzek výchovných skupin byli žáci seznámeni s organizací a provozem domova mládeže, zásadami bezpečnosti, pravidly zacházení se svěřeným majetkem, požadavky na pořádek a osobní hygienu i s podmínkami používání a revizí soukromých elektrospotřebičů. Současně měli možnost přihlásit se do zájmových sportovních aktivit nabízených domovem mládeže.

Většina žáků 1. ročníků zvládla adaptaci na nové prostředí již během prvního měsíce školního roku. Následná výchovná práce byla zaměřena zejména na upevňování pozitivních návyků, dodržování pořádku a čistoty na pokojích, odpovědný přístup ke svěřenému majetku a rozvoj vzájemné tolerance a spolupráce mezi ubytovanými.

U žáků vyšších ročníků směřovala výchovná péče především k prohlubování již získaných dovedností a návyků. Vychovatelé podporovali jejich samostatnost, odpovědnost a respektování pravidel soužití v domově mládeže. Současně vytvářeli podmínky pro studijní přípravu i smysluplné trávení volného času.

Žáci vyšších ročníků zpravidla zvládali pobyt mimo rodinné prostředí bez adaptačních problémů. Ve většině případů navazovali na přátelské vztahy z předchozích let, které dále rozvíjeli a prohlubovali, což přispívalo k vytváření příznivého sociálního klimatu v domově mládeže. Přátelské a nekonfliktní vztahy byly patrné také napříč výchovnými skupinami, mezi žáky různého věku i různých oborů vzdělávání. K jejich upevňování významně přispívaly společné sportovní aktivity, zejména kondiční posilování a sálová kopaná, při nichž žáci projevovali vzájemnou podporu, spolupráci a ochotu si pomáhat.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	POČET
Pochvala ředitele	0
Pochvala vychovatele	9
Vytýkací dopis vychovatele	2
Důtka ředitele	0
Podmíněné vyloučení z DM	5
Vyloučení z DM	0

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ	DŮVOD UDĚLENÍ	DATUM UDĚLENÍ
Pochvala vychovatele	3x Za pomoc při řešení problémů a za pořádek, 1.ročník	30. 1. 2026
Pochvala vychovatele	2x Za celoroční vzorné chování a přístup k plnění povinností na DM, 4.ročník	8. 6.2026
Pochvala vychovatele	2x Za celoroční vzorné chování a přístup k plnění povinností na DM, 3.ročník	8. 6.2026
Pochvala vychovatele	1x Za celoroční vzorné chování a přístup k plnění povinností na DM, 1.ročník	8. 6.2026
Pochvala vychovatele	1x Za vzorné chování a pořádek, 1.ročník	25.6. 2026

KÁZEŇSKÉ OPATŘENÍ	DŮVOD UDĚLENÍ	DATUM UDĚLENÍ	ZKUŠEBNÍ DOBA
Vytýkací dopis	1x Porušení zákazu přechovávat návykovou látku, 1.ročník	25. 11. 2025	----
Vytýkací dopis	1x Opakované neuhrazení měsíční platby ve stanoveném terminu, nepovolený vstup a pobyt na DM, 1.ročník, zletilý žák	13. 3. 2026	----
Podmíněné vyloučení	1x kouření elektronické cigarety na pokoji, 1. ročník	15. 10. 2025	Do 31. 1. 2026
Podmíněné vyloučení	3x Krádež ve školní jídelně, 1.ročník	5. 1. 2026	do 28. 2. 2026
Podmíněné vyloučení	1x Krádež na pokoji, 1. ročník	1. 6. 2026	do 26. 6. 2026

Součástí výchovné práce byla průběžná prevence rizikového chování a řešení výchovných problémů. Do preventivních aktivit byli zapojeni i bezpečnostní pracovníci.

Nejčastější kázeňské problémy souvisely s adaptací žáků 1. ročníků na režim domova mládeže a s dodržováním stanovených pravidel.

Individuálně byly řešeny také nedostatky v udržování pořádku a čistoty na pokojích. U žáků vyšších ročníků se obdobné problémy nevyskytovaly.

V průběhu školního roku došlo k několika případům neúmyslného poškození majetku domova mládeže. Všechny situace byly řešeny dohodou se žáky a náhradou vzniklé škody.

Po udělení příslušných výchovných opatření nedocházelo k opakování nežádoucího chování.

O závažnějších porušeních Vnitřního řádu domova mládeže byli vždy informováni zákonní zástupci žáků, třídní učitelé a školní metodik prevence. Chování žáků bylo průběžně konzultováno v rámci spolupráce domova mládeže, školy a rodiny.

Na domově mládeže nebyly zaznamenány případy šikany, kyberšikany, gamblerství, poruch příjmu potravy ani užívání psychotropních látek. Ve školním roce nebyl řešen žádný závažný výchovný problém vyžadující zásah externích institucí a žádný žák nebyl z domova mládeže vyloučen.

4) Příprava na vyučování a všestranný rozvoj osobnosti žáka

Významnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti domova mládeže bylo vytváření podmínek pro úspěšné studium a podporu všestranného rozvoje osobnosti žáků. Prioritou pedagogických pracovníků byl rozvoj klíčových kompetencí, podpora odpovědného přístupu ke vzdělávání, průběžné sledování studijních výsledků a chování žáků a poskytování individuální pomoci při řešení studijních i osobních problémů.

Ke sledování studijních výsledků, absence a chování žáků využívali vychovatelé informační systém Bakaláři, který současně usnadňoval spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci nezletilých žáků.

Vnitřní řád domova mládeže jednoznačně vymezoval dobu určenou ke studiu a vytvářel podmínky pro pravidelnou přípravu na vyučování. Zákonní zástupci měli možnost po dohodě se skupinovým vychovatelem navrhnout individuální úpravu režimu svého dítěte, avšak vždy v souladu s Vnitřním řádem domova mládeže. Této možnosti nebylo ve sledovaném období využito. Požadavky na individuální úpravy studijního režimu byly operativně řešeny přímo se žáky podle jejich potřeb a organizace výuky.

Pro přípravu na vyučování byla žákům k dispozici studovna vybavená dvěma počítači s přístupem k internetu. Vzhledem k velmi dobrému technickému vybavení většiny ubytovaných žáků a možnosti bezplatného připojení k internetu přímo na pokojích byla počítačová technika domova mládeže využívána pouze v omezené míře.

Součástí podpory vzdělávání bylo také individuální a skupinové doučování. To bylo realizováno na základě zájmu samotných žáků nebo na doporučení skupinových vychovatelů a třídních učitelů. Žákům, u nichž došlo ke zhoršení studijních výsledků, byla bezodkladně nabídnuta pomoc ze strany domova mládeže.

Vychovatelé současně podporovali vzájemnou spolupráci mezi žáky a motivovali je k tomu, aby si při studiu navzájem pomáhali. Pozitivní zkušenosti byly zaznamenány například při doučování matematiky, které dobrovolně poskytoval jeden z ubytovaných žáků svým spolužákům.

Významnou podporu poskytovala také skupinová vychovatelka, která vedla odborně zaměřené doučování českého jazyka a literatury pro žáky 3. ročníků maturitních oborů. Všichni žáci, kteří se této formy podpory účastnili, v daném předmětu úspěšně prospěli.

Pozornost byla věnována rovněž žákům vyžadujícím zvýšenou individuální podporu. Během školního roku poskytovala skupinová vychovatelka průběžnou pomoc sourozencům z dětského domova, a to při řešení běžných studijních, organizačních i osobních záležitostí. Zletilému z nich poskytovala rovněž kariérové poradenství, podporovala jeho zájem o další vzdělávání a motivovala jej k pokračování ve studiu po ukončení současného vzdělávacího programu.

Vedle studijní podpory byli žáci vedeni k samostatnosti, odpovědnosti, efektivnímu hospodaření s časem a rozvoji komunikačních a sociálních dovedností. Vychovatelé vytvářeli podmínky pro vyvážené propojení studijních povinností, zájmových aktivit a odpočinku, čímž napomáhali harmonickému rozvoji osobnosti ubytovaných žáků.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2025/2026 nebyl v domově mládeže, stejně jako v předchozích letech, ubytován žádný žák se zdravotním postižením. Žádný z ubytovaných žáků nepředložil doporučení školského poradenského zařízení ani potvrzení o zdravotním postižení. Z tohoto důvodu nebyl žádný žák vykazován ve statistických výkazech jako žák se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu zdravotního postižení.

Zákonní zástupci ani zletilí žáci rovněž neuvedli u žádného z ubytovaných výskyt specifických poruch učení, jako jsou dyslexie, dysgrafie či dysortografie, které by vyžadovaly přijetí zvláštních podpůrných opatření v podmínkách domova mládeže.

Individuální podpora byla během školního roku poskytována žákovi z Ukrajiny, a to zejména v oblasti osvojování českého jazyka. Skupinová vychovatelka mu průběžně pomáhala s rozvojem komunikačních dovedností, porozuměním českému textu a správným písemným projevem. Součástí podpory byla také práce se slohovými cvičeními a procvičování české gramatiky a slovní zásoby. Poskytovaná podpora napomáhala žákovi k lepšímu zvládání studijních povinností, usnadňovala jeho komunikaci ve školním i mimoškolním prostředí a přispívala k jeho úspěšné integraci.

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Zvýšená pozornost byla věnována také mimořádně nadaným žákům, zejména v oblasti sportu. Řada ubytovaných aktivně reprezentovala sportovní kluby a organizace na regionální, republikové i mezinárodní úrovni. Mezi ubytovanými byli sportovci věnující se fotbalu (4 žáci), volejbalu (1 žák), orientačnímu běhu (1 žák), lednímu hokeji (1 žák), MMA (1 žák), boxu (1 žák) a sportovní střelbě (1 žák).

Mimořádných výsledků dosáhl zejména žák věnující se MMA, který získal 1. místo ve své věkové a váhové kategorii na mezinárodní soutěži. Významných úspěchů dosáhl také žák věnující se boxu, který byl členem české reprezentace, stal se dvojnásobným mistrem České republiky a získal bronzovou medaili na mistrovství Evropy.

Vzhledem k vysoké časové náročnosti tréninků, soustředění a sportovních soutěží byly těmto žákům vytvářeny individuální podmínky umožňující skloubit sportovní přípravu se studijními povinnostmi a pobytem v domově mládeže. Časy návratů z tréninků často zasahovaly do běžného režimu domova mládeže, proto jim byly po dohodě s

vychovateli umožňovány pozdější příchody, vstup do budovy mimo standardní provozní dobu a individuální příprava na vyučování i mimo stanovenou dobu studia.

Současně byli tito žáci vedeni k vyšší míře samostatnosti a osobní odpovědnosti při plnění studijních i režimových povinností. Vychovatelé průběžně sledovali jejich studijní výsledky a poskytovali jim potřebnou podporu tak, aby náročná sportovní příprava neovlivňovala negativně jejich vzdělávání.

Z důvodu pozdních návratů z tréninků a sportovních akcí byla některým žákům zajišťována donáška teplých nebo studených večeří ze školní jídelny formou balíčků. Toto opatření jim umožňovalo pravidelné stravování i v době, kdy nebyli během výdeje stravy přítomni v domově mládeže.

Poskytovaná podpora přispívala k vytváření podmínek pro úspěšné propojení studijních povinností s vrcholovou i výkonnostní sportovní činností a motivovala žáky k dosahování kvalitních výsledků ve vzdělávání i ve sportovní reprezentaci.

Zvýšená pozornost se také věnována mladšímu žákovi z dětského domova. Skupinová vychovatelka u žáka rozpoznala výrazný talent v oblasti populárního zpěvu, na jehož základě mu byla poskytnuta podpora při podání přihlášky do ZUŠ Střezina. Součástí pomoci byl také doprovod skupinové vychovatelky na talentové zkoušky, při nichž byl žák úspěšně přijat ke studiu. Vychovatelka dále zprostředkovala jednání s dětským domovem a podala žádost o finanční podporu potřebnou k zajištění studia a rozvoji jeho talentu.

4) Zdravý životní styl, sport a tělovýchova, sociální prevence

Domov mládeže vytvářel podmínky pro aktivní trávení volného času, rozvoj pohybových aktivit, podporu zdravého životního stylu a prevenci rizikového chování. Ubytovaní žáci měli k dispozici klubovnu s velkoplošnou televizí, studovnu s počítači a přístupem k internetu, hernu stolního tenisu, šipek, kulečníku a stolního fotbalu.
Pro pravidelnou zájmovou činnost byly využívány sportovní prostory školy, zejména tělocvična, posilovna a venkovní hřiště. Žáci se zapojovali především do sportovních aktivit zaměřených na sálovou kopanou a kondiční posilování.

Sportovní aktivity byly významným prostředkem nejen pro rozvoj tělesné zdatnosti, ale také pro posilování kolektivních vztahů, vzájemné spolupráce a fair play jednání.

Vychovatelé motivovali žáky k pravidelnému pohybu, zdravému stravování, dodržování zásad osobní hygieny a odpovědnému přístupu ke zdraví. Součástí výchovné práce byly rovněž rozhovory zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, zejména zneužívání návykových látek, vandalismu a dalších projevů rizikového chování.

Významným přínosem pro volnočasové aktivity byl mimořádný účelový příspěvek Královéhradeckého kraje určený na podporu vzdělávání, prevence rizikového chování, sportu a volnočasových aktivit, díky kterému byly realizovány volnočasové a preventivní aktivity, mezi které patřily návštěva Hvězdárny a planetária v Hradci Králové, Aquacentra Městských lázní, sportovní akce Paintball a Laser Game.
Tyto aktivity přispěly k podpoře zdravého životního stylu, rozvoji týmové spolupráce mezi žáky a vytváření pozitivního sociálního klimatu v domově mládeže.

Zájmová činnost 2025–26

ZÁŘÍ 2025

Druh aktivity	Místo	Realizováno: četnost/termín
Kondiční posilování	Posilovna školy	Zahájení + poučení BOZ
Sálová kopaná (nohejbal, florbal, basketbal, badminton)	Tělocvična školy	Zahájení + poučení BOZ
Kondiční posilování	Posilovna školy	10 x
Sálová kopaná	Tělocvična školy	3 x
Kulečník, fotbálek	Herna	6 x
Vycházka po městě	Hradec Králové	9. 9. 2025
Návštěva Obřího akvária	Hradec Králové	16. 9. 2025
„Zdravá strava", tematický večer	Klubovna DM	17. 9. 2025

ŘÍJEN 2025

Druh aktivity	Místo	Realizováno: četnost/termín
Kondiční posilování	Posilovna školy	17 x
Sálová kopaná, nohejbal	Tělocvična školy	9 x
Basket	Tělocvična školy	3 x
Návštěva hvězdárny a planetária	Hradec Králové	9. 10. 2025
Návštěva Obřího akvária	Hradec Králové	16. 10. 2025

LISTOPAD 2025

Druh aktivity	Místo	Realizováno: četnost/termín
Kondiční posilování	Posilovna školy	22 x
Sálová kopaná	Tělocvična školy	11 x

PROSINEC 2025

Druh aktivity	Místo	Realizováno: četnost/termín
Kondiční posilování	Posilovna školy	16 x
Sálová kopaná	Tělocvična školy	8 x
Zhotovení srbského cukroví	Kuchyňka DM	4. 12. 2025
Akce „Darujte krabici od bot"	DM + Diakonie Českobratrské církve evangelické	2x; 8. 12. 2025
Techniky balení dárků	Klubovna DM	18. 12. 2025

LEDEN 2026

Druh aktivity	Místo	Realizováno: četnost/termín
Kondiční posilování	Posilovna školy	23 x
Sálová kopaná	Tělocvična školy	10 x
Příprava srbského zákusku	Kuchyňka DM	27. 1. 2026

ÚNOR 2026

Druh aktivity	Místo	Realizováno: četnost/termín
Kondiční posilování	Posilovna školy	24 x
Sálová kopaná	Tělocvična školy	13 x
Literární klub/ovna	Klubovna DM	10. 2. 2026
Návštěva Aquacentrum + bazén	Městské lázně HK	17. 2. 2026
Literární klub/ovna	Klubovna DM	23. 2. 2026

BŘEZEN 2026

Druh aktivity	Místo	Realizováno: četnost/termín
Kondiční posilování	Posilovna školy	21 x
Sálová kopaná	Tělocvična školy	11 x
Návštěva Aquacentrum + bazén	Městské lázně HK	12. 3. 2026
Návštěva Aquacentrum + bazén	Městské lázně HK	19. 3. 2025

DUBEN 2026

Druh aktivity	Místo	Realizováno: četnost/termín
Kondiční posilování	Posilovna školy	19 x
Sálová kopaná	Tělocvična školy	11 x
Kulečník, fotbálek	Herna	1 x
Divadelní představení „Říp 1“	Divadlo Jesličky, HK	16. 4. 2026
Akce „Laser Game“	HK, Pospíšilova tř.	21. 4. 2026

KVĚTEN 2026

Druh aktivity	Místo	Realizováno: četnost/termín
Kondiční posilování	Posilovna školy	15 x
Sálová kopaná	Tělocvična školy	10 x
Akce „Paintball“	Areál Předměřice n/L	19. 5. 2026
Fotbal. utkání FK Jablonec x MFK Karviná	Malšovický stadion HK	20. 5. 2026
Příprava zákusku „Tiramisu“	Kuchyňka DM	27. 5. 2026

ČERVEN 2026

Druh aktivity	Místo	Realizováno: četnost/termín
Kondiční posilování	Posilovna školy	6 x
Sálová kopaná	Tělocvična školy	3 x
Návštěva hvězdárny a planetária	Hradec Králové	3. 6. 2026
Příprava zákusku „Tiramisu", přítomni žáci a žákyně z DMIŠJ, degustace zákusku	Kuchyňka DM	17. 6. 2026 18. 6. 2026
„Zmrzlinové osvěžení na Divadelního festivalu", hudební slavnosti na Bigy	Velké náměstí HK a okolí	24. 6. 2026

4) Právní vědomí, žebříček hodnot, environmentální výchova

Výchovné působení v této oblasti směřovalo k postupnému upevňování pozitivních životních hodnot, rozvoji samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti samostatného rozhodování. Tyto cíle byly patrné zejména u žáků vyšších ročníků, kteří prokazovali větší míru osobní zodpovědnosti za své studijní i osobní záležitosti.

Individuální podpora byla poskytována zletilému žákovi z dětského domova. Skupinová vychovatelka mu pomáhala při orientaci v běžných životních situacích, řešení osobních záležitostí a plánování dalšího vzdělávání. Součástí podpory byla také motivace k pokračování ve studiu a příprava na samostatný život po ukončení školní docházky.

V prosinci se žáci domova mládeže již podruhé zapojili do charitativní sbírky **„Krabice od bot"** pořádané Diakonií ČCE. Připravili dvě (pro dívku a chlapce) dárkové krabice s kosmetikou, školními potřebami, sladkostmi a novým oblečením pro děti z dětských domovů a sociálně znevýhodněných rodin. Svou účastí prokázali ochotu pomáhat druhým a podpořili děti v období vánočních svátků.

Součástí výchovné práce byla také environmentální výchova. Vychovatelé vedli žáky k šetrnému hospodaření s energiemi, vodou a potravinami, k udržování čistoty v okolí domova mládeže a k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Každodenní součástí života v domově mládeže bylo třídění odpadu a dodržování zásad ekologického chování.

Těmito aktivitami byli žáci vedeni k rozvoji občanské odpovědnosti, solidarity, respektu k druhým lidem i k životnímu prostředí.

8. Řízení, metodické a koordinační činnosti, řešení sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku byly pro pedagogické pracovníky zpracovávány měsíční a týdenní plány výchovně-vzdělávací činnosti, včetně úkolů souvisejících s přímou výchovnou činností. Pro bezpečnostní pracovníky byly pravidelně sestavovány a aktualizovány rozpisy služeb. Současně byla průběžně vedena a doplňována pedagogická dokumentace, zejména deníky výchovných skupin, denní záznamy a osobní spisy žáků.

Vedoucí vychovatelka se pravidelně účastnila porad vedení školy a porad pedagogických pracovníků. Na tyto porady navazovala pracovní jednání s vychovateli, kterých se podle potřeby účastnil také ředitel školy. Operativně byly svolávány porady zaměřené na řešení aktuálních organizačních a výchovných záležitostí.

Důležitou součástí práce byly pravidelné schůzky výchovných skupin. Ve školním roce se uskutečnilo 30 schůzek 1. výchovné skupiny, 20 schůzek 2. výchovné skupiny a 10 schůzek 3. výchovné skupiny.

Vychovatelé byli během celého školního roku v pravidelném kontaktu se zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky, třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky školy. Komunikace probíhala prostřednictvím osobních jednání, telefonických hovorů, elektronické pošty a textových zpráv. Veškeré významné kontakty byly zaznamenávány do denních záznamů.

Pravidelná spolupráce s třídními učiteli a zákonnými zástupci přispívala zejména k řešení omlouvání nepřítomnosti žáků a k prevenci záškoláctví. Při zjištění opakovaných nebo závažnějších problémů bylo informováno vedení školy a byla přijímána odpovídající opatření ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Skupinoví vychovatelé se pravidelně účastnili klasifikačních porad školy a spolupracovali se školním poradenským pracovištěm. Při řešení individuálních problémů využívali konzultací školního metodika prevence a výchovného poradce a postupovali v souladu s platným Krizovým plánem školy.

V oblasti prevence rizikového chování nebyl během školního roku zaznamenán žádný případ šikany ani jiný závažný sociálně patologický jev vyžadující spolupráci s orgánem sociálně-právní ochrany dětí.

Z důvodu ubytování dvou sourozenců z Dětského domova Broumov probíhala pravidelná spolupráce s pracovníky tohoto zařízení, především s jejich kmenovým vychovatelem. Cílem bylo zajistit jednotný výchovný přístup a efektivní podporu obou žáků.

Významnou součástí práce vychovatelů byla také individuální motivace žáků. Zákonným zástupcům nezletilých žáků byly zasílány hodnotící dopisy zaměřené na studijní výsledky, osobní rozvoj, chování a zapojení žáků do života domova mládeže. Hodnocení bylo převážně pozitivní a současně obsahovalo doporučení pro další rozvoj žáků.

Pozitivní motivace byla uplatňována průběžně po celý školní rok rovněž formou osobních pochval a individuálních rozhovorů. Tento přístup přispíval k posilování odpovědnosti žáků, jejich motivace ke studiu i k vytváření příznivého sociálního klimatu v domově mládeže.

9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Školení a DVPP zaměstnanců úseku domova mládeže		
Účastník	**Školení**	**datum**
Všichni pracovníci DM	BOZP a PO	29. 8. 2025
Skupinová vychovatelka 2x Vedoucí vychovatelka	„Už zase zlobí aneb Bezhraniční žáci ve školské praxi“ PhDr. Jan Svoboda – ADMIN	3. 10. 2025
Skupinová vychovatelka 2x Vedoucí vychovatelka	„Pohoda není náhoda – manuál do (ne)klidných dní“ MUDr. Marie Skalská (Pro Fit Institut s. r. o.) - ADMIN	3. 10. 2025

Skupinová vychovatelka Vedoucí vychovatelka	„Co dělat, když ... výchova, právo i praxe si kladou otázky „ Mgr. Nekolová, předsedkyně ADMIN	4. 10. 2025
Skupinový vychovatel 1x Vedoucí vychovatelka	„Aktivní útočník v DM aneb Kdo je připraven, není zaskočen“ Ing. Jiří Brych – ADMIN	4. 10. 2025
Skupinový vychovatel 2x	„Umělá inteligence – váš nový parťák(nejen) v práci“ Mgr. Martin Kaliba, PhD., MBA, MSc. - ADMIN	4. 10. 2025
Skupinová vychovatelka	„Duševní hygiena učitele – základní pilíře péče o sebe“ - KKIVI	19. 11. 2025
Skupinová vychovatelka	DIGCOMPEDU – AI prakticky – KKIVI	4. 12. 2025

Profesní rozvoj vychovatelů byl průběžně podporován samostudiem zaměřeným na oblast školského ubytování, výchovně-vzdělávací činnosti a související legislativy. Vychovatelé využívali zejména metodické materiály Asociace domovů mládeže a internátů ČR, z. s., jejímž členem domov mládeže dlouhodobě. Získané poznatky byly průběžně uplatňovány při organizaci výchovně-vzdělávací práce, prevenci rizikového chování a vedení pedagogické dokumentace.

10. Závěr

Jedním z hlavních úkolů výchovně-vzdělávací práce v následujícím školním roce bude nadále motivovat žáky k aktivnímu zapojování do zájmových a sportovních aktivit a vést je ke smysluplnému využívání volného času. Důraz bude kladen na podporu zdravého životního stylu, rozvoj pohybových aktivit a omezení pasivního trávení volného času u digitálních technologií.

Významnou oblastí zůstává také podpora pravidelné a odpovědné přípravy na vyučování, rozvoj samostatnosti a posilování osobní odpovědnosti žáků za vlastní vzdělávání i chování.

Současně bude věnována pozornost podpoře duševního zdraví a vytváření bezpečného, vstřícného a podnětného prostředí, které přispívá k celkové spokojenosti a osobnostnímu rozvoji ubytovaných žáků.

Příloha: Výroční zpráva o poskytování informací

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném změní za období 1. 9. 2024 - 30. 08. 2025. Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění:

A. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0

B. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

C. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil a v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

D. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0

E. Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0

F. Přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: 0

G. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: 0